

Q 1. Coordinating, stimulating and directing the growth of teacher is the purpose of | শিক্ষকৰ বিকাশৰ সমন্বয়, উদ্দীপনা আৰু নিৰ্দেশনা দিয়াহৈছে ইয়াৰ উদ্দেশ্য | সমন্বয়, উদ্দীপক এবং শিক্ষকৰ বৃদ্ধি পরিচালনা করা হল এর উদ্দেশ্য

- Inspection. | পুনৰীক্ষণ | পরিদর্শন |
- Administration. | প্রশাসন | প্রশাসন |
- Management. | ব্যৱস্থাপনা | ব্যবস্থাপনা |
- Supervision. | তত্ত্বাবধান | তত্ত্বাবধান |

**ANSWER: a**

Q 2. Evaluation that monitors learning progress is | শিকাৰ প্ৰগতি নিৰীক্ষণ কৰা মূল্যায়ন হৈছে | শেখাৰ অগ্ৰগতি নিৰীক্ষণ কৰে এমন মূল্যায়ন হল

- Formative Evaluation. | গঠনমূলক মূল্যায়ন | গঠনমূলক মূল্যায়ন |
- Placement Evaluation. | প্লেচমেণ্ট মূল্যায়ন | প্লেচমেণ্ট মূল্যায়ন |
- Diagnostic Evaluation. | ৰোগ নিৰ্ণয় মূল্যায়ন | ডায়াগনস্টিক মূল্যায়ন |
- Summative Evaluation. | যোগাত্মক মূল্যায়ন | যোগাত্মক মূল্যায়ন |

**ANSWER: a**

Q 3. The purpose of formative evaluation is | গঠনমূলক মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্য হৈছে | | গঠনমূলক মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্য হল

- Monitoring progress of students . | শিক্ষার্থীসকলৰ প্ৰগতি নিৰীক্ষণ কৰা | | শিক্ষার্থীদেৰ অগ্ৰগতি পর্যবেক্ষণ করা |
- Decision of what to measure. | কি জোখা হ'ব তাৰ সিদ্ধান্ত | | কী পরিমাপ করতে হবে তা সিদ্ধান্ত |
- Development of the test. | পৰীক্ষাৰ বিকাশ | | পৰীক্ষাৰ উন্নয়ন |
- None of the above. | ওপৰৰ কোনোটো নহয় | | উপৰেৰ কোনটোই নয় |

**ANSWER: a**

Q 4. Test that measure learning outcome of students is | শিক্ষার্থীসকলৰ শিকাৰ ফলাফল জোখা পৰীক্ষা কৰা টো হৈছে | পৰীক্ষা যে ছাত্ৰেৰ শেখাৰ ফলাফল পরিমাপ করা হয়

- Aptitude test. | দক্ষতা পৰীক্ষা | যোগ্যতা পৰীক্ষা |
- Criterion referenced test. | চৰ্তপ্ৰসংগত পৰীক্ষা | | মানদণ্ড উল্লেখিত পৰীক্ষা |
- Norm referenced test. | আদৰ্শ উল্লেখিত পৰীক্ষা | | আদৰ্শ উল্লেখিত পৰীক্ষা |
- Achievement test. | প্ৰাপ্তি পৰীক্ষা | | অৰ্জন পৰীক্ষা |

**ANSWER: b**

Q 5. Which of the following statements can be used to distinguish 'management from administration' ? | নিম্নলিখিত কোনটো মন্তব্য 'প্ৰশাসনৰ পৰা ব্যৱস্থাপনা' পৃথক কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি? | নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলিৰ মধ্যে কোনটি 'প্ৰশাসন থেকে ব্যবস্থাপনা' পাৰ্থক্য কৰতে ব্যৱহাৰ কৰা যেতে পারে?

- One is considered to be operating at a higher than the others. | এজনে আনবোৰতকৈ অধিক পৰিমাণে কাম কৰি থকা বুলি গণ্য কৰা হয় | | একজনকে অন্যেৰ চেয়ে উচ্চতৰ কাজ বলে মনে করা হয় |
- One deals with coordinating but the other does not. | এজনে সমন্বয়ৰ সৈতে সম্পৰ্কিত কিন্তু আনজনে নকৰে | | একটি সমন্বয়ের সাথে সম্পর্কিত কিন্তু অন্যটি তা করে না |
- One is a process, but the other does not. | এটা প্ৰক্ৰিয়া, কিন্তু আনটো নহয় | | একটি একটি প্ৰক্ৰিয়া, কিন্তু অন্যটি তা করে না |

- d) One deals with human resources but the other deals with human and material resources  
এজনে মানৱ সম্পদৰ সৈতে সম্পৰ্কিত কিন্তু আনটোৱে মানৱ আৰু ভৌতিক সম্পদৰ সৈতে সম্পৰ্কিত।  
একটি মানৱ সম্পদ নিয়ে কাজ করে, অন্যটি মানৱ ও বস্তুগত সম্পদ নিয়ে কাজ করে।

**ANSWER: d**

Q 6. When a young person heads a school, other staff must still obey the person because such a person has \_\_\_\_\_ author. | যেতিয়া এজন যুৱ ব্যক্তিয়ে এখন বিদ্যালয়ৰ মুৰব্বী হয়, আন কৰ্মচাৰীসকলে এতিয়াও ব্যক্তিজনৰ আজ্ঞা পালন কৰিব লাগিব কিয়নো এনে ব্যক্তিএজনৰ \_\_\_\_\_ | যখন একজন যুৱক একটি স্কুল পরিচালনা করে, তখন অন্যান্য কৰ্মীদের অবশ্যই সেই ব্যক্তিৰ আনুগত্য করতে হবে কারণ এই ধরনের ব্যক্তিৰ \_\_\_\_\_

- a) Legal – Relation . আইনী – সম্পৰ্ক। আইনী - প্রতিক্রিয়া।  
b) Charismatic. কেৰিশ্বেটিক | ক্যাৰিশম্যাটিক  
c) Authentic. প্রামাণিক। খাঁটি।  
d) Relational. সম্পৰ্কীয়। সম্পৰ্ক।

**ANSWER:**

Q 7. Which of the following concepts has a definition, which emphasizes 'influence' rather than 'control'. | নিম্নলিখিত কোনটো ধাৰণাৰ এটা সংজ্ঞা আছে, যি 'নিয়ন্ত্ৰণ'ৰ সলনি 'প্ৰভাৱ'ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ে। | নিম্নলিখিত ধাৰণাগুলিৰ মध्ये কোনটিৰ একটি সংজ্ঞা রয়েছে, যা 'নিয়ন্ত্ৰণ' এর পরিবর্তে 'প্ৰভাৱ' এর উপৰ জোৰ দেয়।

- a) Leadership. নেতৃত্ব। নেতৃত্ব।  
b) Management. ব্যৱস্থাপনা | ব্যবস্থাপনা।  
c) Directing. পৰিচালনা | পরিচালনা  
d) Administration. প্ৰশাসন | প্রশাসন।

**ANSWER: a**

Q 8 . Which of the following factors is more likely to cause indiscipline in a school?

নিম্নলিখিত কোনটো কাৰকে বিদ্যালয়এখনত অনুশাসনহীনতাৰ সৃষ্টি কৰাৰ সম্ভাৱনা অধিক?

নিম্নলিখিত কাৰণগুলিৰ মध्ये কোনটি বিদ্যালয় শৃঙ্খলাহীনতাৰ কাৰণ হওয়াৰ সম্ভাৱনা বেশি?

- a) If the teacher is considerate towards pupils . যদি শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলৰ প্ৰতি বিবেচনাশীল হয়। শিক্ষক যদি তা ছাত্ৰদেৱ প্ৰতি বিবেচিত হয়।  
b) If a teacher insists on the right thing being done. যদি এজন শিক্ষকে সঠিক কাম কৰাৰ ওপৰত জোৰ দিয়ে। যদি একজন শিক্ষক সঠিক কাজটি কৰাৰ জন্য জোৰ দেন।  
c) If a teacher is not stern towards pupils. যদি এজন শিক্ষক শিক্ষার্থীৰ প্ৰতি কঠোৰ নহয়। যদি একজন শিক্ষক ছাত্ৰদেৱ প্ৰতি কঠোৰ না হন।  
d) If a teacher cannot teach well. একজন শিক্ষক যদি ভালোভাবে শিক্ষা দিতে না পাৰেন। যদি এজন শিক্ষকে ভালদৰে শিকাব নোৱাৰে।

**ANSWER: c**

Q 9. Under which of the following functions of management, can you place delegation of authority? |

পৰিচালনাৰ নিম্নলিখিত কোনটো কামৰ অধীনত আপুনি কৰ্তৃত্বৰ প্ৰতিনিধি ত্বৰান্বিত কৰিব পাৰে? |

ব্যৱস্থাপনাৰ নিম্নলিখিত ফাংশনগুলিৰ মध्ये কোনটিৰ অধীনে আপুনি কৰ্তৃত্বৰ প্ৰতিনিধি দল স্থাপন করতে পাৰেন?

- a) Directing. পৰিচালনা। পরিচালনা।  
b) Staffing. কৰ্মচাৰী। কৰ্মী।

- c) Organising. আয়োজন কৰা। সংগঠিত।
- d) Planning. পৰিকল্পনা। পৰিকল্পনা।

**ANSWER: c**

Q 10. In which school records all the main events that occur in the school in any given recorded? কোনখন বিদ্যালয়ত বিদ্যালয়ত সংঘটিত হোৱা সকলো মুখ্য ঘটনা ৰেকৰ্ড কৰা যিকোনো ৰেকৰ্ডত লিপিবদ্ধ কৰা হয়? | কোন স্কুলে কোনও প্ৰদত্ত ৰেকৰ্ডে স্কুলে ঘটে যাওয়া সমস্ত প্ৰধান ঘটনাগুলি ৰেকৰ্ড কৰে?

- a) Log book . লগ বুক। লগ বই।
- b) General record book. সাধাৰণ ৰেকৰ্ড কিতাপ। সাধাৰণ ৰেকৰ্ড বই।
- c) Events book. ঘটনাৰ কিতাপ। ঘটনাবলীৰ বই।
- d) Dairy. দুগ্ধজাত। দুগ্ধ।

**ANSWER: d**

Q 11. Mr. Manish the headmaster of XYZ school, was instructed to prepare timetable for his school . what administrative task would you call this ? এক্সৱাইজেড বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষক শ্ৰীযুত মনীষক তেওঁৰ বিদ্যালয়ৰ বাবে সময়সূচী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিয়া হৈছিল। আপুনি ইয়াক কি প্ৰশাসনিক কাম বুলি ক'ব? | এক্সৱাইজেড স্কুলেৰ প্ৰধান শিক্ষক জনাব মনীষকে তাৰ স্কুলেৰ জন্য সময়সূচী প্ৰস্তুত কৰাৰ নিৰ্দেশ দেওয়া হৈছিল। এটাকে আপুনি কোন প্ৰশাসনিক কাজ বলবেন?

- a) Budgeting. বাজেট | বাজেট
- b) Co-ordinating. সমন্বয়। সমন্বয়।
- c) Directing. পৰিচালনা। পৰিচালনা কৰা।
- d) Planning. পৰিকল্পনা পৰিকল্পনা

**ANSWER: d**

Q 12. What type of climate is in a school where teachers are not happy but co – operate with the head? এখন বিদ্যালয়ত কেনে ধৰণৰ জলবায়ু আছে য'ত শিক্ষকসকল সুখী নহয় কিন্তু মুৰব্বী সৈতে সহযোগ কৰে? এমন একটি স্কুলে কী ধৰণেৰ জলবায়ু রয়েছে যেখানে শিক্ষকরা খুশি নন কিন্তু সহযোগিতা করেন - মাথা দিয়ে কাজ করেন?

- a) Closed climate. বন্ধ জলবায়ু। বন্ধ জলবায়ু।
- b) Controlled climate. নিয়ন্ত্ৰিত জলবায়ু। নিয়ন্ত্ৰিত জলবায়ু।
- c) Familiar climate. পৰিচিত জলবায়ু। পৰিচিত জলবায়ু।
- d) Paternal climate. পিতৃৰ বতৰ। পৈতৃক জলবায়ু।

**ANSWER: a**

Q 13 . What is the used for syllabus and teaching / learning aids in school management? বিদ্যালয় পৰিচালনাত পাঠ্যক্রম আৰু শিক্ষণ / শিক্ষণ সহায়কৰ বাবে কি ব্যৱহাৰ কৰা হয়? | স্কুল ব্যবস্থাপনায় সিলেবাস এবং শিক্ষাদান / শেখাৰ সহায়তাৰ জন্য কী ব্যবহার করা হয়?

