Q1. Toy age refers to. || “টয় বয়স” কি বোঝায় || “টয় বয়স” মানে। ||

A. Early Childhood || শৈশবের শুরুতে || প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱ

B. Late Childhood || দেরী শৈশব || শৈশৱৰ শেষৰ ফালে

C. Babyhood || শৈশব || শৈশৱ

D. All of these || এই সবগুলু || এই সকলোবোৰ

**Answer:** Early Childhood [Option : A]

Q2. Which of the following statement is not appropriate to motivation as a process || নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি প্রক্রিয়া হিসাবে অনুপ্রেরণার জন্য উপযুক্ত নয় || নিম্নলিখিত কোনটো মন্তব্য এটা প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে অনুপ্ৰেৰণা দিয়াৰ বাবে উপযুক্ত নহয়

A. It causes a person to move towards a goal || এটি একজন ব্যক্তিকে লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হতে দেয় || ইয়াৰ ফলত এজন ব্যক্তি লক্ষ্যৰ ফালে আগবাঢ়ে

B. It satisfies the person's biological needs || এটি ব্যক্তির জৈবিক চাহিদা পূরণ করে || ই ব্যক্তিজনৰ জৈৱিক প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণ কৰে

C. It helps in achieving a psychological ambition || এটি একটি মনস্তাত্ত্বিক উচ্চাকাঙ্ক্ষা অর্জনে সহায়তা করে || ই এক মানসিক উচ্চাকাংক্ষা প্ৰাপ্ত কৰাত সহায় কৰে

D. It keeps away from an unpleasant situation || এটি একটি অপ্রীতিকর পরিস্থিতি থেকে দূরে রাখে || ই এক অপ্ৰীতিকৰ পৰিস্থিতিৰ পৰা আঁতৰি থাকে

**Answer**  : It keeps away from an unpleasant situation [Option : D]

Q3. A child writes with his / her left hand and is comfortable doing things with it, she / he should be || একটি শিশু তার বাম হাত দিয়ে লেখে এবং এটি দিয়ে কাজ করতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করে, তার||তার হওয়া উচিত || শিশু এজনে তাৰ /তাইৰ বাওঁ হাতেৰে লিখিছে আৰু ইয়াৰ সৈতে কাম কৰিবলৈ সহজ হয়, তাই / সি || হ'ব লাগে

A. Discouraged || নিরুৎসাহিত || নিৰুৎসাহিত

B. Made to write with the right hand || ডান হাতে লেখা তৈরি || সোঁ হাতেৰে লিখিবলৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে

C. Allow his preference || তার পছন্দের অনুমতি দিন || তেওঁৰ পছন্দৰ অনুমতি দিয়ক

D. Send to seek medical help || চিকিৎসা সাহায্য চাইতে পাঠান || চিকিৎসা সহায় বিচাৰি পঠিয়াওক

**Answer:** Allow his preference [Option : C]

Q4. Which of the following is NOT a sign of 'being gifted’? নিচের কোনটি 'প্রতিভাধর' হওয়ার লক্ষণ নয়? নিম্নলিখিত কোনটো 'উপহাৰ দিয়া'ৰ লক্ষণ নহয়?

A. Curiosity || কৌতূহল || কৌতূহল

B. Creativity || সৃজনশীলতা || সৃজনশীলতা

C. Poor relationship with peers || সহকর্মীদের সাথে খারাপ সম্পর্ক || সহকৰ্মীসকলৰ সৈতে দুৰ্বল সম্পৰ্ক

D. Interest in extra reading || অতিরিক্ত পড়ার আগ্রহ || অতিৰিক্ত পঢ়াৰ প্ৰতি আগ্ৰহ

**Answer:** Poor relationship with peers [Option : C]

Q5. Language of word is not necessary for || শব্দের ভাষার জন্য প্রয়োজন নেই || শব্দৰ ভাষাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় নহয়

A. Imaginative Thinking || কল্পনাপ্রসূত চিন্তাভাবনা || কল্পনাশীল চিন্তা

B. Conceptual Thinking || ধারণাগত চিন্তাভাবনা || ধাৰণামূলক চিন্তা

C. Associative Thinking || সহযোগী চিন্তা || সহযোগী চিন্তা

D. Perceptual Thinking || উপলব্ধিমূলক চিন্তাভাবনা || বোধগম্য চিন্তা

**Answer:** Imaginative Thinking [Option : A]

Q6. Which indicates the change in the quality or character of a child? কোনটি শিশুর গুণ বা চরিত্রের পরিবর্তন নির্দেশ করে? যি শিশুএটাৰ গুণবা চৰ্তৰ পৰিৱৰ্তন সূচায়?

A. Growth || বৃদ্ধি || বিকাশ

B. Development || উন্নয়ন || উন্নতি

C. Learning || শেখা || শিকা

D. Environment || পরিবেশ || পৰিৱেশ

**Answer:** Development [Option : B]

Q7. Single factor theory of intelligence was given by \_\_\_\_\_\_\_\_\_ || বুদ্ধিমত্তার একক ফ্যাক্টর তত্ত্ব দিয়েছিলেন \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ || বুদ্ধিমত্তাৰ একক কাৰক তত্ত্ব \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_||

A. Alfred Binet

B. Thorndike

C. Freeman

D. None of them

**Answer:** Alfred Binet [Option : A]

Q8. Who is the father of "Theory of Multiple Intelligence"? || "থিওরি অফ মাল্টিপল ইন্টেলিজেন্স" এর জনক কে? || "মাল্টিপল ইন্টেলিজেন্সৰ তত্ত্ব"ৰ পিতৃ কোন?

A. Gardner

B. Vygotsky

C. Bruner

D. Piaget

**Answer:** Gardner [Option : A]

Q9. Who gives more stress to the philosophy of social constructivism? || সামাজিক গঠনবাদের দর্শনে কে বেশি চাপ দেয়? || সামাজিক নিৰ্মাণবাদৰ দৰ্শনক কোনে অধিক চাপ দিয়ে?