- a) Instructional resources. নিৰ্দেশনামূলক সম্পদ। | নিৰ্দেশমূলক সম্পদ।
- b) Material resources. ভৌতিক সম্পদ। | বস্তুগত সম্পদ।
- c) Operational resources. কাৰ্যকৰী সম্পদ। | কৰ্মক্ষম সম্পদ।
- d) Teaching and learning resources. শিকোৱা আৰু শিকাৰ সম্পদ। | শিক্ষা দান এবং শেখাৰ সংস্থান।

**ANSWER : d**

Q 14 . The main purpose of the supervision of teaching should be this? শিক্ষাদানৰ তত্ত্বাবধানৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ব লাগে নেকি? | শিক্ষাৰ তত্ত্বাবধানৰ মূল উদ্দেশ্য হওয়া উচিত?

- Achievement of success in examination. পৰীক্ষাত সফলতাৰ সফলতা। পৰীক্ষায় সাফল্য অর্জন।
- Proper utilization of school facilities. বিদ্যালয়ৰ সুবিধাবোৰৰ সঠিক ব্যৱহাৰ। বিদ্যালয়ৰ সুযোগ-সুবিধাৰ যথাযথ ব্যৱহাৰ।
- Carrying out the curriculum. পাঠ্যক্রমৰ শেষ কৰা। পাঠ্যক্রম শেষ কৰা।
- Advancement of pupil welfare. শিক্ষার্থীৰ কল্যাণৰ উন্নতি। ছাত্ৰ কল্যাণৰ অগ্রগতি।

**ANSWER : d**

Q 15. The basic purpose of supervision is to help? মূল উদ্দেশ্য অ' তত্ত্বাবধান হৈছে সহায় কৰা? | ও তত্ত্বাবধান কৰাৰ মূল উদ্দেশ্য হ'ল সাহায্য কৰা?

- Teachers in dealing with Pupils. শিক্ষক - শিক্ষার্থীৰ আচৰণ সমূহ। শিক্ষক - ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আচৰণ সমূহ।
- Children learn more effectively. শিশুৱে অধিক কাৰ্যকৰীভাৱে শিকে। শিশুৱা আৰু কাৰ্যকৰীভাৱে শিখতে পাৰে।
- Teachers in improving methods. পদ্ধতি উন্নত কৰাত শিক্ষকসকল। উন্নত পদ্ধতিৰ শিক্ষকৰা।
- Teachers in understanding pupil. শিক্ষার্থী বুজাৰ শিক্ষক। শিক্ষার্থীকে বোঝাৰ জন্য শিক্ষকৰা।

**ANSWER : b**

Q 16 . The criticism most frequently levelled at administration is that? প্ৰশাসনত সঘনাই কৰা সমালোচনাটো হ'ল সেইটো? | প্ৰশাসনৰ বিৰুদ্ধে সবচেয়ে বেছি যে সমালোচনা কৰা হয়, তা কি তই?

- They like praise. তেওঁলোকে প্ৰশংসা ভাল পায়। তাৰা প্ৰশংসা পছন্দ কৰে।
- They are too lazy. সেইবোৰ অলস হ'ব। তাৰা অলস।
- They don't know teacher. তেওঁলোকে শিক্ষকক নাজানে। তাৰা শিক্ষককে চেনে না।
- They fail to provide leadership. তেওঁলোকে নেতৃত্ব প্ৰদান কৰাত ব্যৰ্থ হয়। তাৰা নেতৃত্ব দিতে ব্যৰ্থ হয়।

**ANSWER :d**

Q 17. Administration means? প্ৰশাসনৰ অৰ্থ হৈছে? | প্ৰশাসন মানে?

- To run. দৌৰিবলৈ। দৌড়ানোৰ জন্য।
- To protect . সুৰক্ষা দিবলৈ। ৰক্ষা কৰাৰ জন্য।
- To establish. প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ। প্ৰতিষ্ঠা কৰা।
- To look after. দেখাশোনা কৰাৰ জন্য। চোৱাচিতা কৰিবলৈ।

**ANSWER :d**

Q 18. Provision of good educational environment is? ভাল শৈক্ষিক পৰিবেশৰ ব্যৱস্থা হৈছে? | শিক্ষাৰ ভালো পৰিবেশ ৰ ব্যৱস্থা কৰা হয়?

- Non – instructional tasks. অ- নিৰ্দেশনামূলক কাৰ্য্য। অ- নিৰ্দেশমূলক কাজ।
- Instructional tasks. নিৰ্দেশনামূলক কাৰ্য্য। শিক্ষামূলক কাজ।
- Both. দুয়োটা। উভয়।
- None of the above. ওপৰৰ কোনোটো নহয়। উপৰৰ কোনটোই নয়।

**ANSWER : c**

Q 19. The school policy should be determined by? বিদ্যালয়ৰ নীতি ইয়াৰ দ্বাৰা নিৰ্ধাৰণ কৰা উচিত? | স্কুল নীতি কি দ্বাৰা নিৰ্ধাৰিত কৰা উচিত?

- a) Citizens. নাগৰিক। নাগৰিক।
- b) Headmasters. প্রধান শিক্ষক। প্রধান শিক্ষক।
- c) Citizens and educators. নাগৰিক আৰু শিক্ষাবিদ। নাগৰিক ও শিক্ষাবিদৰা।
- d) The professional educators. পেছাদাৰী শিক্ষাবিদসকল। প্ৰফেশনাল শিক্ষাবিদৰা।

**ANSWER : b**

Q 20. Sense of responsibility is not cared in? দায়িত্ববোধৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দিয়া নহয়? | দায়িত্ববোধ ৰ যত্ন নেওয়া হয় না?

- a) Laissez faire administration. লাইচেজ ফেয়াৰ প্ৰশাসন। লাইচেজ ফেয়াৰ প্ৰশাসন।
- b) Instructional administration . নিৰ্দেশনামূলক প্ৰশাসন। নিৰ্দেশনামূলক প্ৰশাসন।
- c) Authoritarian administration . আধিপত্যবাদী প্ৰশাসন। কৰ্তৃত্ববাদী প্ৰশাসন।
- d) Democratic administration . গণতান্ত্ৰিক প্ৰশাসন। গণতান্ত্ৰিক প্ৰশাসন।

**ANSWER : a**

Q 21. Assessment of how well a school is performing is ? এখন বিদ্যালয়ে কিমান ভাল প্ৰদৰ্শন কৰিছে তাৰ মূল্যাঙ্কন? | একটি স্কুল কতটা ভাল কাজ কৰছে তাৰ মূল্যাঙ্কন?

- a) Administration . প্ৰশাসন। প্ৰশাসন
- b) Supervision. তত্ত্বাবধান। তত্ত্বাবধান।
- c) Inspection. পৰিদৰ্শন। পৰিদৰ্শন।
- d) All of the above . ওপৰৰ সকলোবোৰ। উপৰেৰ সবগুলোই।

**ANSWER : d**

Q 22. Rastriya Prag Pratyamika Siksha Abhiyan is a programme for? ৰাষ্ট্ৰিয়া প্ৰগ প্ৰত্যমিকা শিক্ষা অভিযান এটা কাৰ্যসূচী? | জাতীয় প্ৰাগ প্ৰত্যমিকা শিক্ষা অভিযান কি এৰ জন্ম একাধি প্ৰোগ্ৰাম?

- a) Universalisation of primary education. প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ। প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনীকৰণ।
- b) Universalisation of secondary education. মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ। মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনীকৰণ।
- c) Universalisation of computer education. কম্পিউটাৰ শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ। কম্পিউটাৰ শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনীকৰণ।
- d) None of the above. ওপৰৰ কোনোটি নহয়। উপৰেৰ কোনটিই নয়।

**ANSWER : a**

Q 23. The national curriculum framework 2005 gives emphasis on? ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰ পৰিকাঠামো ২০০৫ ৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে? | জাতীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো ২০০৫-এ জোৰ দেওয়া হয়েছে?

- a) Classroom - interaction. শ্ৰেণীকোঠা - বাৰ্তালাপ। শ্ৰেণীকক্ষ - মিথস্ক্ৰিয়া।
- b) Teacher – pupil relationship. শিক্ষক – শিক্ষার্থীৰ সম্পৰ্ক। শিক্ষক - ছাত্ৰ সম্পৰ্ক।
- c) Improvement in the quality of education. শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নত কৰা। শিক্ষাৰ মানোন্নয়ন।
- d) Improvement in teaching methods. শিকোৱাৰ পদ্ধতিৰ উন্নতি। শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ উন্নতি।

**ANSWER: c**

Q 24. The right to children to free and compulsory education Act has come into force? শিশুসকলৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইনৰ অধিকাৰ কাৰ্যকৰী হৈছে? | শিশুদেৰ বিনামূল্যে ও বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন কি কাৰ্যকৰ হৈছে?

- a) 1<sup>st</sup> April 2010.
- b) 3<sup>rd</sup> May 2000.
- c) 2<sup>nd</sup> March 2011.
- d) 1<sup>st</sup> May 2015.

**ANSWER:** a

Q 25. A teacher designs a test to find out the cause of the poor grades of her learner through a/an . এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীয়ে এ/আনৰ জৰিয়তে তাইৰ শিক্ষার্থীৰ দুৰ্বল শ্ৰেণীৰ কাৰণ বিচাৰি বলৈ এটা পৰীক্ষা ৰচনা কৰে। | একজন শিক্ষক একাটি পৰীক্ষা ডিজাইন কৰেন যাতে তাৰ শিক্ষার্থীৰ দৰিদ্ৰ গ্ৰেডেৰ কাৰণ খুঁজে বের কৰা যায়।

- a) Proficiency test. | দক্ষতা পৰীক্ষা। | দক্ষতা পৰীক্ষা।
- b) Achievement test. | প্ৰাপ্তি পৰীক্ষা। | প্ৰাপ্তি পৰীক্ষা।
- c) Aptitude test. | দক্ষতা পৰীক্ষা। | দক্ষতা পৰীক্ষা।
- d) Diagnostic test. | ৰোগ নিৰ্ণয় পৰীক্ষা। | ৰোগ নিৰ্ণয় পৰীক্ষা।

**ANSWER:** d

Q 26. When did the POCSO Act , came into force ?| POCSO আইন কেতিয়া কাৰ্যকৰী হৈছিল?| POCSO আইন কবে থেকে কাৰ্যকৰ হয়?

- a) 1<sup>st</sup> April 2012.
- b) 1<sup>st</sup> March 2012.
- c) 1<sup>st</sup> May 2012.
- d) 14<sup>th</sup> November 2012.

**ANSWER:** d

Q 27 . Section 12 of the POCSO Act, 2012 deals with \_\_\_\_\_? | পকচো আইন, 2012-ৰ ধাৰা 12-ত \_\_\_\_\_? | পকসো আইন, ২০১২-এৰ ১২ নম্বৰ ধাৰায় \_\_\_\_\_

- a) Punishment for sexual harassment. | যৌন নিৰ্যাতনৰ বাবে শাস্তি। | যৌন হয়রানির শাস্তি।
- b) Sexual assault. | যৌন নিৰ্যাতন। | যৌন নিপীড়ন।
- c) Penetrative sexual assault. | পেনিট্ৰেটিভ যৌন আক্ৰমণ। | পেনিট্ৰেটিভ যৌন নিপীড়ন।
- d) Abetment of an offence. | (চতুৰ্থ) এটা অপৰাধৰ প্ৰৰোচনা। | কোন অপরাধের প্ররোচনা।

**ANSWER:** a

Q 28. If a person molestate a child, in which act the offences come on? যদি এজন ব্যক্তিয়ে শিশু এটাক মোলেষ্টেট কৰে, কোনটো কামত অপৰাধবোৰ আহে? | যদি কোনও ব্যক্তি কোনও শিশুৰ শ্লীলতাহানি কৰে, তবে কোন আইনে অপৰাধগুলি আসে?

- a) POCSO Act.
- b) Child Reform Act.
- c) Education Act.
- d) Labour Act.

**ANSWER:** a

Q29. If a teacher beats a child in which act the offence on? যদি এজন শিক্ষকে শিশুএটোক প্রহাৰ কৰে য'ত অপৰাধটো কৰা হয়? | যদি একজন শিক্ষক একাৰ্টি শিশুকে মাৰধৰ কৰে, তাহলে কোন অপৰাধে সে কাজ কৰবে?

- a) POCSO Act.
- b) Child Reform Act.
- c) Education Act.
- d) Labour Act.