A. Piaget

B. Kohlberg

C. Vygotsky

D. Dewey

**Answer:** Vygotsky [Option : C]

Q10. Learning depends on cognitive development || শেখা জ্ঞানীয় বিকাশের উপর নির্ভর করে || শিকা জ্ঞানীয় বিকাশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে

A. Always || সর্বদা || সদায়

B. Some Times || কিছু সময় || কিছু সময়

C. Never || কখনই না || কেতিয়াও নহয়

D. In calculation || হিসাবের মধ্যে || গণনাত

**Answer:** Always [Option : A]

Q11. The best place of social development for a 12 years old child is \_\_\_\_\_\_\_\_ || একটি 12 বছর বয়সী শিশুর সামাজিক বিকাশের সর্বোত্তম স্থান হল \_\_\_\_\_\_\_\_ || 12 বছৰীয়া শিশুৰ বাবে সামাজিক বিকাশৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ স্থান হৈছে \_\_\_\_\_ ||

A. Neighborhood || পাড়া || চুবুৰীয়া

B. Family || পরিবার || পৰিয়াল

C. Playground || খেলার মাঠ || খেলপথাৰ

D. School || বিদ্যালয় || বিদ্যালয়

**Answer:** Playground [Option : C]

Q12. Select "the educable" group of students from the following groups, indicating different I.Q. levels || নিম্নলিখিত গ্রুপ থেকে ছাত্রদের "শিক্ষিত" গোষ্ঠী নির্বাচন করুন, যা বিভিন্ন I.Q নির্দেশ করে। স্তর || নিম্নলিখিত গোটবোৰৰ পৰা শিক্ষাৰ্থীৰ "সম্পাদনযোগ্য" গোট বাছনি কৰক, বিভিন্ন আই.কিউ. স্তৰ সূচিত কৰে ||

A. 50 to 70

B. 30 to 50

C. 70 to 90

D. 40 to 80

**Answer:** 50 to 70 [Option : A]

Q13. IQ scores are generally \_\_\_\_\_\_\_\_ correlated with academic performance. || আইকিউ স্কোর সাধারণত \_\_\_\_\_\_\_\_ একাডেমিক পারফরম্যান্সের সাথে সম্পর্কিত। আইকিউ নম্বৰবোৰ সাধাৰণতে \_\_\_\_\_\_||

A. Least || সর্বনিম্ন || আটাইতকৈ কম

B. Perfectly || নিখুঁতভাবে || সম্পূৰ্ণৰূপে

C. Highly || উচ্চ || অত্যন্ত

D. Moderately || পরিমিতভাবে || মজলীয়াভাৱে

**Answer:** Highly [Option : C]

Q14. Nature of children are like || শিশুদের স্বভাব এমনই হয় || শিশুৰ প্ৰকৃতি এনেকুৱা

A. Imitative || অনুকরণীয় || অনুকৰণমূলক

B. Constructive || গঠনমূলক || গঠনমূলক

C. Imaginative || কল্পনাপ্রবণ || কল্পনাশীল

D. Destructive || ধ্বংসাত্মক || ধ্বংসাত্মক

**Answer**  : Imitative [Option : A]

Q15. Theory of multiple intelligence implies the following except || একাধিক বুদ্ধিমত্তার তত্ত্ব নিম্নলিখিতগুলিকে বাদ দিয়ে বোঝায় || একাধিক বুদ্ধিমত্তাৰ তত্ত্বই নিম্নলিখিতবোৰ বুজায় বাহিৰে

A. intelligence is a distinct set of processing operations used by an individual to solve problems. || বুদ্ধিমত্তা হল প্রসেসিং ক্রিয়াকলাপের একটি স্বতন্ত্র সেট যা সমস্যা সমাধানের জন্য একজন ব্যক্তি ব্যবহার করে। বুদ্ধিমত্তা হৈছে সমস্যাসমাধানৰ বাবে এজন ব্যক্তিৰ দ্বাৰা ব্যৱহৃত প্ৰক্ৰিয়াকৰণ কাৰ্যৰ এক পৃথক সংহতি। || বুদ্ধিমত্তা

B. disciplines should be presented in a number of ways || শৃঙ্খলা বিভিন্ন উপায়ে উপস্থাপন করা উচিত || শাখাবোৰ কেইবাটাও উপায়েৰে উপস্থাপন কৰিব লাগে

C. learning could be assessed through a variety of means || বিভিন্ন মাধ্যমে শেখার মূল্যায়ন করা যেতে পারে || বিভিন্ন উপায়েৰে শিকাৰ মূল্যাঙ্কন কৰিব পাৰি ||

D. emotional intelligence is not related to IQ || মানসিক বুদ্ধিমত্তা আইকিউ এর সাথে সম্পর্কিত নয় || আৱেগিক বুদ্ধিমত্তা আইকিউৰ সৈতে সম্পৰ্কিত নহয়

**Answer**  : emotional intelligence is not related to IQ [Option : D]

Q16. Gifted students are || মেধাবী শিক্ষার্থীরা হলেন || প্ৰতিভাশালী শিক্ষাৰ্থীসকল হৈছে

A. non-assertive of their needs || তাদের চাহিদার অ-প্রত্যয় || তেওঁলোকৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰতি অ-দৃঢ়

B. independent in their judgments || তাদের বিচারে স্বাধীন || তেওঁলোকৰ বিচাৰত স্বতন্ত্ৰ

C. independent of teachers || শিক্ষকদের থেকে স্বাধীন || শিক্ষকৰ পৰা স্বতন্ত্ৰ

D. introvert in nature || প্রকৃতিতে অন্তর্মুখী || অন্তৰ্মুখী প্ৰকৃতিৰ

**Answer**  : independent in their judgments [Option : B]

Q17. The cardinal principles of learner centered education are \_\_\_\_\_\_\_\_ || শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক শিক্ষার মূল নীতিগুলি হল \_\_\_\_\_\_\_\_ || শিক্ষাৰ্থী কেন্দ্ৰীভূত শিক্ষাৰ মূল নীতিবোৰ হৈছে \_\_\_\_ ||

A. Learning by doing || করতে করতে শেখা || কৰি শিকা

B. Learning by living || জীবনযাপন করে শেখা || জীয়াই থকাৰ দ্বাৰা শিকা

C. Both || উভয় || দুয়োটা

D. None of these || কেউ না || এইবোৰৰ একো নহয়

**Answer**  : Both [Option : C]

Q18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the capacity to acquire and apply knowledge. || \_\_\_\_\_\_\_\_\_ হল জ্ঞান অর্জন এবং প্রয়োগ করার ক্ষমতা। \_\_\_\_\_\_ এয়া হৈছে জ্ঞান আহৰণ আৰু প্ৰয়োগ কৰাৰ সামৰ্থ্য।

A. Personality || ব্যক্তিত্ব || ব্যক্তিত্ব

B. Intelligence || বুদ্ধিমত্তা || বুদ্ধিমত্তা

C. Aptitude || যোগ্যতা || যোগ্যতা

D. Attitude || মনোভাব || মনোভাৱ

**Answer**  : Intelligence [Option : B]

Q19. Adolescents may experience || বয়ঃসন্ধিকালের অভিজ্ঞতা হতে পারে || কিশোৰসকলে অনুভৱ কৰিব পাৰে

A. feeling of self-actualization. || স্ব-বাস্তবায়নের অনুভূতি || স্ব-প্ৰকৃতকৰণৰ অনুভৱ

B. feeling of satiation about life || জীবন সম্পর্কে তৃপ্তির অনুভূতি || জীৱনৰ বিষয়ে তৃপন্দনৰ অনুভৱ

C. anxiety and concern about themselves || নিজেদের সম্পর্কে উদ্বেগ এবং উদ্বেগ || নিজৰ বিষয়ে উদ্বেগ আৰু চিন্তা

D. feeling of fear about sins committed in childhood || শৈশবে কৃত পাপ সম্পর্কে ভয়ের অনুভূতি || শৈশৱত কৰা পাপবোৰৰ বিষয়ে ভয়ৰ অনুভৱ

**Answer**  : feeling of self-actualization [Option : A]

Q20. How a "Teacher" should behave with the students? ||একজন "শিক্ষক" ছাত্রদের সাথে কেমন আচরণ করা উচিত? || এজন "শিক্ষকে" শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সৈতে কেনে আচৰণ কৰা উচিত?