**ANSWER:** a

Q 30. Right to Education Act, 2009 states that a teacher shall perform which of the following duties? শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, 2009-ত কোৱা হৈছে যে এজন শিক্ষকে নিম্নলিখিত কোনটো দায়িত্ব পালন কৰিব? শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯-এ বলা হৈছে যে, একজন শিক্ষক নিম্নলিখিত কোন দায়িত্ব পালন কৰবেন?

- a) Maintain regularity and punctuality in attending school. | বিদ্যালয়ত উপস্থিত থকাৰ ক্ষেত্ৰত নিয়মীয়া আৰু সময়ানুবৰ্তীতা বজাই ৰাখিব। | স্কুলে যাওয়ার ক্ষেত্ৰে নিয়মিততা এবং সময়ানুবর্তিতা বজায় রাখুন।
- b) Conduct and complete the curriculum. | পাঠ্যক্রম পৰিচালনা আৰু সম্পূৰ্ণ কৰক। | পৰিচালনা কৰুন এবং পাঠ্যক্রম সম্পূৰ্ণ কৰুন।
- c) Complete entire curriculum in a specified time. | এক নিৰ্দিষ্ট সময়ত সম্পূৰ্ণ পাঠ্যক্রম সম্পূৰ্ণ কৰক। | একাৰ্টি নিৰ্দিষ্ট সময়ৰ মধ্যে সম্পূৰ্ণ পাঠ্যক্রম সম্পূৰ্ণ কৰুন।
- d) All of the above. | ওপৰোক্ত সকলোবোৰ। | উপৰেৰ সবগুলোই।

**ANSWER:** d

Q 31. Non Negotiable Indicators – "Children should not be left unattended at any point of time." Happens when- অ-মীমাংসাযোগ্য সূচক – "শিশুসকলক যিকোনো সময়তে অপৰিহাৰ্য কৰি ৰাখিব নালাগে।" যেতিয়া হয় - | অ-সমবোতামূলক সূচক - "বাচ্চাদেৰ যে কোনও সময়ে অবহেলিত ৰাখা উচিত নয়। যখন ঘটে-

- a) Mother Teacher is absent | মাতৃ শিক্ষিকা অনুপস্থিত | মাতৃ শিক্ষিকা অনুপস্থিত
- b) Mother Teacher Helper is absent | মাতৃ শিক্ষিকা সহায়ক অনুপস্থিত। মাতৃ শিক্ষিকা সহায়ক অনুপস্থিত
- c) Both are absent | দুয়োজন অনুপস্থিত | উভয়ই অনুপস্থিত
- d) Both are present | দুয়োজন উপস্থিত আছে। উভয়ই উপস্থিত

**ANSWER:** c

Q 35. Education is \_\_\_\_\_ for achieving full human potential, developing an equitable and just society, and promoting national development.

শিক্ষা হৈছে সম্পূৰ্ণ মানৱ সম্ভাৱনা প্ৰাপ্ত কৰা, এক ন্যায্যসঙ্গত আৰু ন্যায্যসঙ্গত সমাজ বিকাশ কৰা, আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ প্ৰচাৰ কৰা \_\_\_\_\_ for।

শিক্ষা হৈছে \_\_\_\_\_ for পূৰ্ণ মানৱিক সম্ভাৱনা অৰ্জন কৰা, একাৰ্টি ন্যায্যসঙ্গত ও ন্যায্যসঙ্গত সমাজ গড়ে তোলা এবং জাতীয় উন্নয়নকে উৎসাহিত কৰা।

- a) Constitutional সাংবিধানিক | সাংবিধানিক
- b) Legitimate বৈধ | বৈধ
- c) Fundamental মৌলিক | মৌলিক
- d) Authentic প্ৰামাণিক | খাৰ্টি

**ANSWER:** c

Q36. Execution of plans and decisions is the part of পৰিকল্পনা আৰু সিদ্ধান্তৰ কাৰ্যকৰীকৰণ হৈছে ইয়াৰ অংশ | পৰিকল্পনা এবং সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন ের একটি অংশ

- a) Planning পৰিকল্পনা | পৰিকল্পনা
- b) Organizing আয়োজন | আয়োজন
- c) Coordinating সমন্বয় | সমন্বয়
- d) Commanding কমান্ডিং | কমান্ডিং

**ANSWER : d**

Q37 Establishment of DIETs was a result of one of the recommendations of DIETs স্থাপন কৰাটো এটা পৰামৰ্শৰ ফলাফল আছিল | DIETs এর প্রতিষ্ঠা একটি সুপারিশ একটি ফলাফল ছিল

- a) Education commission - 1966
- b) University Education Commission 1948 - 49
- c) Secondary Education Commission 1952 - 53
- d) National Policy of Education 1986

**ANSWER : b**

Q38 \_\_\_\_\_ recommends that the institutions of national importance like UGC, NCERT, NIEPA, AICTE, etc. will be strengthened to enable them to give shape to national system of education. |

\_\_\_\_\_ পৰামৰ্শ দিয়ে যে ৰাষ্ট্ৰীয় গুৰুত্বপূৰ্ণ প্রতিষ্ঠান যেনে ইউজিচি, এনইচিআৰটি, এনআইইপিএ, এআইচিটিই আদি শক্তিশালী কৰা হ'ব যাতে তেওঁলোকে ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাক ৰূপ দিব পাৰে। | \_\_\_\_\_ সুপারিশ করে যে ইউজিসি, এনসিইআৰটি, এনআইইপিএ, এআইচিটিই ইত্যাদির মতো জাতীয় গুৰুত্বের প্রতিষ্ঠানগুলিকে শক্তিশালী কৰা হ'বে যাতে তারা জাতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাকে ৰূপ দিতে সক্ষম হয়।

- a) Kothari Commission (1964-66)
- b) National Curriculum Framework
- c) The National System of Education
- d) National Policy on Education (1986)

**ANSWER d**

Q39. As per the National Education Policy 2020, the school education curriculum is divided into the following pedagogical stages: ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি 2020 অনুসৰি, বিদ্যালয় শিক্ষাপাঠ্যক্ৰমক নিম্নলিখিত শিক্ষাগত পৰ্যায়ত বিভক্ত কৰা হৈছে: | জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০ অনুসারে, স্কুল শিক্ষার পাঠ্যক্রমটি নিম্নলিখিত শিক্ষামূলক পৰ্যায়ত বিভক্ত:

- a) Middle Stage মধ্য মঞ্চ | মধ্যম পৰ্যায়
  - b) Preparatory Stage প্ৰস্তুতিমূলক পৰ্যায় | প্ৰস্তুতিমূলক পৰ্যায়
  - c) Elementary Stage প্ৰাথমিক পৰ্যায় | প্ৰাথমিক পৰ্যায়
  - d) Foundational Stage আধাৰশিলা পৰ্যায় | মৌলিক পৰ্যায়
  - e) Secondary Stage গৌণ পৰ্যায় | গৌণ পৰ্যায়
- a) b), c), d), and e)
  - b) d), b), a), and e)
  - c) a), b), c), and d)
  - d) a), c), d) and e)

**ANSWER b**



Q40. One of the objectives of education is to conserve scientific and democratic attitude, is given in the \_\_\_\_\_ report. শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য হৈছে বৈজ্ঞানিক আৰু গণতান্ত্ৰিক মনোভাৱ সংৰক্ষণ কৰা, \_\_\_\_\_ | শিক্ষাৰ অন্যতম উদ্দেশ্য বৈজ্ঞানিক ও গণতান্ত্ৰিক মনোভাৱ সংৰক্ষণ কৰা, \_\_\_\_\_

- a) Kothari Education Commission (1964-66) report
- b) National Policy of Education (1986, 1992)
- c) Yashpal Committee Report (2009)
- d) National Curriculum Framework for Teacher Education (2009)

**ANSWER** b

Q41. The National Policy on Education (NPE) is a policy formulated by the শিক্ষাৰ ওপৰত ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি (এনপিই) হৈছে ইয়াৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা এক নীতি | জাতীয় শিক্ষা নীতি (এনপিই) একটি নীতি যা দ্বাৰা প্ৰণীত হয়।

- a) Government of India ভাৰত চৰকাৰ | ভাৰত সরকার
- b) State government ৰাজ্য চৰকাৰ | ৰাজ্য সরকার
- c) Both of these এই দুয়োটা | এই দুটোই
- d) None of these এইবোৰৰ এটাও নহয় | এৰ কোনটোই নয়

**ANSWER:** a

Q42. The first NPE was promulgated in 1968 by প্ৰথম NEP ১৯৬৮ চনত প্ৰচাৰকৰা হৈছিল | প্ৰথম NEP 1968 সালে প্ৰবৰ্তিত হৈছিল

- a) Indira Gandhi
- b) Rajiv Gandhi
- c) Mahatma Gandhi
- d) Sonia Gandhi

**ANSWER:** a

Q43. The Union government formed the National Council of Educational Research and Training (NCERT) on which year কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে কোন বছৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (এনচিইআৰটি) গঠন কৰিছিল | কেন্দ্ৰীয় সরকার কোন বছৰে ন্যাশনাল কাউন্সিল অফ এডুকেশনাল ৱিচাৰ্চ অ্যান্ড ট্ৰেনিং (এনসিইআৰটি) গঠন কৰে

- a) 1960
- b) 1961
- c) 1986
- d) 1987

**ANSWER:** b

Q44. Which article of Indian Constitution embodies the provision for early childhood care and education for the children below the age of six years? ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদে ছয় বছৰৰ তলৰ শিশুসকলৰ বাবে শৈশৱৰ প্ৰাৰম্ভিক যত্ন আৰু শিক্ষাৰ ব্যৱস্থাৰ মূৰ্ত কৰি তুলিছে? | ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোন অনুচ্ছেদে ছয় বছৰৰ কম বয়সী শিশুদেৰ জন্য প্ৰাথমিক শৈশৱ যত্ন এবং শিক্ষাৰ বিধানকে মূৰ্ত কৰে?

- a) Article 45
- b) Article 21
- c) Article 350
- d) Article 52

**ANSWER: b**

Q45. How many of the fundamental principles mentioned in National Education Policy 2020? **ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি 2020-ত উল্লেখ কৰা কিমানটা মৌলিক নীতি? | জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০-তে উল্লিখিত মৌলিক নীতিগুলিৰ মধ্যে কতগুলি?**

- a) 5
- b) 11
- c) 22
- d) 20

**ANSWER :C**

Q46. What is the age group covered in school education according to NEP 2020 new curricular structure? **এনইপি 2020 নতুন পাঠ্যক্রমৰ গাঁথনি অনুসৰি বিদ্যালয়শিক্ষাত অন্তর্ভুক্ত বয়সৰ গোটটো কি? | এনইপি ২০২০ নতুন পাঠ্যক্রমৰ কাঠামো অনুসারে স্কুল শিক্ষায় আচ্ছাদিত বয়সের গ্রুপটি কী কী?**

- a) 16-18
- b) 3-18
- c) 6-18
- d) 5-18

**ANSWER: B**

Q47. What are the classes which cover the "Preparatory "stage according to NEP 2020 new curricular structure? **এনইপি 2020 নতুন পাঠ্যক্রমৰ গাঁথনি অনুসৰি প্ৰস্তুতিমূলক "পৰ্যায়" সামৰি লোৱা শ্ৰেণীবোৰ কি? | এনইপি 2020 নতুন পাঠ্যক্রমৰ কাঠামো অনুসারে "প্ৰস্তুতিমূলক" পৰ্যায়টি কভাৰ কৰে এমন ক্লাসগুলি কী কী?**

- a) Class 6 to 9
- b) Class 3 to 5
- c) Class 6 to 8
- d) Class 1 to 2

**ANSWER: B**

Q48. What are the classes which cover the "Foundational "stage according to NEP 2020 new curricular structure? **এনইপি 2020 নতুন পাঠ্যক্রমৰ গাঁথনি অনুসৰি "আধাৰিত "স্তৰ" সামৰি লোৱা শ্ৰেণীবোৰ কি? | এনইপি 2020 নতুন পাঠ্যক্রমৰ কাঠামো অনুসারে "মৌলিক" পৰ্যায়টি কভাৰ কৰে এমন ক্লাসগুলি কী কী?**

- a) Covers only (Class 1 & 2)
- b) Covers only (Anganwadi/ pre-school/Balvatika)
- c) Covers (Anganwadi/ pre-school/Balvatika) and 2 years (Class 1 & 2)
- d) Covers up to class 5

**ANSWER: B**

Q49. How much (percent %) of a child's cumulative brain development occurs prior to the age of 6 according to NEP 2020? **এন.ই.পি. 2020 অনুসৰি 6 বছৰ বয়সৰ আগতে শিশুএটাৰ একত্ৰিত মগজুৰ বিকাশৰ কিমান (শতাংশ%) হয়? | এনইপি ২০২০ অনুযায়ী ৬ বছৰ বয়সের আগে একটি শিশুর ক্রমবর্ধমান মস্তিষ্কের বিকাশের কতটা (শতাংশ%) ঘটে?**

- a) Over 85%
- b) Over 95%

- c) Over 75%
- d) Over 65%

**ANSWER: A**

Q50. NEP proposed that universal provisioning of quality early childhood development, care, and education must be achieved. What is the timeline for this? এন.ই.পি.-য়ে প্রস্তাব দিছিল যে শৈশৱৰ প্ৰাৰম্ভিক বিকাশ, যত্ন আৰু শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীন ব্যৱস্থা প্ৰাপ্ত কৰিব লাগিব। ইয়াৰ সময়সীমা কি? | এনইপি প্ৰস্তাব কৰেছিল যে মানসম্পন্ন প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱ উন্নয়ন, যত্ন এবং শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীন বিধান অবশ্যই অৰ্জন কৰতে হবে। এৰ জন্য টাইমলাইন কি?

- a) 2030
- b) 2035
- c) 2040
- d) 2025

**ANSWER: A**

Q51. What is the timeline to ensure that all students entering Grade 1 are school ready according to National Education Policy 2020? ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি 2020 অনুসৰি গ্ৰেড 1 ত প্ৰবেশ কৰা সকলো শিক্ষাৰ্থী বিদ্যালয় সাজু হোৱাটো নিশ্চিত কৰাৰ সময়সীমা কি? | জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০২০ অনুযায়ী গ্ৰেড ১-এ প্ৰবেশকাৰী সমস্ত শিক্ষাৰ্থী যাতে স্কুল প্ৰস্তুত থাকে তা নিশ্চিত কৰাৰ সময়সীমা কী?

- a) 2035
- b) 2040
- c) 2025
- d) 2030

**ANSWER: D**

Q52. NEP 2020 proposed pedagogical framework for Early Childhood Care and Education. What is the name of ECCE pedagogical framework? এনইপি ২০২০ য়ে প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱৰ যত্ন আৰু শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষামূলক পৰিকাঠামোৰ প্ৰস্তাব দিছিল। ECCE ৰ পেডাগোজিকেল ফ্ৰেমৱৰ্কৰ নাম কি? | এনইপি ২০২০ প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱ যত্ন এবং শিক্ষাৰ জন্য শিক্ষাগত কাঠামো প্ৰস্তাব কৰেছে। ECCE শিক্ষাগত কাঠামোৰ নাম কি?

- a) NCPFECED
- b) NCPFECCE
- c) NCPFECDE
- d) NCPOECCE

**ANSWER: B**

Q53. NEP 2020 proposed pedagogical framework for Early Childhood Care and Education. What age group will be covered in the ECCE pedagogical framework? এনইপি ২০২০ য়ে প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱৰ যত্ন আৰু শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষামূলক পৰিকাঠামোৰ প্ৰস্তাব দিছিল। ECCE ৰ শিল্পকলা ফ্ৰেমৱৰ্কত কি বয়সৰ গোট সামৰি লোৱা হ'ব? | এনইপি ২০২০ প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱ যত্ন এবং শিক্ষাৰ জন্য শিক্ষাগত কাঠামো প্ৰস্তাব কৰেছে। ইসিচিই শিক্ষামূলক কাঠামোতে কোন বয়সৰ গ্ৰুপকে আচ্ছাদিত কৰা হবে?

- a) Children up to the age of 4
- b) Children up to the age of 6
- c) Children up to the age of 5
- d) Children up to the age of 8

**ANSWER: D**

Q54. Which educational organization will prepare NEP 2020 proposed pedagogical framework for Early Childhood Care and Education? কোনটো শৈক্ষিক সংগঠনে প্রাৰম্ভিক শৈশৱৰ যত্ন আৰু শিক্ষাৰ বাবে এনইপি 2020 প্রস্তাৱিত শিক্ষামূলক পৰিকাঠামো প্রস্তুত কৰিব? | কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রাৰম্ভিক শৈশব যত্ন এবং শিক্ষাৰ জন্য এনইপি 2020 প্রস্তাৱিত শিক্ষাগত কাঠামো প্রস্তুত কৰবে?

- a) NCERT
- b) SCERT
- c) SEDGC
- d) NTSC

**ANSWER: A**

Q55. The goal of universal access to high-quality ECCE across the country will be implemented in a phased manner. ECCE shall be delivered through various education institutions. Find out the odd one institution. সমগ্র দেশতে উচ্চ মানদণ্ডৰ ECCEলৈ সাৰ্বজনীন প্ৰৱেশাধিকাৰৰ লক্ষ্য পৰ্যায়ক্রমে ৰূপায়ণ কৰা হ'ব। বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানৰ জৰিয়তে ECCE প্ৰদান কৰা হ'ব। অদ্ভুত এটা প্রতিষ্ঠান বিচাৰি উলিয়াওক। | সারা দেশে উচ্চমানের ইসিসিইতে সাৰ্বজনীন অ্যাক্সেসের লক্ষ্য পৰ্যায়ক্রমে বাস্তবায়ন কৰা হ'বে। ইসিসিই বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে সৰববাহ কৰা হ'বে। অদ্ভুত এক প্রতিষ্ঠান খুঁজে বের কৰুন।

- a) Stand-alone Anganwadis; অকলশৰীয়া অংগনৱাড়ী; | স্ট্যান্ড-অ্যালোন অঙ্গনওয়াড়ী;
- b) Anganwadis co-located with primary schools; অংগনৱাড়ীপ্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ সৈতে সহ-অৱস্থিত; | অঙ্গনওয়াড়ীগুলি প্ৰাথমিক বিদ্যালয়গুলিৰ সাথে সহ-অৱস্থিত;
- c) Stand-alone pre-schools অকলশৰীয়া প্ৰাক-বিদ্যালয়সমূহ | স্ট্যান্ড-অ্যালোন প্ৰাক-বিদ্যালয়
- d) Kindergarten Sections of Private schools ব্যক্তিগত বিদ্যালয়ৰ কিণ্ডাৰগাৰ্টেন শাখা | বেসৰকাৰী স্কুলগুলিৰ কিণ্ডাৰগাৰ্টেন বিভাগ

**ANSWER: D**

Q56. National Education Policy 2020 proposed establishment of "Preparatory Class" or "Balavatika". What is the age limit for the "Preparatory Class" or "Balavatika"? ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি ২০২০ ত "প্ৰস্তুতি মূলক শ্ৰেণী" বা "বালাৱতিকা" স্থাপনৰ প্ৰস্তাৱ দিয়া হৈছিল। "প্ৰস্তুতি শ্ৰেণী" বা "বালাৱতিকা"ৰ বয়সৰ সীমা কিমান? | জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০-এ "প্ৰস্তুতিমূলক শ্ৰেণী" বা "বালাৱতিকা" প্রতিষ্ঠাৰ প্ৰস্তাব কৰা হয়েছে। 'প্ৰিপাৰেটরি ক্লাস' বা 'বালাৱতিকা'ৰ বয়সসীমা কত?

- a) Prior to the age of 6 | ৬ বছৰ বয়সৰ আগতে | ৬ বছৰ বয়সৰ পূৰ্বে
- b) Prior to the age of 5 | ৫ বছৰ বয়সৰ আগতে | ৫ বছৰ বয়সৰ পূৰ্বে
- c) Prior to the age of 4 | ৪ বছৰ বয়সৰ আগতে | ৪ বছৰ বয়সৰ আগে
- d) Prior to the age of 3 | ৩ বছৰ বয়সৰ আগতে | ৩ বছৰ বয়সৰ পূৰ্বে

**ANSWER: B**

Q57. National Policy for Children, 1974 has been revised in | শিশুৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি, 1974 ইয়াত সংশোধন কৰা হৈছে | শিশুদের জন্য জাতীয় নীতি, 1974 সংশোধন কৰা হয়েছে

- a) 2015
- b) 2000
- c) 2013
- d) 2011

**ANSWER: C**

Q58. ECCE is a programme which is focused on | ECCE হৈছে এক কাৰ্যসূচী যাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া হয় |

ECCE একটি প্রোগ্রাম যা উপৰ দৃষ্টি নিবদ্ধ করা হয়

- a) Formal class room approach আনুষ্ঠানিক শ্ৰেণী কোঠাৰ পদ্ধতি | আনুষ্ঠানিক ক্লাস ৰুম পদ্ধতি
- b) Teaching of 3 'R's (Reading, Writing and Numeracy) 3 'আৰ'ৰ শিক্ষা (পঢ়া, লিখা আৰু সংখ্যা) | 3 'R' এর শিক্ষাদান (পড়া, লেখা এবং সংখ্যা)
- c) School achievement বিদ্যালয়ৰ কৃতিত্ব | স্কুল অৰ্জন
- d) Holistic Development of the Child শিশুৰ সামগ্ৰিক বিকাশ | শিশুৰ সামগ্ৰিক উন্নয়ন

**ANSWER: D**

Q59. UJJAWALA is a scheme for: উজ্জ্বলা হৈছে ইয়াৰ বাবে এক আঁচনি: | উজ্জ্বলা একটি স্কিম যাৰ জন্য:

- a) Preventing children from child labour শিশুক শিশু শ্ৰমৰ পৰা প্ৰতিৰোধ কৰা | শিশুদেৰ শিশুশ্ৰম থেকে বিরত রাখা
- b) Prevent girls child from female foeticide ছোৱালীৰ শিশুক কন্যা ভ্ৰূণ হত্যাৰ পৰা প্ৰতিৰোধ কৰক | কন্যাব্ৰূণ হত্যা থেকে কন্যাশিশুকে প্ৰতিৰোধ কৰা
- c) Prevent trafficking of women and children for commercial sexual exploitation বাণিজ্যিক যৌন শোষণৰ বাবে মহিলা আৰু শিশুৰ সৰবৰাহ প্ৰতিহত কৰা | বাণিজ্যিক যৌন শোষণেৰ জন্য নারী ও শিশু পাচাৰ ৰোধ কৰা
- d) Prevent women from domestic violence. মহিলাসকলক ঘৰুৱা হিংসাৰ পৰা প্ৰতিহত কৰিব। | গাৰ্হস্থ্য সহিংসতা থেকে নারীদের বিরত রাখা।

**ANSWER: C**

Q60. Which of the following made literacy communities endeavour? নিম্নলিখিত কোনটোৱে সাক্ষৰতা সম্প্ৰদায়বোৰক প্ৰচেষ্টা কৰিবলৈ বাধ্য কৰিছিল? | নিচের কোনটি সাক্ষৰতার সম্প্ৰদায়কে প্ৰচেষ্টা কৰেছিল?

- a) Rajiv Gandhi Vidya Mission
- b) Sarva Siksha Abhiyan
- c) National Adult Education Programme
- d) National Literacy Mission.

**ANSWER: D**

Q61. Who are the beneficiaries of Special Nutrition Programme? বিশেষ পুষ্টি কাৰ্যসূচীৰ হিতাধিকাৰী কোন? | স্পেশাল নিউট্ৰিশন প্ৰোগ্ৰামেৰ সুবিধাভোগী কাৰা?

- a) 0-6 age group 0-6 বয়সৰ গোট | 0-6 বছৰ বয়সেৰ গ্ৰুপ
- b) Old age women বৃদ্ধ াংশৰ মহিলা | বয়স্ক নারী
- c) Adolescents কিশোৰ | কিশোৰ-কিশোৱীৱা
- d) All of the above ওপৰোক্ত সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**ANSWER: A**

Q62. Which of the following statement is/are true regarding NPE 2020 (ECCE)?

1. Pre-primary school/section covering is age 5 to 6 year.
2. Anganwadis should be co-located with the primary school.

NEP2020 (ECCE) সম্পৰ্কে নিম্নলিখিত কোনটো মন্তব্য সঁচা/সঁচা?

১. প্রাক-প্রাথমিক বিদ্যালয়/শাখা আৱৰণ হৈছে 5 ৰ পৰা 6 বছৰ বয়স।
২. অগানৱাডীসকলক প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ সৈতে সহ-অৱস্থিত কৰিব লাগে।

NPE 2020 (ECCE) সম্পৰ্কিত নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলিৰ মध्ये কোনটি সত্য?