A. Father Like || বাবার মতো || দেউতাৰ দৰে

B. Friend Like || বন্ধু লাইক || বন্ধুৰ দৰে

C. General || সাধারণ || সাধাৰণ

D. Elder Like || প্রবীণ মত || ডাঙৰৰ দৰে

**Answer**  : Friend Like [Option : B]

Q21. Who is regarded as the first teacher of a child? || শিশুর প্রথম শিক্ষক কাকে বলা হয়? || শিশুৰ প্ৰথম শিক্ষক হিচাপে কাক গণ্য কৰা হয়? ||

A. Headmaster || প্রধান শিক্ষক || প্ৰধান শিক্ষক

B. Class-Teacher || শ্রেণী শিক্ষক || শ্ৰেণী-শিক্ষক ||

C. Mother || মা || মাতৃ

D. Tutor || গৃহশিক্ষক || টিউটৰ

**Answer**  : Mother [Option : C]

Q22. Sign of creative child is his/her || সৃজনশীল শিশুর লক্ষণ তার||তার || সৃষ্টিশীল সন্তানৰ চিহ্ন হৈছে তেওঁৰ/তাই

A. Intelligence || বুদ্ধিমত্তা || বুদ্ধিমত্তা

B. Good behavior || ভাল ব্যবহার || ভাল আচৰণ

C. Creativity || সৃজনশীলতা || সৃজনশীলতা

D. Good memory || ভাল স্মৃতি || ভাল স্মৃতি

**Answer**  : Creativity [Option : C]

Q23. The raw material of thinking is || চিন্তার কাঁচামাল হলো || চিন্তাৰ কেঁচা সামগ্ৰী হৈছে

A. Symbols || প্রতীক || চিহ্নসমূহ

B. Semantics || শব্দার্থবিদ্যা || শব্দাৰ্থ

C. Man || মানুষ || এক

D. Child || শিশু || সন্তান

**Answer**  : Symbols [Option : A]

Q24. What is the unit of Heredity? || বংশগতির একক কী? || হেৰিডিটিৰ একক কি?

A. Chromosome

B. Gene

C. fertilized cell

D. Zygote

**Answer**  : Gene [Option : B]

Q25. Which one of the following is an example of a fine motor skill? || নিচের কোনটি সূক্ষ্ম মোটর দক্ষতার উদাহরণ? || নিম্নলিখিত কোনটো এক সূক্ষ্ম মটৰ দক্ষতাৰ উদাহৰণ?

A. Climbing || আরোহণ || আৰোহণ

B. Hopping || হুপিং || হপিং

C. Running || চলমান || চলি আছে

D. Writing || লেখা || লিখা

**Answer**  : Writing [Option : D]

Q26. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Is the ratio of mental age to the chronological age multiplied by 100. || \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ মানসিক বয়সের সাথে কালানুক্রমিক বয়সের অনুপাতকে 100 দ্বারা গুণ করা হয়? || \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ মানসিক বয়সআৰু কালানুক্ৰমিক বয়সৰ অনুপাত 100 গুণিত হয় নেকি

A. Emotional quotient || আবেগপ্রবণ ভাগফল || আৱেগিক ভাগফল

B. Intelligence quotient || বুদ্ধিমত্তা ভাগফল || বুদ্ধিমত্তাৰ ভাগফল

C. Both || উভয় || দুয়োটা

D. None of these || কেউ না || এইবোৰৰ একো নহয়

**Answer**  : Intelligence quotient [Option : B]

Q27. Which of the following is not a product of learning? || নিচের কোনটি শেখার ফল নয়? || নিম্নলিখিত কোনটো শিকাৰ উৎপাদ নহয়?

A. Skill || দক্ষতা || দক্ষতা

B. Knowledge || জ্ঞান || জ্ঞান

C. Maturation || পরিপক্কতা || পৰিপক্কতা

D. Physical structure || শারীরিক গঠন || ভৌতিক গঠন

**Answer:** Maturation [Option: C]

Q28. A group of students are found to be harassing another student. What should be your reaction? || একদল ছাত্র আরেক ছাত্রীকে হয়রানি করতে দেখা যায়। আপনার প্রতিক্রিয়া কি হওয়া উচিত? || ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ এটা দলে আন এজন শিক্ষাৰ্থীক হাৰাশাস্তি কৰা দেখা গৈছে। আপোনাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া কি হোৱা উচিত?

A. Punish the students || ছাত্রদের শাস্তি দিন || শিক্ষাৰ্থীসকলক শাস্তি দিয়ক

B. Send to their parents || তাদের অভিভাবকদের কাছে পাঠান || তেওঁলোকৰ মাক দেউতাকলৈ প্ৰেৰণ কৰক

C. Counsel the students individually || শিক্ষার্থীদের পৃথকভাবে পরামর্শ দিন || শিক্ষাৰ্থীসকলক ব্যক্তিগতভাৱে পৰামৰ্শ দিয়া

D. Give them a severe warning || তাদের কঠোর সতর্কতা দিন || তেওঁলোকক এটা তীব্ৰ সতৰ্কবাণী দিয়ক

**Answer**  : Counsel the students individually [Option : C]

Q29. What is meant by Schema? || স্কিমা বলতে কী বোঝায়? || স্কিমাৰ অৰ্থ কি?

A. Chunking mechanisms || চঙ্কিং মেকানিজম || চুঙ্কিং মেকানিজম

B. Learning techniques || শেখার কৌশল || শিকাৰ কৌশল

C. Organized packets of information stored in long-term memory || দীর্ঘমেয়াদী স্মৃতিতে সংরক্ষিত তথ্যের সংগঠিত প্যাকেট || দীৰ্ঘম্যাদী মেম'ৰীত সংৰক্ষিত তথ্যৰ সংগঠিত পেকেট

D. Defense mechanisms || ডিফেন্স মেকানিজম || প্ৰতিৰক্ষা প্ৰণালী

**Answer**  : Organized packets of information stored in long-term memory [Option : C]

Q30. How many stages of cognitive development recommended by Piaget? || Piaget দ্বারা সুপারিশকৃত জ্ঞানীয় বিকাশের কয়টি ধাপ? || পিয়াজে ৰ দ্বাৰা জ্ঞানীয় বিকাশৰ কিমানটা স্তৰৰ পৰামৰ্শ দিয়া হৈছে?

A. Seven stages || সাত পর্যায় || সাতটা পৰ্যায়

B. Six stages || ছয়টি পর্যায় || ছয়টা পৰ্যায়

C. Four Stages || চার ধাপ || চাৰিটা স্তৰ

D. Two Stages || দুই পর্যায় || দুটা পৰ্যায়

**Answer**  : Four Stages [Option : C]

Q31. Smallest unit of meaning in a language is || একটি ভাষায় অর্থের ক্ষুদ্রতম একক || এটা ভাষাত অৰ্থৰ আটাইতকৈ সৰু একক হৈছে

A. Syntax || বাক্য গঠন || বাক্যবিন্যাস

B. Morpheme || মরফিম || মৰ্ফেম

C. Pragmatics || বাস্তববাদী || ব্যৱহাৰিক

D. Phoneme || ফোনমে || ফোনমে

**Answer** : Morpheme [Option : B]

Q32. Intelligence testing is useful for knowing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ || বুদ্ধিমত্তা পরীক্ষা \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ জানার জন্য দরকারী || বুদ্ধিমত্তা পৰীক্ষা জনাৰ বাবে উপযোগী \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Individual difference || স্বতন্ত্র পার্থক্য || ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য

B. Mental retardation || মানসিক প্রতিবন্ধকতা || মানসিক বিকাৰ

C. Educational backwardness || শিক্ষাগত অনগ্রসরতা || শৈক্ষিক পিছপৰা

D. All of these || এই সবগুলু || এই সকলোবোৰ

**Answer** : All of these [Option : D]

Q33. The process of expansion of an individual's capacities quantitatively, should be termed as: || পরিমাণগতভাবে একজন ব্যক্তির ক্ষমতা সম্প্রসারণের প্রক্রিয়াটিকে বলা উচিত: || ব্যক্তি এজনৰ ক্ষমতা পৰিমাণগতভাৱে সম্প্ৰসাৰণ কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়াটোক এনেদৰে ক'ব লাগে:

A. Development || উন্নয়ন || উন্নতি

B. Growth || বৃদ্ধি || বিকাশ

C. Equilibration || ভারসাম্য || সমলিব্ৰেচন

D. Maturation || পরিপক্কতা || পৰিপক্কতা

**Answer**  : Development [Option : A]

Q34. Teaching-Learning process fundamentally completed in || শিক্ষণ-শেখানো প্রক্রিয়া মৌলিকভাবে সম্পন্ন হয় || শিক্ষণ-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া মৌলিকভাৱে সম্পূৰ্ণ হৈছে

A. Class-room || ক্লাস-রুম || শ্ৰেণী-কোঠা

B. School || বিদ্যালয় || বিদ্যালয়

C. Society || সমাজ || সমাজ

D. Home || বাড়ি || ঘৰ

**Answer**  : Class-room [Option : A]

Q35. In which of the following stages the child looks self-centered? || নিচের কোন পর্যায়ে শিশুকে আত্মকেন্দ্রিক দেখায়? || নিম্নলিখিত কোনটো পৰ্যায়ত শিশুটোক আত্মকেন্দ্ৰিক দেখায়?

A. Infancy || শৈশব || শৈশৱকাল

B. Early childhood || শৈশবের শুরুতে || শৈশৱৰ আৰম্ভণি

C. Adolescence || কৈশোর || কৈশোৰ

D. Adulthood || প্রাপ্তবয়স্কতা || প্ৰাপ্তবয়স্কতা

**Answer**  : Early childhood [Option : B]

Q36. Primary education helps \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ || প্রাথমিক শিক্ষা \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ সাহায্য করে || প্ৰাথমিক শিক্ষাই \_\_\_\_\_\_\_\_

A. Socialization of child || শিশুর সামাজিকীকরণ || শিশুৰ সামাজিকীকৰণ

B. Democratization of child || শিশুর গণতন্ত্রীকরণ || শিশুৰ গণতান্ত্ৰিককৰণ

C. In course understanding || অবশ্যই বোঝার || অৱশ্যে বুজাবুজি

D. All of the above || উপরের সবগুলো || ওপৰৰ সকলোবোৰ

**Answer**  : Democratization of child [Option : B]

Q37. The period of sensory motor adaptation of Piaget is\_\_\_\_\_\_\_\_ || পাইগেটের সংবেদনশীল মোটর অভিযোজনের সময়কাল হল \_\_\_\_\_\_\_\_ || পিয়াজে is\_\_\_\_\_\_\_\_ সংবেদনশীল মটৰ অভিযোজনৰ সময়

A. 0-2 years

B. 1-3 years

C. 3-5 years

D. 4-6 years

**Answer**  : 0-2 years [Option : A]

Q38. Who is the father of genetic epistemology? || জেনেটিক জ্ঞানতত্ত্বের জনক কে? || আনুবংশিক বিশেষণবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন?

A. Piaget

B. Bruner

C. Vygotsky

D. Dewey

**Answer**  : Piaget [Option : A]

Q39. Child growth as proceeding through an organized sequence of stages divided roughly by age in view of \_\_\_\_\_\_\_\_ || \_\_\_\_\_\_\_\_ এর পরিপ্রেক্ষিতে বয়স অনুসারে মোটামুটিভাবে বিভক্ত পর্যায়গুলির একটি সংগঠিত অনুক্রমের মধ্য দিয়ে এগিয়ে চলা শিশুর বৃদ্ধি || শিশুৰ বিকাশ যিহেতু বয়সৰ দ্বাৰা প্ৰায় বিভক্ত পৰ্যায়ৰ এক সংগঠিত ক্ৰমৰ মাজেৰে আগবাঢ়ি ছে \_\_\_\_\_\_\_\_

A. Kohlberg

B. Piaget

C. Vygotsky

D. Skinner

**Answer**  : Skinner [Option : D]

Q40. The most important quality of an effective teacher is || একজন কার্যকরী শিক্ষকের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ গুণ || এজন কাৰ্যকৰী শিক্ষকৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ গুণহৈছে