১. প্ৰাক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয় / বিভাগ কভাৰিং বয়স 5 থেকে 6 বছৰ।
২. অঙ্গনওয়াড়িগুলি প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ সৈতে সহ-অবস্থান কৰা উচিত।

- a) 1 only কেৱল ১ | শুধুমাত্র ১
- b) 2 only কেৱল ২ | শুধুমাত্র ২
- c) 1 & 2 both ১ আৰু ২ দুয়োটা | ১ এবং ২ উভয়ই
- d) None of the above ওপৰৰ কোনোটো নহয় | উপৰেৰ কোনটিই নয়

**ANSWER: C**

Q63. Which document recommended the examination system as flexible and friendly in school education? কোনখন দস্তাবেজে পৰীক্ষা প্ৰণালীক বিদ্যালয়শিক্ষাত নমনীয় আৰু বন্ধুত্বপূৰ্ণ বুলি পৰামৰ্শ দিছিল? | কোন দস্তাবেজটি পৰীক্ষা ব্যবস্থাকে স্কুল শিক্ষায় নমনীয় এবং বন্ধুত্বপূৰ্ণ হিসাবে সুপাৰিশ কৰেছিল?

- a) National Policy on Education, 1986
- b) Program of Action, 1992
- c) National Curriculum Framework, 2005
- d) National Knowledge Commission, 2007

**ANSWER: C**

Q64. When was National Council for Teacher Education (NCTE) established by an Act of the Parliament? সংসদৰ এক আইনৰ দ্বাৰা ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষক শিক্ষা পৰিষদ (এনচিটিই) কেতিয়া প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল? | ন্যাশনাল কাউন্সিল ফৰ টিচাৰ এডুকেশ্বন (এনসিটিই) কখন সংসদেৰ একটি আইন দ্বাৰা প্ৰতিষ্ঠিত হৈছিল?

- a) 1993
- b) 1995
- c) 1996
- d) 1997

**ANSWER: B**

Q65. Curriculum Framework for Quality Teacher Education was brought out by National Council for Teacher Education in the year- মানদণ্ডৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ বাবে পাঠ্যক্ৰমৰ পৰিকাঠামো ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষক শিক্ষা পৰিষদে বছৰটোত উলিয়াইছিল- | ন্যাশনাল কাউন্সিল ফৰ টিচাৰ এডুকেশ্বন ৰ পক্ষ থেকে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষক শিক্ষাৰ জন্য পাঠ্যক্ৰম ফ্ৰেমওয়ার্ক প্ৰকাশ কৰা হয়।

- a) 1990
- b) 1992
- c) 1996
- d) 1998

**ANSWER: B**

Q66. The teaching learning process in an ECCE centre must be based on: ECCE কেন্দ্ৰ এটাত শিক্ষণ শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াটো এইবোৰৰ ওপৰত আধাৰিত হ'ব লাগিব: | একটি ইসিসিই কেন্দ্ৰে শিক্ষণ শেখাৰ প্ৰক্ৰিয়াটি অবশ্যই এর উপৰ ভিত্তি কৰে হতে হবে:

- a) play and supervision খেল আৰু তত্ত্বাবধান | খেলাধুলা এবং তত্ত্বাবধান
- b) play and monitoring খেল আৰু নিৰীক্ষণ | খেলাধুলা এবং পর্যবেক্ষণ
- c) activity and play based কাৰ্যকলাপ আৰু খেল আধাৰিত | কাৰ্যকলাপ এবং খেলা ভিত্তিক
- d) activity and coordination কাৰ্যকলাপ আৰু সমন্বয় | কাৰ্যকলাপ এবং সমন্বয়

**ANSWER: C**

Q67. An important milestone of cognitive development of toddlers is:

- a) distinguishing between 'you' and 'me' 'আপুনি' আৰু 'মোৰ' মাজত পাৰ্থক্য কৰা | 'তুমি' এবং 'আমার' মধ্যে পাৰ্থক্য
- b) responding to the mother's voice মাকৰ মাতৰ প্ৰতি সঁহাৰি জনোৱা | মায়ের কণ্ঠস্বরে সাড়া দেওয়া
- c) beginning to babble and gurgle বকবক আৰু গুৰ্গল কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছে | বকবক এবং গুৰ্গল কৰিবলৈ শুরু
- d) wriggling and kicking arms and legs হাত আৰু ভৰি তৰপ কৰা আৰু লাথি মাৰিথকা | হাত আৰু গুৰু এবং লাথি হাত এবং পা

**ANSWER: A**

Q68. Social value of play is: খেলৰ সামাজিক মূল্য হৈছে: | খেলার সামাজিক মূল্য হল:

- a) ensuring proper coordination of muscles পেশীৰ সঠিক সমন্বয় নিশ্চিত কৰা | পেশী সঠিক সমন্বয় নিশ্চিত কৰা
- b) developing friendly relationships বন্ধুত্বপূৰ্ণ সম্পৰ্ক বিকশিত কৰা | বন্ধুত্বপূৰ্ণ সম্পৰ্ক গড়ে তোলা
- c) developing creativity and imagination সৃজনশীলতা আৰু কল্পনা বিকাশ কৰা | সৃজনশীলতা ও কল্পনার বিকাশ
- d) learning to respect elders | জ্যেষ্ঠসকলক সন্মান কৰিবলৈ শিকা | গুৰুজনদের সন্মান করতে শেখা

**ANSWER: B**

Q69. An important indicator of development and progress of children is: শিশুৰ বিকাশ আৰু প্ৰগতিৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ সূচক হৈছে: | শিশুদের উন্নয়ন ও অগ্রগতির একটি গুরুত্বপূর্ণ সূচক হল:

- a) avoiding challenging activities প্ৰত্যাহ্বানমূলক কাৰ্যকলাপ পৰিহাৰ কৰা | চ্যালেঞ্জিং ক্ৰিয়াকলাপ এড়ানো
- b) showing indifference to their surroundings তেওঁলোকৰ চাৰিওফালৰ প্ৰতি উদাসীনতা দেখুওৱা | তাদের চারপাশের প্রতি উদাসীনতা প্রদর্শন কৰা
- c) enjoying and coping well with age-appropriate activities বয়সঅনুসৰি কাৰ্যকলাপ উপভোগ কৰা আৰু ভালদৰে মোকাবিলা কৰা | বয়স-উপযুক্ত ক্ৰিয়াকলাপগুলি উপভোগ কৰা এবং ভালভাবে মোকাবিলা কৰা
- d) being disinterested in skills like art, music and numbers কলা, সংগীত আৰু সংখ্যাৰ দৰে দক্ষতাৰ প্ৰতি নিৰুৎসাহী হোৱা | শিল্প, সঙ্গীত এবং সংখ্যার মতো দক্ষতায় আগ্রহী না হওয়া

**ANSWER: C**

Q70. ECCE programme needs to be determined by children's developmental and -----

Needs শিশুৰ বিকাশ আৰু ----- প্ৰয়োজনীয়তাৰ দ্বাৰা ECCE কাৰ্যসূচী নিৰ্ধাৰণ কৰা প্ৰয়োজন | ইসিসিই প্ৰোগ্ৰামটি শিশুদের উন্নয়নমূলক এবং ----- চাহিদা অনুযায়ী নিৰ্ধাৰণ কৰা প্ৰয়োজন

- a) Contextual প্ৰাসংগিক | প্ৰাসংগিক

- b) Perceptual বোধগম্য | ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য
- c) Sensational সংবেদনশীল | চাঞ্চল্যকর
- d) Circumstance পরিস্থিতি | পরিস্থিতি

**ANSWER:** a

Q71. An estimated -----children receive education from privately owned programs | আনুমানিক --  
-----শিশুরে ব্যক্তিগত মালিকানাধীন কার্যসূচীৰ পৰা শিক্ষা প্ৰাপ্ত কৰে |

আনুমানিক -----শিশুৱা ব্যক্তিগত মালিকানাধীন প্ৰোগ্ৰামগুৰি থেকে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰে

- a) 10 million
- b) 15 million
- c) 20 million
- d) 25 million

**ANSWER:** a

Q72. Duration of the ECCE programme should be----- | ECCE কাৰ্যসূচীৰ ম্যাদ হ'ব লাগে----- |  
ইসিসিই প্ৰোগ্ৰামেৰ সময়কাল হওয়া উচিত-----

- a) 3-4 hours
- b) 4-6 hours
- c) 2-3 hours
- d) 4-8 hours

**ANSWER:** a

Q73. The adult child ratio should be \_\_\_\_\_for 3-6 year-old-children প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশুৰ অনুপাত 3-6  
বছৰীয়া শিশুৰ \_\_\_\_\_for হ'ব লাগে | প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশুৰ অনুপাত 3-6 বছৰ বয়সী শিশুদেৰ \_\_\_\_\_for হওয়া  
উচিত

- a. 1:20
- b. 2:20
- c. 1:05
- d. 1:15

**ANSWER:** a

Q74. child's -----development i.e. physical, social, emotional, cognitive and  
Language development. শিশুৰ -----বিকাশ অৰ্থাৎ শাৰীৰিক, সামাজিক, আৱেগিক, জ্ঞানীয় আৰু  
ভাষাবিকাশ। শিশুৰ -----উন্নয়ন অৰ্থাৎ শাৰীৰিক, সামাজিক, মানসিক, জ্ঞানীয় এবং ভাষা বিকাশ।

- a) Holistic development সামগ্ৰিক বিকাশ | সামগ্ৰিক উন্নয়ন
- b) Personality development ব্যক্তিত্ব বিকাশ | ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ
- c) Overall development সামগ্ৰিক বিকাশ | সামগ্ৰিক উন্নয়ন
- d) All the above ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**ANSWER:** a

Q75. Pictures in comics and magazines, story books, radio and T.V. shows ENHANCE. কমিক্স আৰু  
আলোচনী, কাহিনী কিতাপ, ৰেডিঅ' আৰু টি.ভি.-ৰ ছবিবোৰে এন.ই.এছ.ডি. দেখুৱায়। | কমিকস এবং  
ম্যাগাজিন, গল্পেৰ বই, ৱেডিও এবং টিভি তে ছবিগুৰি এইচইএনএইচ দেখায়।

- a) Speech development বাক বিকাশ | বক্তৃতা উন্নয়ন
- b) Social development সামাজিক বিকাশ | সামাজিক উন্নয়ন



c) Aesthetic development নান্দনিক বিকাশ | নান্দনিক উন্নয়ন

d) All the above ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**ANSWER: a**

Q76. Roller skates, tricycles, bicycles, jump ropes, doll carriages, jungle-gyms, ice-skates, garden. বোলাৰ স্কেট, ট্ৰাইচাইকেল, চাইকেল, জাম্প বছী, পুতলা গাড়ী, জংঘল-জিম, আইচ-স্কেট, বাগিচা। | রোলার স্কেট, ট্ৰাইচাইকেল, সাইকেল, লাফ দড়ি, পুতুলেৰ গাড়ি, জঙ্গল-জিম, আইস-স্কেট, বাগান।

a) Large muscle coordination ডাঙৰ পেশী সমন্বয় | বড় পেশী সমন্বয়

b) Small muscle coordination সৰু পেশী সমন্বয় | ছোট পেশী সমন্বয়

c) Both A and B এ আৰু খ দুয়োটা | A এবং B উভয়ই

d) All the above ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**ANSWER: a**

Q77. Scissors, crayons, paints, clay, pencils, small blocks, pegboards, weaving sets, jacks and balls.

কাঁচি, ক্ৰেয়ন, পেইণ্ট, মাটি, পেঞ্চিল, সৰু খণ্ড, পেগবোর্ড, বয়ন ছেট, জেক আৰু বল। কাঁচি, ক্ৰেয়ন, পেইণ্ট, কাদামাটি, পেন্সিল, ছোট ব্লক, পেগবোর্ড, বয়ন সেট, জ্যাক এবং বল।

a) Large muscle coordination ডাঙৰ পেশী সমন্বয় | বড় পেশী সমন্বয়

b) Small muscle coordination সৰু পেশী সমন্বয় | ছোট পেশী সমন্বয়

c) Both A and B এ আৰু খ দুয়োটা | A এবং B উভয়ই

d) All the above ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**ANSWER: a**

Q78. Proper equipment and material are helpful in creating a \_\_\_\_\_ situation.