A. Deep knowledge about the subject taught || শেখানো বিষয় সম্পর্কে গভীর জ্ঞান || শিকোৱা বিষয়টোৰ বিষয়ে গভীৰ জ্ঞান

B. A strict disciplinarian || একজন কঠোর শৃঙ্খলাবাদী || এজন কঠোৰ অনুশাসনকাৰী

C. Good rapport with the students || শিক্ষার্থীদের সাথে ভালো সম্পর্ক || শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সৈতে ভাল সম্পৰ্ক

D. A good motivator || একটি ভাল প্রেরণাদায়ক || এটা ভাল অনুপ্ৰেৰক

**Answer**  : A good motivator [Option : D]

Q41. Questioning in the class-room || ক্লাসরুমে প্রশ্ন করা | শ্ৰেণী-কোঠাত প্ৰশ্ন কৰা

A. Clarifies the subject-matter || বিষয়-বস্তু স্পষ্ট করে || বিষয়-বিষয়স্পষ্ট কৰে

B. Develops inactivity || নিষ্ক্রিয়তা বিকাশ করে || নিষ্ক্ৰিয়তা বিকশিত কৰে

C. Is a wastage of time || সময়ের অপচয় || সময়ৰ অপচয় হয়

D. Creates indiscipline || শৃঙ্খলাহীনতা সৃষ্টি করে || অনুশাসনহীনতা সৃষ্টি কৰে

**Answer**  : Clarifies the subject-matter [Option : A]

**1.** As a teacher, who firmly believes in social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods would you prefer for assessing your students? |

একজন শিক্ষক হিসেবে, যিনি লেভ ভাইগোটস্কির সামাজিক গঠনবাদী তত্ত্বে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন, আপনি আপনার ছাত্রদের মূল্যায়নের জন্য নিচের কোন পদ্ধতি পছন্দ করবেন? |

এজন শিক্ষক হিচাপে, যি লেভ ভাইগটস্কিৰ সামাজিক নিৰ্মাণবাদী তত্ত্বত দৃঢ়ভাৱে বিশ্বাস কৰে, আপুনি আপোনাৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মূল্যাঙ্কন কৰাৰ বাবে নিম্নলিখিত কোনটো পদ্ধতি পছন্দ কৰিব?

(a) Collaborative projects | সহযোগিতামূলক প্রকল্প | সহযোগিতামূলক প্ৰকল্পসমূহ

(b) Standardized tests | মানসম্মত পরীক্ষা | মানক পৰীক্ষাসমূহ

(c) Fact-based recall questions | তথ্য-ভিত্তিক প্রত্যাহার প্রশ্ন | তথ্য-আধাৰিত ৰিকল প্ৰশ্ন

(d) Objective multiple-choice type questions | উদ্দেশ্যমূলক বহু-পছন্দের ধরনের প্রশ্ন | উদ্দেশ্যমূলক বহু-বিকল্প প্ৰকাৰৰ প্ৰশ্ন

**Answer.** (a)

**2.** To cater to individual differences in his classroom, a teacher should: |

তার শ্রেণীকক্ষে স্বতন্ত্র পার্থক্য পূরণ করতে, একজন শিক্ষকের উচিত: |

তেওঁৰ শ্ৰেণীকোঠাত ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য পূৰণ কৰিবলৈ, এজন শিক্ষকে এইবোৰ কৰা উচিত:

(a) have uniform and standard ways of teaching and assessment |

শিক্ষাদান এবং মূল্যায়নের অভিন্ন এবং আদর্শ উপায় আছে |

শিক্ষাদান আৰু মূল্যায়নৰ অভিন্ন আৰু মানক উপায় আছে

(b) segregate and label children based on their marks |

তাদের চিহ্নের উপর ভিত্তি করে শিশুদের আলাদা করুন এবং লেবেল করুন |

শিশুক তেওঁলোকৰ নম্বৰৰ ওপৰত আধাৰিত কৰি পৃথক আৰু লেবেল লগোৱা

(c) engage in a dialogue with students and value their perspectives |

শিক্ষার্থীদের সাথে কথোপকথনে নিযুক্ত হন এবং তাদের দৃষ্টিভঙ্গিকে মূল্য দেন |

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সৈতে বাৰ্তালাপ ত লিপ্ত হওক আৰু তেওঁলোকৰ দৃষ্টিভংগীক মূল্য দিয়ক

(d) impose strict rules upon his students |

তার ছাত্রদের উপর কঠোর নিয়ম আরোপ |

তেওঁৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ওপৰত কঠোৰ নিয়ম আৰোপ কৰক

**Answer.** (c)

**3.** Assessment is purposeful if: |

মূল্যায়ন উদ্দেশ্যমূলক যদি: |

মূল্যায়ন উদ্দেশ্যপূৰ্ণ যদি:

(a) it induces fear and stress among the students |

এটি শিক্ষার্থীদের মধ্যে ভয় ও চাপ সৃষ্টি করে |

ই শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মাজত ভয় আৰু চাপ সৃষ্টি কৰে

(b) it serves as a feedback for the students as well as the teachers |

এটি শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি শিক্ষকদের জন্য একটি প্রতিক্রিয়া হিসাবে কাজ করে |

ই শিক্ষাৰ্থীসকলৰ লগতে শিক্ষকসকলৰ বাবে প্ৰতিক্ৰিয়া হিচাপে কাম কৰে

(c) it is done only once at the end of the year |

এটি বছরের শেষে শুধুমাত্র একবার করা হয় |

বছৰটোৰ শেষত এইটো কেৱল এবাৰহে কৰা হয়

(d) comparative evaluations are made to differentiate between the students’ achievements |

শিক্ষার্থীদের কৃতিত্বের মধ্যে পার্থক্য করার জন্য তুলনামূলক মূল্যায়ন করা হয় |

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ প্ৰাপ্তিৰ মাজত পাৰ্থক্য কৰিবলৈ তুলনামূলক মূল্যাঙ্কন কৰা হয় |

**Answer.** (b)

**4.** According to NCF, 2005, the role of a teacher has to be:

এনসিএফ, ২০০৫ অনুসারে, একজন শিক্ষকের ভূমিকা হতে হবে: |

এনচিএফ, 2005-ৰ মতে, এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা হ'ব লাগিব:

(a) authoritative | কর্তৃত্বপূর্ণ | কৰ্তৃত্বশীল

(b) dictatorial | স্বৈরাচারী | স্বৈৰাচাৰী

(c) permissive | অনুমতিমূলক | অনুজ্ঞামূলক

(d) facilitative | সুবিধাজনক | সুবিধাজনক

**Answer.** (d)

**5.** Research suggests that in a diverse classroom, a teacher’s expectations from her students, \_\_\_\_\_ their learning.

গবেষণা থেকে জানা যায় যে একটি বৈচিত্র্যময় শ্রেণীকক্ষে, একজন শিক্ষকের তার শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে প্রত্যাশা, \_\_\_\_\_ তাদের শিক্ষা।

গৱেষণাই পৰামৰ্শ দিয়ে যে এক বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ শ্ৰেণীকোঠাত, এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীৰ তেওঁৰ শিক্ষাৰ্থীৰ পৰা আশা, \_\_\_\_\_ তেওঁলোকৰ শিকা।

(a) have a significant impact on |

একটি উল্লেখযোগ্য প্রভাব আছে |

ইয়াৰ ওপৰত গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱ পেলাব

(b) are the sole determinant of |

এর একমাত্র নির্ধারক |

ইয়াৰ একমাত্ৰ নিৰ্ধাৰক

(c) should not be correlated with |

সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত করা উচিত নয় |

ইয়াৰ সৈতে সম্পৰ্ক িত হ'ব নালাগে

(d) do not have any effect on |

উপর কোন প্রভাব নেই |

ইয়াৰ ওপৰত কোনো প্ৰভাৱ নপৰে

**Answer.** (a)

**6.** Inclusion of children with special needs: |

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের অন্তর্ভুক্ত করা: |

বিশেষ প্ৰয়োজনীয়তা থকা শিশুৰ অন্তৰ্ভুক্তি:

(a) is an unrealistic goal |

একটি অবাস্তব লক্ষ্য |

এটা অবাস্তৱ লক্ষ্য

(b) is detrimental to children without disabilities |

অক্ষমতাহীন শিশুদের জন্য ক্ষতিকর |

বিকলাঙ্গতা নোহোৱা শিশুৰ বাবে ক্ষতিকাৰক

(c) will increase the burden on schools |

স্কুলের উপর বোঝা বাড়বে |

বিদ্যালয়ৰ ওপৰত বোজা বৃদ্ধি কৰিব

(d) requires a change in attitude, content and approach to teaching |

মনোভাব, বিষয়বস্তু এবং শিক্ষার পদ্ধতির পরিবর্তন প্রয়োজন |

শিক্ষাদানৰ প্ৰতি মনোভাৱ, সমল আৰু দৃষ্টিভংগীৰ পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰয়োজন

**Answer.** (d)

**7.** “Having a diverse classroom with children from varied social, economic and cultural backgrounds enriches the learning experiences of all students.” This statement is: |

"বিভিন্ন সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক পটভূমির শিশুদের সাথে একটি বৈচিত্র্যময় শ্রেণীকক্ষ থাকা সমস্ত ছাত্রদের শেখার অভিজ্ঞতাকে সমৃদ্ধ করে।" এই বিবৃতি হল: |

"বিভিন্ন সামাজিক, অৰ্থনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক পৃষ্ঠভূমিৰ শিশুৰ সৈতে এক বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ শ্ৰেণীকোঠা থকাটোৱে সকলো শিক্ষাৰ্থীৰ শিকাৰ অভিজ্ঞতা সমৃদ্ধ কৰে।" এই বিবৃতিটো হৈছে:

(a) incorrect, because it can confuse the children and they may feel lost |

ভুল, কারণ এটি শিশুদের বিভ্রান্ত করতে পারে এবং তারা হারিয়ে যেতে পারে |

অশুদ্ধ, কিয়নো ই শিশুসকলক বিভ্ৰান্ত কৰিব পাৰে আৰু তেওঁলোকে হেৰাই যোৱা অনুভৱ কৰিব পাৰে

(b) correct, because children learn many skills from their peers |

সঠিক, কারণ শিশুরা তাদের সহকর্মীদের কাছ থেকে অনেক দক্ষতা শিখে |

শুদ্ধ, কিয়নো শিশুৱে তেওঁলোকৰ সহকৰ্মীৰ পৰা বহুতো দক্ষতা শিকে

(c) correct, because it makes the classroom more hierarchical |

সঠিক, কারণ এটি শ্রেণীকক্ষকে আরও শ্রেণীবদ্ধ করে তোলে |

শুদ্ধ, কিয়নো ই শ্ৰেণীকোঠাটো অধিক পদানুক্ৰমিক কৰি তোলে

(d) incorrect, because it leads to unnecessary competition |

ভুল, কারণ এটি অপ্রয়োজনীয় প্রতিযোগিতার দিকে নিয়ে যায় |

অশুদ্ধ, কিয়নো ই অপ্ৰয়োজনীয় প্ৰতিযোগিতালৈ লৈ যায়

**Answer.** (b)

**8.** A child with hearing impairment: |

শ্রবণ প্রতিবন্ধী একটি শিশু: |

শ্ৰৱণ শক্তিহীন শিশু:

(a) should be sent only to a school for the hearing impaired and not to a regular school |

শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শুধুমাত্র একটি স্কুলে পাঠানো উচিত এবং একটি নিয়মিত স্কুলে নয় |

কেৱল শ্ৰৱণ শক্তি হীনসকলৰ বাবে বিদ্যালয়লৈ প্ৰেৰণ কৰিব লাগে, নিয়মীয়া বিদ্যালয়লৈ নহয়

(b) will not benefit from academic education only and should be given vocational training instead |

শুধুমাত্র একাডেমিক শিক্ষার দ্বারা উপকৃত হবে না এবং পরিবর্তে বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ দেওয়া উচিত |

কেৱল শৈক্ষিক শিক্ষাৰ পৰা লাভান্বিত নহ'ব আৰু তাৰ সলনি বৃত্তিমূলক প্ৰশিক্ষণ দিয়া উচিত

(c) can do very well in a regular school if suitable facilitation and resources are provided |

একটি নিয়মিত স্কুলে খুব ভাল করতে পারে যদি উপযুক্ত সুবিধা এবং সংস্থান সরবরাহ করা হয় |

উপযুক্ত সুবিধা আৰু সম্পদ প্ৰদান কৰিলে নিয়মীয়া বিদ্যালয়এখনত খুব ভাল কৰিব পাৰে

(d) will never be able to perform on a par with classmates in a regular school |

নিয়মিত স্কুলে সহপাঠীদের সাথে সমানভাবে পারফর্ম করতে পারবে না |

নিয়মীয়া বিদ্যালয়ত সহপাঠীসকলৰ সৈতে কেতিয়াও সমতুল্য প্ৰদৰ্শন কৰিব নোৱাৰিব

**Answer.** (c)

**9.** Which of the following is a characteristic of a gifted learner? |

নিচের কোনটি একজন প্রতিভাধর শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য? |