সঠিক সঁজুলি আৰু সামগ্ৰী এটা \_\_\_\_\_ পৰিস্থিতি সৃষ্টি কৰাত সহায়ক।

যথাযথ সরঞ্জাম এবং উপাদান একটি \_\_\_\_\_ পৰিস্থিতি তৈরি করতে সহায়ক।

a) Satisfactory learning | সন্তোষজনক শিকা | সন্তোষজনক শিক্ষা

b) Conceptual learning | ধাৰণামূলক শিক্ষা | ধাৰণাগত শিক্ষা

c) Both A and B | A আৰু B দুয়োটা | A এবং B উভয়ই

d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**ANSWER: a**

Q79. Pull toys and small climbers, small furniture such as cribs, changing tables, rocking

Chairs that are not needed by \_\_\_\_\_ | পুতলা আৰু সৰু পৰ্বতাৰোহী, সৰু আচবাব যেনে ক্ৰিব, মেজ সলনি কৰা, বকিং চেয়াৰ টানি নিয়ক যিবোৰ \_\_\_\_\_ ৰ প্ৰয়োজন নহয়। | খেলনা এবং ছোট পৰ্বতারোহীদের টানুন, ছোট আসবাবপত্র যেমন cribs, পরিবর্তন টেবিল, বকিং চেয়ার যা \_\_\_\_\_ দ্বারা প্ৰয়োজন হয় না।

a) Young children | সৰু ল'ৰা ছোৱালী | ছোট বাচ্চারা

b) Adolescence | কৈশোৰ | বয়ঃসন্ধিকাল

c) Adult children | প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশু | প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশু

d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**ANSWER: a**

Q80. \_\_\_\_\_ learn through concrete experiences rather than theoretical or abstract

Explanations. \_\_\_\_\_ তাত্ত্বিক বা বিমূৰ্ত ব্যাখ্যাৰ সলনি কংক্ৰিট অভিজ্ঞতাৰ জৰিয়তে শিকক। \_\_\_\_\_

তাত্ত্বিক বা বিমূৰ্ত ব্যাখ্যাৰ পরিবর্তে কংক্ৰিট অভিজ্ঞতার মাধ্যমে শিখুন।

a) Pre-schoolers | প্ৰাক-বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ্থী | প্ৰাক-স্কুলার

- b) Schoolers | স্কুলীয়া শিক্ষার্থীসকল | স্কুলছাত্র  
c) Grade Schoolers | গ্ৰেড স্কুলাৰ | গ্ৰেড স্কুলাৰ্স  
d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**ANSWER:** a

Q81. \_\_\_\_\_ is the processes of determining the degree to which children's needs are met and desired objectives are achieved. | \_\_\_\_\_ হৈছে শিশুৰ প্ৰয়োজনীয়তা কিমান পৰিমাণে পূৰণ কৰা হয় আৰু আকাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্যবোৰ প্ৰাপ্ত কৰা হয় নিৰ্ধাৰণ কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া। | \_\_\_\_\_ হল শিশুদেৰ চাহিদাগুলি যে ডিগ্ৰীতে পূৰণ কৰা হয় এবং কাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্যগুলি অৰ্জন কৰা হয় তা নিৰ্ধাৰণেৰ প্ৰক্ৰিয়া।

- a) Evaluation | মূল্যায়ন | মূল্যায়ন  
b) Planning | পৰিকল্পনা | পৰিকল্পনা  
c) Monitoring | নিৰীক্ষণ | নজৰদাৰি  
d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**ANSWER:** a

Q82. \_\_\_\_\_ is a natural outgrowth of supervision, which is one of the basic duties of the director. | \_\_\_\_\_ হৈছে তত্ত্বাবধানৰ এক প্ৰাকৃতিক বৃদ্ধি, যি হৈছে পৰিচালকৰ এক মৌলিক কৰ্তব্য। | \_\_\_\_\_ হল তত্ত্বাবধানৰ একাৰ্টি প্ৰাকৃতিক বহিঃপ্ৰকাশ, যা পৰিচালকেৰ মৌলিক কৰ্তব্যগুলিৰ মध्ये একাৰ্টি।

- a) Staff Evaluation | কৰ্মচাৰীৰ মূল্যায়ন | কৰ্মীদেৰ মূল্যায়ন  
b) Children's Evaluation | শিশুৰ মূল্যায়ন | শিশুদেৰ মূল্যায়ন  
c) Total programme evaluation | মুঠ কাৰ্যসূচী মূল্যায়ন | মোট প্ৰোগ্ৰাম মূল্যায়ন  
d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**ANSWER:** a

Q83. Pre-primary school Education stage for children between \_\_\_\_\_

মাজত শিশুৰ বাবে প্ৰাক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয় শিক্ষা পৰ্যায় \_\_\_\_\_  
শিশুদেৰ জন্ম প্ৰাক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয় শিক্ষাৰ পৰ্যায় \_\_\_\_\_

- a) 3 to 6 years  
b) 2 to 8 years  
c) 5 to 6 years  
d) 4 to 8 years

**Answer:** 3 to 6 years

Q84. An estimated \_\_\_\_\_ children receive education from privately owned programs

আনুমানিক শিশুৰে ব্যক্তিগত মালিকানাধীন কাৰ্যসূচীৰ পৰা শিক্ষা প্ৰাপ্ত কৰে  
আনুমানিক শিশুৰা ব্যক্তিগত মালিকানাধীন প্ৰোগ্ৰামগুলি থেকে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰে

- e) 10 million  
f) 15 million  
g) 20 million  
h) 25 million

**ANSWER:** 10 million

Q85. ECCE programme needs to be determined by children's developmental and -----needs

- ECCE প্রোগ্রামটি শিশুদের উন্নয়নমূলক এবং \_\_\_\_\_ চাহিদার দ্বারা নির্ধারণ করা প্রয়োজন\_
- ECCE প্রোগ্রামটি শিশুদের উন্নয়নমূলক এবং \_\_\_\_\_ চাহিদার দ্বারা নির্ধারণ করা প্রয়োজন
- i) Contextual | প্রাসংগিক | প্রাসঙ্গিক
  - j) Perceptual | বোধগম্য | ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য
  - k) Sensational | সংবেদনশীল | চাঞ্চল্যকর
  - l) Circumstance | পরিস্থিতি | পরিস্থিতি

**Answer:** Contextual

Q86. Duration of the ECCE programme should be

ইচিচিই কার্যসূচীৰ ম্যাদ হ'ব লাগে  
ইসিসিই প্রোগ্রামের সময়কাল হওয়া উচিত

- m) 3-4 hours
- n) 4-6 hours
- o) 2-3 hours
- p) 4-8 hours

**Answer:** 3-4 Hours

Q87. The adult child ratio should be \_\_\_\_\_ for 3-6 year-old-children and for children under the age of three

3-6 বছৰীয়া শিশুৰ বাবে আৰু তিনি বছৰৰ তলৰ শিশুৰ বাবে প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশুৰ অনুপাত \_\_\_\_\_  
প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশু অনুপাত 3-6 বছৰ বয়সী শিশুদের জন্য এবং তিন বছরের কম বয়সী শিশুদের জন্য  
\_\_\_\_\_ হওয়া উচিত

- q) 1:20 & 1:10
- r) 2:20 & 2:10
- s) 1:05 & 1:10
- t) 1:15 & 1:10

Ans:1:20 & 1:10

Q88. A minimum of play space be provided for a group of 30 children.

৩০ টা শিশুৰ এটা গোটৰ বাবে নিম্নতম খেলৰ স্থান প্ৰদান কৰা হ'ব।  
৩০ জন শিশুৰ একটি দলের জন্য ন্যূনতম খেলার জায়গা সরবরাহ করা উচিত।

- u) 15X 20/30 sq mts
- v) 18X 10/30 sq mts
- w) 15X 30/30 sq mts
- x) 18X 20/30 sq mts

**Answer:** 15X 20/30 sq mts

Q89. child's \_\_\_\_\_ development i.e. physical, social, emotional, cognitive and language development.

শিশুৰ \_\_\_ বিকাশ অৰ্থাৎ শাৰীৰিক, সামাজিক, আবেগিক, জ্ঞানীয় আৰু ভাষা বিকাশ।  
শিশুৰ \_\_\_\_\_ বিকাশ অৰ্থাৎ শাৰীৰিক, সামাজিক, মানসিক, জ্ঞানীয় এবং ভাষা বিকাশ।

- a) holistic development | সামগ্ৰিক বিকাশ | সামগ্ৰিক উন্নয়ন
- b) Personality development | ব্যক্তিত্ব বিকাশ | ব্যক্তিত্ব বিকাশ
- c) Overall development | সামগ্ৰিক বিকাশ | সামগ্ৰিক উন্নয়ন
- d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুণো

**Answer:** holistic development

Q90. Active area includes swings, see-saw, jungle gyms, slides, rope ladders etc. For development of in children.

সক্ৰিয় এলেকাত অন্তৰ্ভুক্ত থাকে দোলনা, চোৱা-চিতা, জংঘল জিম, স্লাইড, বহীৰ জখলা ইত্যাদি। শিশুৰ বিকাশৰ বাবে।

সক্ৰিয় এলাকায় swings, see-saw, jungle gyms, স্লাইড, দড়ি মই ইত্যাদি অন্তৰ্ভুক্ত। শিশুদেৰ বিকাশেৰে জন্ম।

- e) Gross motor skills
- f) Fine motor skills
- g) Both A and B
- h) None of the above

**Answer:** gross motor skills

Q91. A minimum of 15X 20/30 sq mts of play space be provided for a group of \_\_\_\_\_ children.

\_\_\_\_\_ শিশু এটা গোটৰ বাবে নিম্নতম 15এক্স 20/30 বৰ্গ মিটাৰ খেলৰ স্থান প্ৰদান কৰা হ'ব।

কমপক্ষে 15X 20/30 বৰ্গ মিটাৰ খেলৰ স্থান \_ শিশুদেৰ একটা গ্ৰুপেৰে জন্ম সৰবৰাহ কৰা হ'বে।

- i) 40 children
- j) 50 children
- k) 30 children
- l) All the above

**Answer:** 30 children

Q92. Pictures in comics and magazines, story books, radio and T.V. shows ENHANCE.

কমিক্স আৰু আলোচনী, কাহিনী কিতাপ, ৰেডিঅ' আৰু টি.ভি.-ৰ ছবিবোৰে এন.ই.এছ.ডি. দেখুৱায়।

কমিক্স এবং ম্যাগাজিন, গল্পেৰে বই, ৰেডিও এবং টিভি তে ছবিগুলি এইচইএনএইচ দেখায়।

- y) Speech development | বাক বিকাশ | বক্তৃতা উন্নয়ন
- z) Social development | সামাজিক বিকাশ | সামাজিক উন্নয়ন
- aa) Aesthetic development | নান্দনিক বিকাশ | নান্দনিক উন্নয়ন
- bb) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুণো

**Answer:** Speech development

Q93. Roller skates, tricycles, bicycles, jump ropes, doll carriages, jungle-gyms, ice-skates, garden.

ৰোলাৰ স্কেট, ট্ৰাইচাইকেল, চাইকেল, জাম্প ৰহী, পুতলা গাড়ী, জংঘল-জিম, আইস-স্কেট, বাগিচা।

ৰোলাৰ স্কেট, ট্ৰাইসাইকেল, সাইকেল, লাফ দড়ি, পুতুলেৰে গাড়ি, জঙ্গল-জিম, আইস-স্কেট, বাগান।

- cc) Large muscle coordination | ডাঙৰ পেশী সমন্বয় | বড় পেশী সমন্বয়
- dd) Small muscle coordination | সৰু পেশী সমন্বয় | ছোট পেশী সমন্বয়

- ee) Both A and B | A আৰু B দুয়োটা | A এবং B উভয়ই  
ff) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**Answer:** Large muscle coordination

Q94. Scissors, crayons, paints, clay, pencils, small blocks, pegboards, weaving sets, jacks and balls.

- কাঁচি, ক্ৰেয়ন, পেইণ্ট, মাটি, পেঞ্চিল, সৰু খণ্ড, পেগবোর্ড, বয়ন ছেট, জেক আৰু বল।  
কাঁচি, ক্ৰেয়ন, পেইণ্ট, কাদামাটি, পেঞ্চিল, ছোট ব্লক, পেগবোর্ড, বয়ন সেট, জ্যাক এবং বল।  
gg) Large muscle coordination | ডাঙৰ পেশী সমন্বয় | বড় পেশী সমন্বয়  
hh) Small muscle coordination | সৰু পেশী সমন্বয় | ছোট পেশী সমন্বয়  
ii) Both A and B | A আৰু B দুয়োটা | A এবং B উভয়ই  
jj) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**Answer:** Small muscle coordination

Q95. Proper equipment and material are helpful in creating a situation.