নিম্নলিখিত কোনটো এজন প্ৰতিভাশালী শিক্ষাৰ্থীৰ বিশেষত্ব

(a) He gets aggressive and frustrated. |

তিনি আক্রমণাত্মক এবং হতাশ হয়ে পড়েন।

তেওঁ আক্ৰমণাত্মক আৰু হতাশ হৈ পৰে।

(b) He can feel understimulated and bored if the class activities are not challenging enough. |

যদি ক্লাসের কার্যক্রম যথেষ্ট চ্যালেঞ্জিং না হয় তবে তিনি অনুপ্রাণিত এবং বিরক্ত বোধ করতে পারেন।

যদি শ্ৰেণীৰ কাৰ্যকলাপবোৰ পৰ্যাপ্ত প্ৰত্যাহ্বানজনক নহয় তেন্তে তেওঁ কম উদ্দীপিত আৰু আমনি অনুভৱ কৰিব পাৰে।

(c) He is highly temperamental. |

তিনি অত্যন্ত স্বভাবের। |

তেওঁ অত্যন্ত মেজাজী

(d) He engages in ritualistic behaviour like hand flapping, rocking, etc. |

তিনি হাত ঝাঁকান, দোলনা ইত্যাদির মতো আচারিক আচরণে জড়িত হন।

তেওঁ হাত ফৰফৰাই থকা, দোলা আদিৰ দৰে আচাৰ-অনুষ্ঠানৰ আচৰণত লিপ্ত হয়।

Answer. (b)

**10.** A teacher can enhance effective learning in her elementary classroom by: |

একজন শিক্ষক তার প্রাথমিক শ্রেণীকক্ষে কার্যকর শেখার উন্নতি করতে পারেন: |

এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীয়ে তেওঁৰ প্ৰাথমিক শ্ৰেণীকোঠাত কাৰ্যকৰী শিক্ষা বৃদ্ধি কৰিব পাৰে:

(a) offering rewards for small steps in learning |

শেখার ছোট পদক্ষেপের জন্য পুরষ্কার প্রদান |

শিকাৰ সৰু পদক্ষেপৰ বাবে পুৰষ্কাৰ আগবঢ়োৱা

(b) drill and practice |

ড্রিল এবং অনুশীলন |

ড্ৰিল আৰু অনুশীলন

(c) encouraging competition amongst her students |

তার ছাত্রদের মধ্যে প্রতিযোগিতা উৎসাহিত করা |

তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মাজত উৎসাহজনক প্ৰতিযোগিতা

(d) connecting the content to the lives of the students |

বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীদের জীবনের সাথে সংযুক্ত করা |

বিষয়বস্তুক শিক্ষাৰ্থীসকলৰ জীৱনৰ সৈতে সংযোগ কৰা

**Answer.** (d)

**11.** Which of the following statements about children are correct? |

শিশুদের সম্পর্কে নিচের কোন বিবৃতিটি সঠিক? |

শিশুৰ বিষয়ে নিম্নলিখিত কোনটো মন্তব্য শুদ্ধ?

A. Children are passive knowledge recipients.

শিশুরা জ্ঞানের নিষ্ক্রিয় প্রাপক।

শিশুহৈছে নিষ্ক্ৰিয় জ্ঞান। প্ৰাপ্তকৰ্তা

B. Children are problem solvers.

শিশুরা সমস্যা সমাধানকারী।

শিশুহৈছে সমস্যা সমাধানকাৰী।

C. Children are scientific investigators.

শিশুরা বৈজ্ঞানিক তদন্তকারী।

শিশুসকল বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানকাৰী।

D. Children are active explorers of the environment.

শিশুরা পরিবেশের সক্রিয় অনুসন্ধানকারী।

শিশুসকল পৰিৱেশৰ সক্ৰিয় অন্বেষণকাৰী।

(a) A, B and D

(b) B, C and D

(c) A, B, C and D

(d) A, B and C

**Answer.** (b)

**12.** Which of the following is the most effective method to encourage conceptual development in students? |

শিক্ষার্থীদের ধারণাগত বিকাশকে উৎসাহিত করার জন্য নিচের কোনটি সবচেয়ে কার্যকরী পদ্ধতি? |

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ধাৰণাগত বিকাশত উদগনি দিয়াৰ বাবে নিম্নলিখিত কোনটো আটাইতকৈ কাৰ্যকৰী পদ্ধতি?

(a) New concepts need to be understood on their own without any reference to the old ones. |

নতুন ধারণাগুলি পুরানোগুলির কোনও রেফারেন্স ছাড়াই নিজেরাই বুঝতে হবে।

পুৰণি ধাৰণাবোৰৰ কোনো প্ৰসংগ অবিহনে নতুন ধাৰণাবোৰ নিজে বুজিব লাগিব

(b) Replace the students’ incorrect ideas with correct ones by asking them to memorize. |

শিক্ষার্থীদের মুখস্থ করতে বলে তাদের ভুল ধারণাগুলোকে সঠিক ধারণা দিয়ে প্রতিস্থাপন করুন।

শিক্ষাৰ্থীসকলক মনত ৰাখিবলৈ কৈ তেওঁলোকৰ অশুদ্ধ ধাৰণাবোৰ শুদ্ধ ধাৰণাৰে সলনি কৰক।

(c) Give students multiple examples and encourage them to use reasoning.|

শিক্ষার্থীদের একাধিক উদাহরণ দিন এবং তাদের যুক্তি ব্যবহার করতে উত্সাহিত করুন।

শিক্ষাৰ্থীসকলক একাধিক উদাহৰণ দিয়ক আৰু তেওঁলোকক যুক্তি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰক। |

(d) Use punishment till students have made the required conceptual changes.

| ছাত্ররা প্রয়োজনীয় ধারণাগত পরিবর্তন না করা পর্যন্ত শাস্তি ব্যবহার করুন।

শিক্ষাৰ্থীসকলে প্ৰয়োজনীয় ধাৰণাগত পৰিৱৰ্তন নকৰালৈকে শাস্তি ব্যৱহাৰ কৰিব।

**Answer.** (c)

**13.** Primary school children will learn most effectively in an atmosphere: |

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিশুরা একটি পরিবেশে সবচেয়ে কার্যকরভাবে শিখবে: |

প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শিশুৱে এক পৰিৱেশত আটাইতকৈ কাৰ্যকৰীভাৱে শিকিব:

(a) where their emotional needs are met and they feel that they are valued. |

যেখানে তাদের মানসিক চাহিদা পূরণ হয় এবং তারা অনুভব করে যে তাদের মূল্য দেওয়া হয় |

য'ত তেওঁলোকৰ আৱেগিক প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণ কৰা হয় আৰু তেওঁলোকে অনুভৱ কৰে যে তেওঁলোকক মূল্য দিয়া হয়।

(b) where the teacher is authoritative and clearly dictates what should be done |