- সঠিক সঁজুলি আৰু সামগ্ৰী পৰিস্থিতি সৃষ্টি কৰাত সহায়ক।  
সঠিক সরঞ্জাম এবং উপাদান একটি পৰিস্থিতি তৈৰি করতে সহায়ক।  
a) Satisfactory learning | সন্তোষজনক শিকা | সন্তোষজনক শিক্ষা  
b) Conceptual learning | ধাৰণামূলক শিক্ষণ | ধাৰণাগত শিক্ষা  
c) Both A and B | A আৰু B দুয়োটা | A এবং B উভয়ই  
d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**Answer:** satisfactory learning

Q96. Pull toys and small climbers, small furniture such as cribs, changing tables, rocking chairs that are not needed by \_\_\_\_\_

- পুতলা আৰু সৰু আৰোহী, সৰু আচবাব যেনে ক্ৰিব, মেজ সলনি কৰা, বকিং চকী টানি নিয়ক যিবোৰ  
\_\_\_\_\_  
খেলনা এবং ছোট পৰ্বতারোহী, ছোট আসবাবপত্র যেমন cribs, পরিবর্তন টেবিল, বকিং চেয়ার যে  
\_\_\_\_\_

- kk) Young children | সৰু ল'ৰা ছোৱালী | ছোট বাচ্চাৰা  
ll) Adolescence | কৈশোৰ | বয়ঃসন্ধিকাল  
mm) Adult children | প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশু | প্ৰাপ্তবয়স্ক শিশু  
nn) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**Answer:** Young children

Q97. \_\_\_\_\_ learn through concrete experiences rather than theoretical or abstract explanations

- \_\_\_\_\_ তাত্ত্বিক বা বিমূৰ্ত ব্যাখ্যাৰ সলনি কংক্ৰিট অভিজ্ঞতাৰ জৰিয়তে শিকক  
\_\_\_\_\_ তাত্ত্বিক বা বিমূৰ্ত ব্যাখ্যাৰ পৰিবৰ্তে কংক্ৰিট অভিজ্ঞতাৰ মাধ্যমে শিখুন  
a) Pre-schoolers  
b) Schoolers  
c) Grade Schoolers  
d) All the above

**Answer:** Pre-schoolers

Q98. Which of the among were consider as advantages of Low cost playing material

কোনটো কম খৰচী খেলৰ সামগ্ৰীৰ সুবিধা হিচাপে বিবেচনা কৰা হৈছিল

এৰ মध्ये কোনটি কম খৰচে বাজানোৰ উপাদানগুলিৰ সুবিধা হিসাবে বিবেচিত হয়েছিল

- Cheapness | সস্তা | সস্তা
- No fear of loss | লোকচানৰ কোনো ভয় নাই | ক্ষতিৰ ভয় নেই
- Proper use | সঠিক ব্যৱহাৰ | সঠিক ব্যবহার
- All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** All the above

Q99. Is a learning that is Making and using low cost equipment encourage group work can be great fun, each pupil can make his or her own equipment.

কম খৰচী সঁজুলি প্ৰস্তুত কৰা আৰু ব্যৱহাৰ কৰা এটা শিকা হৈছে গোটৰ কামত উদগনি দিয়াটো যথেষ্ট আনন্দদায়ক হ'ব পাৰে, প্ৰতিজন শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ সঁজুলি বনাব পাৰে।

একটি শেখাৰ যে তৈৰি কৰা হয় এবং কম খৰচে সরঞ্জাম ব্যবহার করা হয় গ্ৰুপ কাজ উত্‌সাহিত মহান মজা হতে পারে, প্রতিটি ছাত্ৰ তার নিজস্ব সরঞ্জাম তৈরি করতে পারেন।

- Active method learning | সক্ৰিয় পদ্ধতি শিকা | সক্ৰিয় পদ্ধতি শেখা
- Passive method learning | নিষ্ক্ৰিয় পদ্ধতি শিকা | প্যাসিভ পদ্ধতি শেখা
- Similar method of learning | শিকাৰ একে ধৰণৰ পদ্ধতি | শেখাৰ অনুরূপ পদ্ধতি
- All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** Active method learning

Q100. \_\_\_\_\_ aids can be used in nursery, primary, middle, secondary and senior secondary schools

\_\_\_\_\_ এইডছ নাৰ্চাৰী, প্ৰাথমিক, মধ্য, মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি

\_\_\_\_\_ এইডস নাৰ্চাৰী, প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক, মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ব্যবহার করা যেতে পারে

- Low-cost teaching | কম খৰচী শিক্ষাদান | কম খৰচে শিক্ষা
- Expensive teaching | ব্যয়বহুল শিক্ষাদান | ব্যয়বহুল শিক্ষা
- Both A and B | A আৰু B দুয়োটা | A এবং B উভয়ই
- All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** Low-cost teaching

Q101. The other components for the holistic ECCE programme such as \_\_\_\_\_

সামগ্ৰিক ইচিচিই কাৰ্যসূচীৰ বাবে অন্যান্য উপাদানযেনে \_\_\_\_\_

সামগ্ৰিক ECCE প্ৰোগ্ৰামেৰ জন্য অন্যান্য উপাদান যেমন \_\_\_\_\_

- Nutrition | পুষ্টি | পুষ্টি
- health and hygiene | স্বাস্থ্য আৰু পৰিচ্ছন্নতা | স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিধি
- protection | সুৰক্ষা | সুৰক্ষা

d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** All the above

Q102. The objectives of early childhood education;

শৈশৱৰ প্ৰাৰম্ভিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য;

প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য;

- a) Nature bases | প্ৰকৃতিৰ আধাৰ | প্ৰকৃতিৰ ভিত্তি
- b) Pedagogical bases | পেডাগোজিকেল আধাৰসমূহ | শিক্ষাগত ভিত্তি
- c) Health bases | স্বাস্থ্যৰ আধাৰ | স্বাস্থ্য ভিত্তি
- d) None of the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** Pedagogical bases

Q103. The attention span of young children is minutes

সৰু ল'ৰা ছোৱালীৰ মনোযোগৰ ম্যাদ হৈছে মিনিট

ছোট বাচ্চাদেৰ মনোযোগেৰ ব্যাপ্তি কয়েক মিনিট

- a) 15-20
- b) 20-25
- c) 25-30
- d) 30-35

Ans:15-20

Q104. Is a continuous, all-comprehensive process which goes through changes and modifications, additions and alterations?

এক নিৰন্তৰ, সৰ্ব-বিস্তৃত প্ৰক্ৰিয়া নেকি যি পৰিৱৰ্তন আৰু পৰিৱৰ্তন, সংযোজন আৰু পৰিৱৰ্তনৰ মাজেৰে যায়?

একটি ক্ৰমাগত, সমস্ত-ব্যাপক প্ৰক্ৰিয়া যা পৰিৱৰ্তন এবং পৰিৱৰ্তন, সংযোজন এবং পৰিৱৰ্তনেৰ মধ্য দিয়ে যায়?

- a) Curriculum | পাঠ্যক্ৰম | পাঠ্যক্ৰম
- b) Plan | পৰিকল্পনা | পৰিকল্পনা |
- c) Academic | একাডেমিক | একাডেমিক
- d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** Curriculum

Q105. \_\_\_\_\_ It is the duty of the teacher to plan the activities based on the weekly project theme.

\_\_\_\_\_ সাপ্তাহিক প্ৰকল্পৰ বিষয়বস্তুৰ ওপৰত আধাৰিত কৰি কাৰ্যকলাপৰ পৰিকল্পনা কৰাটো শিক্ষকৰ কৰ্তব্য।

\_\_\_\_\_ সাপ্তাহিক প্ৰকল্প থিমেৰ উপৰ ভিত্তি কৰে ক্ৰিয়াকলাপগুলি পৰিকল্পনা কৰা শিক্ষকেৰ দায়িত্ব।

- a) Daily planning | দৈনিক পৰিকল্পনা | দৈনিক পৰিকল্পনা
- b) Weekly planning | সাপ্তাহিক পৰিকল্পনা | সাপ্তাহিক পৰিকল্পনা

- c) Short term planning | হ্রস্বম্যাদী পৰিকল্পনা | স্বল্পমেয়াদী পৰিকল্পনা  
 d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**Answer:** Daily planning

Q106. \_\_\_\_\_ this planning is with regard to the learning experiences of the children, equipment, teaching and learning material or play material, budget for basic infrastructure and others.

\_\_\_\_\_ এই পৰিকল্পনাটো শিশুসকলৰ শিকাৰ অভিজ্ঞতা, সঁজুলি, শিকোৱা আৰু শিকাৰ সামগ্ৰী বা খেলৰ সামগ্ৰী, মৌলিক আন্তঃগাঁথনি আৰু অন্যান্যৰ বাবে বাজেটৰ সন্দৰ্ভত।

\_\_\_\_\_ এই পৰিকল্পনাটি শিশুদেৰ শেখাৰ অভিজ্ঞতা, সৱঞ্জাম, শিক্ষাদান এবং শেখাৰ উপাদান বা খেলাৰ উপাদান, মৌলিক অবকাঠামো এবং অন্যদেৰ জন্য বাজেট সম্পৰ্কিত।

- a) Long term planning | দীৰ্ঘম্যাদী পৰিকল্পনা | দীৰ্ঘমেয়াদী পৰিকল্পনা  
 b) Weekly planning | সাপ্তাহিক পৰিকল্পনা | সাপ্তাহিক পৰিকল্পনা  
 c) Short term planning | হ্রস্বম্যাদী পৰিকল্পনা | স্বল্পমেয়াদী পৰিকল্পনা  
 d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰে সবগুলো

**Answer:** Long term planning

Q107. \_\_\_\_\_ curriculum is broad and comprehensive, structured to respond to the three developmental phases of childhood: from birth to approximately 6 or 7 years, from 7 to 14 years and from 14 to 18 years.

\_\_\_\_\_ পাঠ্যক্রম বহল আৰু বিস্তৃত, শৈশৱৰ তিনিটা বিকাশমূলক পৰ্যায়ৰ প্ৰতি সঁহাৰি দিবলৈ গঠন কৰা হৈছে: জন্মৰ পৰা প্ৰায় 6 বা 7 বছৰলৈ, 7 ৰ পৰা 14 বছৰলৈ আৰু 14 ৰ পৰা 18 বছৰলৈ।

\_\_\_\_\_ পাঠ্যক্রম বিস্তৃত এবং ব্যাপক, শৈশৱেৰ তিনিটি উন্নয়নমূলক পৰ্যায় সাড়া দেওয়ার জন্য কাঠামোগত: জন্ম থেকে প্ৰায় 6 বা 7 বছৰ, 7 থেকে 14 বছৰ এবং 14 থেকে 18 বছৰ।

- a) Emergent Curriculum | উদীয়মান পাঠ্যক্রম | আপৎকালীন পাঠ্যক্রম  
 b) Open structures integrated learning Approach | মুক্ত গাঁথনি একত্ৰিত শিক্ষণ পদ্ধতি | ওপেন স্ট্ৰাকচাৰ ইন্টিগ্ৰেটেড লার্নিং অ্যাপ্ৰোচ  
 c) The Scholastic Early Childhood Programme | ঙ্গলাষ্টিক প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱ কাৰ্যসূচী | The Scholastic Early Childhood Programme  
 d) Waldorf curriculum | ৱালডৰ্ফ পাঠ্যক্রম | Waldorf পাঠ্যক্রম

**Answer:** Waldorf curriculum

Q108. A project is an extensive study undertaken by an individual child or a group of children that incorporates writing, measurement, drawing, painting, model making, reading, creating stories, dramatic and fine arts according to the abilities of participating children.

প্ৰকল্প এটা হৈছে এক ব্যক্তিগত শিশু বা শিশুৰ গোটৰ দ্বাৰা কৰা এক বিস্তৃত অধ্যয়ন য'ত অংশগ্ৰহণকাৰী শিশুৰ সামৰ্থ্য অনুসৰি লিখনি, জোখ, অংকন, চিত্ৰাংকন, মডেল নিৰ্মাণ, পঢ়া, কাহিনী সৃষ্টি কৰা, নাটকীয় আৰু সূক্ষ্ম কলা অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হয়।

একটি প্ৰকল্প একটি পৃথক শিশু বা শিশুদেৰ একটি গ্ৰুপ দ্বাৰা গৃহীত একটি ব্যাপক গবেষণা যা অংশগ্ৰহণকাৰী শিশুদেৰ ক্ষমতা অনুযায়ী লেখা, পৰিমাণ, অঙ্কন, পেইন্টিং, মডেল তৈৰি, পড়া, গল্প তৈৰি, নাটকীয় এবং চাৰুকলা অন্তৰ্ভুক্ত কৰে।

- a) Transformational Curriculum | পৰিৱৰ্তনশীল পাঠ্যক্রম | ৰূপান্তরমূলক পাঠ্যক্রম



- b) The Project Approach | প্রকল্প পদ্ধতি | প্রকল্প পদ্ধতি
- c) Emergent Curriculum | উদীয়মান পাঠ্যক্রম | আপংকালীন পাঠ্যক্রম
- d) Open structures integrated learning Approach | মুক্ত গাঁথনি একত্রিত শিক্ষণ পদ্ধতি | ওপেন স্ট্রাকচার ইন্টিগ্রেটেড লার্নিং অ্যাপ্রোচ

**Answer:** The Project Approach

Q109. \_\_\_\_\_ It is grounded in the philosophy of John Dewey and other early educational progressive workers, who were influenced by Freud's theoretical claims of profound formative influence of early childhood years

\_\_\_\_\_ ই জন ডেৱি আৰু অন্যান্য প্ৰাৰম্ভিক শৈক্ষিক প্ৰগতিশীল কৰ্মীসকলৰ দৰ্শনত আধাৰিত, যিসকল ফ্ৰয়েডৰ শৈশৱৰ প্ৰাৰম্ভিক বছৰবোৰৰ গভীৰ গঠনমূলক প্ৰভাৱৰ তাত্ত্বিক দাবীৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছিল

\_\_\_\_\_ এটি জন ডেউই এৰং অন্যান্য প্ৰাথমিক শিক্ষাগত প্ৰগতিশীল কৰ্মীদের দৰ্শনের উপর ভিত্তি করে তৈরি করা হয়েছে, যারা ফ্ৰয়েডের শৈশবের প্ৰথম দিকের বছৰগুলিৰ গভীৰ গঠনমূলক প্ৰভাৱৰ তাত্ত্বিক দাবীদ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছিল

- a) The Bank Street Approach/Developmental Interactions Model
- b) The Direct Instruction Approach
- c) The Cognitively Oriented High Scope Approach
- d) Integrated whole Language Curriculum

**Answer:** The Bank Street Approach/Developmental Interactionist Model

Q110. The \_\_\_\_\_ perspective assumes that the learning results from the dynamic interaction between the emerging cognitive and affective systems and the environment

থে \_\_\_\_\_ পাৰচপেক আচুমচ থাট থে লাৰনিং ৰিজালট ফ্ৰোম থে ডাইনামিক ইনটাৰেক বিটুইন থে এমাৰজিং কগনিটিভ এএনডি অফেকটিভ সিসটেম এএনডি থে এনভায়ৰনমেন

\_\_\_\_\_ দৃষ্টিকোণ অনুমান করে শেখাৰ আশ্চৰ্যজনক জ্ঞানীয় এৰং আবেগময় সিস্টেম এৰং পৰিবেশগত মध्ये গতিশীল intarek থেকে ফলাফল

- a) Environmental | পাৰিপাৰ্শ্বিক | পৰিবেশ
- b) Maturation | মাটুৰেচনেল | পৰিপক্বতা
- c) Interactional | আন্তঃক্ৰিয়ামূলক | মিথস্ক্ৰিয়া
- d) All the above above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** Interactional

Q111. The perspective assumes that there is an internal driving force that leads to the emergence of cognitive and affective system which in turn determines the child's readiness for the mastery of developmental tasks

দৃষ্টিভংগীয়ে ধাৰণা কৰে যে এক আভ্যন্তৰীণ চালিকা শক্তি আছে যাৰ ফলত জ্ঞানীয় আৰু প্ৰভাৱাত্মক প্ৰণালীৰ উদ্ভৱ হয় যি বিকাশমূলক কামবোৰৰ নিপুণতাৰ বাবে শিশুৰ তৎপৰতা নিৰ্ধাৰণ কৰে

দৃষ্টিকোণটি অনুমান করে যে একটি অভ্যন্তৰীণ চালিকা শক্তি রয়েছে যা জ্ঞানীয় এৰং আবেগপূৰ্ণ সিস্টেমের উত্থানের দিকে পৰিচালিত করে যা ফলস্বৰূপ উন্নয়নমূলক কাজগুলিৰ দক্ষতাৰ জন্য সন্তানের প্ৰস্তুতি নিৰ্ধাৰণ কৰে।

- a) Environmental | পাৰিপাৰ্শ্বিক | পৰিবেশ

- b) Maturational | মাটুৰেচনেল | পৰিপক্কতা
- c) Interactional | আন্তঃক্ৰিয়ামূলক | মিথস্ক্ৰিয়া
- d) All the above above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** maturational

Q112. The \_\_\_\_\_ factor assumes that the child's learning is dependent on the extrinsic motivators like tokens, compliments, smiles, gold stars which have theoretical basis of Thorndike, Watson and Skinner.

\_\_\_\_\_ কাৰকে ধাৰণা কৰে যে শিশুটোৰ শিকাটো বাহ্যিক অনুপ্ৰেৰকযেনে টোকেন, প্ৰশংসা, হাঁহি, সোণৰ তৰাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল যাৰ থৰ্ণডিক, ৱাটচন আৰু স্কিনাৰৰ তাত্ত্বিক আধাৰ আছে।  
\_\_\_\_\_ ফ্যাক্টৰটি অনুমান কৰে যে শিশুৰ শেখা টোকেন, প্ৰশংসা, হাসি, সোনাৰ তৰাৰ মতো বাহ্যিক প্ৰেৰণাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে যা থৰ্নডাইক, ওয়াটসন এবং স্কিনাৰেৰ তাত্ত্বিক ভিত্তি রয়েছে।

- a) Environmental | পাৰিপাৰ্শ্বিক | পৰিবেশ
- b) Maturational | মাটুৰেচনেল | পৰিপক্কতা
- c) Interactional | আন্তঃক্ৰিয়ামূলক | মিথস্ক্ৰিয়া
- d) All the above above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** Environmental

Q113. \_\_\_\_\_ Each day's planning should be detailed. It should include the developmental objectives to be promoted, the theme, the specific activities to be included and the material required.

\_\_\_\_\_ ইয়াত অন্তৰ্ভুক্ত থাকিব লাগিব প্ৰচাৰ কৰিব লগা উন্নয়নমূলক উদ্দেশ্য, বিষয়বস্তু, অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব লগা নিৰ্দিষ্ট কাৰ্যকলাপ আৰু প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী।

- a) Short term planning | হ্ৰস্বম্যাদী পৰিকল্পনা | স্বল্পমেয়াদী পৰিকল্পনা
- b) Long term planning | দীৰ্ঘম্যাদী পৰিকল্পনা | দীৰ্ঘমেয়াদী পৰিকল্পনা
- c) Both A and B | A আৰু B দুয়োটা | A এবং B উভয়ই
- d) None of the above | ওপৰৰ কোনোটো নহয় | উপৰেৰ কোনটাই নয়

**Answer:** Short term planning

Q114. \_\_\_\_\_ involves defining the objectives, selecting and arranging the subject matter and determining the method of procedure.

\_\_\_\_\_ উদ্দেশ্যবোৰ নিৰ্ধাৰণ কৰা, বিষয়বস্তু বাছনি কৰা আৰু সজ্জিত কৰা আৰু প্ৰক্ৰিয়াটোৰ পদ্ধতি নিৰ্ধাৰণ কৰা অন্তৰ্ভুক্ত থাকে।

\_\_\_\_\_ এৰ মध्ये উদ্দেশ্যগুলি সংজ্ঞায়িত কৰা, বিষয়বস্তু নিৰ্বাচন কৰা এবং সাজানো এবং পদ্ধতিৰ পদ্ধতি নিৰ্ধাৰণ কৰা জড়িত।

- a) Short term planning | হ্ৰস্বম্যাদী পৰিকল্পনা | স্বল্পমেয়াদী পৰিকল্পনা
- b) Long term planning | দীৰ্ঘম্যাদী পৰিকল্পনা | দীৰ্ঘমেয়াদী পৰিকল্পনা
- c) Daily lesson planning | দৈনিক পাঠ পৰিকল্পনা | দৈনিক পাঠ পৰিকল্পনা
- d) None of the above | ওপৰৰ কোনোটো নহয় | উপৰেৰ কোনটাই নয়

**Answer:** Daily lesson planning

Q115. "Statement of the achievements to be realized and the specific meaning by which these are to be attained as a result of the activities engaged during the period."

"উপলব্ধি কৰিব লগা সাফল্যবোৰৰ বিবৃতি আৰু এইবোৰ কি নিৰ্দিষ্ট অৰ্থৰ দ্বাৰা প্ৰাপ্ত কৰিব লাগিব সেই সময়ছোৱাত জড়িত কাৰ্যকলাপৰ ফলস্বৰূপে।"

"অৰ্জনৰ বিবৃতি যা উপলব্ধি কৰা উচিত এবং নিৰ্দিষ্ট অৰ্থ যাৰ মাধ্যমে এই সময়ৰ মধ্যে জড়িত ক্ৰিয়াকলাপৰ ফলে এগুলি অৰ্জন কৰা হব।"

- Syllabus | পাঠ্যক্রম | সিলেবাস
- Curriculum | পাঠ্যক্রম | পাঠ্যক্রম
- Lesson plan | পাঠ পৰিকল্পনা | পাঠ পৰিকল্পনা
- None of the above | ওপৰৰ কোনোটো নহয় | উপৰৰ কোনটোই নহয়

**Answer:** Lesson plan

Q116. \_\_\_\_\_ is the process of determining the degree to which children's needs are met and desired objectives are achieved.

\_\_\_\_\_ হৈছে শিশুৰ প্ৰয়োজনীয়তা কিমান পৰিমাণে পূৰণ কৰা হয় আৰু আকাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্যবোৰ প্ৰাপ্ত কৰা হয় নিৰ্ধাৰণ কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া।

\_\_\_\_\_ হল শিশুদেৰ চাহিদাগুলি পূৰণ কৰা হয় এবং কাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্যগুলি অৰ্জন কৰা হয় এমন ডিগ্ৰী নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া।

- Evaluation | মূল্যায়ন | মূল্যায়ন
- Planning | পৰিকল্পনা | পৰিকল্পনা
- Monitoring | নিৰীক্ষণ | মনিটরিং
- All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰৰ সবগুলো

**Answer:** Evaluation

Q117. Is a natural outgrowth of supervision, which is one of the basic duties of the director?

তত্ত্বাবধানৰ এক প্ৰাকৃতিক বৃদ্ধি নেকি, যি টো পৰিচালকৰ মৌলিক কৰ্তব্যবোৰৰ ভিতৰত এটা? তত্ত্বাবধান একাৰ্টি প্ৰাকৃতিক আউটগ্ৰোথ, যা পৰিচালকৰ মৌলিক কৰ্তব্য এক?

- Staff Evaluation | কৰ্মচাৰীৰ মূল্যায়ন | কৰ্মীদেৰ মূল্যায়ন
- Children's Evaluation | শিশুৰ মূল্যায়ন | শিশুদেৰ মূল্যায়ন
- Total programme evaluation | মুঠ কাৰ্যসূচী মূল্যায়ন | মোট প্ৰোগ্ৰাম মূল্যায়ন
- All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰৰ সবগুলো

**Answer:** Staff Evaluation

Q118. \_\_\_\_\_The programme goals of the center, and the programme itself, are designed to meet the particular needs that the center was established to meet. Consequently, at evaluation time, the needs, the goals, and the programme are evaluated.

কেন্দ্ৰটোৰ \_\_\_\_\_ The কাৰ্যসূচীৰ লক্ষ্য, আৰু কাৰ্যসূচীটো, কেন্দ্ৰটো পূৰণ কৰাৰ বাবে স্থাপন কৰা নিৰ্দিষ্ট প্ৰয়োজনীয়তাবোৰ পূৰণ কৰাৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ফলস্বৰূপে, মূল্যায়নৰ সময়ত, প্ৰয়োজনীয়তা, লক্ষ্য, আৰু কাৰ্যসূচীমূল্যায়ন কৰা হয়।

কেন্দ্ৰেৰ \_\_\_\_\_ The প্ৰোগ্ৰামেৰ লক্ষ্যগুলি, এবং প্ৰোগ্ৰামটি নিজেই, বিশেষ চাহিদাগুলি পূৰণেৰ জন্য ডিজাইন কৰা হৈছে যা কেন্দ্ৰটি পূৰণেৰ জন্য প্ৰতিষ্ঠিত হৈছিল। ফলস্বৰূপে, মূল্যায়নেৰ সময়, চাহিদা, লক্ষ্য এবং প্ৰোগ্ৰামমূল্যায়ন কৰা হয়।

- a) Staff Evaluation | কৰ্মচাৰীৰ মূল্যাঙ্কন | কৰ্মীদেৰ মূল্যায়ন
- b) Children's Evaluation | শিশুৰ মূল্যাঙ্কন | শিশুদেৰ মূল্যায়ন
- c) Total programme evaluation | মুঠ কাৰ্যসূচী মূল্যায়ন | মোট প্ৰোগ্ৰাম মূল্যায়ন
- d) All the above | ওপৰৰ সকলোবোৰ | উপৰেৰ সবগুলো

**Answer:** Total programme evaluation