যেখানে শিক্ষক কর্তৃত্বপূর্ণ এবং স্পষ্টভাবে নির্দেশ করে যে কী করা উচিত |

য'ত শিক্ষক কৰ্তৃত্বশীল আৰু স্পষ্টভাৱে নিৰ্দেশ দিয়ে কি কৰা উচিত

(c) where the focus and stress are only on mastering primarily cognitive skills of reading, writing and mathematics |

যেখানে ফোকাস এবং চাপ শুধুমাত্র পড়া, লেখা এবং গণিত প্রাথমিকভাবে জ্ঞানীয় দক্ষতা আয়ত্ত করা হয় |

য'ত গুৰুত্ব আৰু চাপ কেৱল পঢ়া, লিখা আৰু গণিতৰ প্ৰাথমিক জ্ঞানীয় দক্ষতা আয়ত্ত কৰাৰ ওপৰত হে থাকে

(d) where the teacher leads all the learning and expects students to play a passive role |

যেখানে শিক্ষক সমস্ত শিক্ষার নেতৃত্ব দেন এবং ছাত্রদের একটি নিষ্ক্রিয় ভূমিকা পালন করার আশা করেন |

য'ত শিক্ষকে সকলো শিকাৰ নেতৃত্ব দিয়ে আৰু শিক্ষাৰ্থীসকলে নিষ্ক্ৰিয় ভূমিকা পালন কৰিব বুলি আশা কৰে

**Answer.** (a)

**14.** A child sees a crow flying past the window and says, “A bird.” What does this suggest about the child’s thinking?

একটি শিশু জানালার পাশ দিয়ে একটি কাক উড়তে দেখে বলে, "একটি পাখি।" এটি সন্তানের চিন্তাভাবনা সম্পর্কে কী নির্দেশ করে?

এটা শিশুৱে খিৰিকীৰ ওপৰেৰে উৰি থকা কাউৰী এটা দেখি ক'লে, "এটা চৰাই।" শিশুটোৰ চিন্তাধাৰাৰ বিষয়ে ই কি পৰামৰ্শ দিয়ে?

A. The child has previously stored memories.

শিশুটি আগে স্মৃতি সঞ্চয় করেছে।

শিশুটোৱে আগতে স্মৃতি সংৰক্ষণ কৰিছিল।

B. The child has developed the concept of a ‘bird’.

শিশুটি একটি 'পাখি' ধারণাটি তৈরি করেছে।

শিশুটোৱে 'চৰাই'ৰ ধাৰণা টো বিকশিত কৰিছে।

C. The child has developed some tools of language to communicate her experience.

শিশুটি তার অভিজ্ঞতা জানাতে ভাষার কিছু সরঞ্জাম তৈরি করেছে।

শিশুটোৱে তাইৰ অভিজ্ঞতা জনোৱাৰ বাবে ভাষাৰ কিছুমান সঁজুলি বিকশিত কৰিছে।

(a) A and B

(b) B and C

(c) A, B and C

(d) Only B

**Answer.** (c)

**15.** What should a teacher tell her students to encourage them to do tasks with intrinsic motivation?

একজন শিক্ষককে তার ছাত্রদেরকে কী বলা উচিত যাতে তারা তাদের অন্তর্নিহিত অনুপ্রেরণার সাথে কাজগুলি করতে উত্সাহিত হয়?

এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীয়ে তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক অন্তৰ্নিহিত অনুপ্ৰেৰণাৰে কাম কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিবলৈ কি কোৱা উচিত?

(a) “Come on, finish it before she does.”

"এসো, সে করার আগেই শেষ করে দাও।"

"আহক, তাই কৰাৰ আগতে শেষ কৰক।"

(b) “Why can’t you be like him? See, he has done it perfectly.”

"কেন তুমি তার মত হতে পারো না? দেখুন, তিনি এটি নিখুঁতভাবে করেছেন।"

"আপুনি তেওঁৰ দৰে কিয় হ'ব নোৱাৰে? চাওক, তেওঁ এইটো নিখুঁতভাৱে কৰিছে"

(c) “Complete the task fast and get a toffee.”

"তাড়াতাড়ি কাজটি সম্পূর্ণ করুন এবং একটি টফি পান।"

"কামটো দ্ৰুতগতিত সম্পূৰ্ণ কৰক আৰু এটা টফী লওক।"

(d) “Try to do it, you will learn.”

"এটি করার চেষ্টা করুন, আপনি শিখবেন।"

"এইটো কৰিবলৈ চেষ্টা কৰক, আপুনি শিকিব।"

**Answer.** (d)

**16.** How can a teacher encourage her students to be intrinsically motivated towards learning for the sake of learning?

কিভাবে একজন শিক্ষক তার ছাত্রদের শেখার স্বার্থে শেখার প্রতি অভ্যন্তরীণভাবে অনুপ্রাণিত হতে উত্সাহিত করতে পারেন?

এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীয়ে কেনেকৈ তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক শিকাৰ বাবে শিকাৰ প্ৰতি আভ্যন্তৰীণভাৱে অনুপ্ৰাণিত হ'বলৈ উৎসাহিত কৰিব পাৰে?

(a) By inducing anxiety and fear

উদ্বেগ এবং ভয় প্ররোচিত করে

উদ্বেগ আৰু ভয় প্ৰেৰিত কৰি

(b) By giving competitive tests

প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা দিয়ে

প্ৰতিযোগিতামূলক পৰীক্ষা দি

(c) By supporting them in setting individual goals and their mastery

স্বতন্ত্র লক্ষ্য নির্ধারণ এবং তাদের আয়ত্তে তাদের সমর্থন করে

ব্যক্তিগত লক্ষ্য আৰু তেওঁলোকৰ নিপুণতা নিৰ্ধাৰণ কৰাত তেওঁলোকক সমৰ্থন কৰি

(d) By offering tangible rewards such as toffees

টফির মতো বাস্তব পুরস্কার প্রদান করে

টফিৰ দৰে মূর্ত পুৰস্কাৰ প্রদান কৰি

**Answer.** (c)

**17.** In an elementary classroom, an effective teacher should aim at the students to be motivated:

একটি প্রাথমিক শ্রেণীকক্ষে, একজন কার্যকরী শিক্ষকের লক্ষ্য হওয়া উচিত শিক্ষার্থীদের উদ্বুদ্ধ করা:

প্ৰাথমিক শ্ৰেণীকোঠাত, এজন কাৰ্যকৰী শিক্ষকে শিক্ষাৰ্থীসকলক অনুপ্ৰাণিত কৰাৰ লক্ষ্য ৰাখিব লাগে:

(a) to learn so that they become curious and love learning for its own sake

শিখতে যাতে তারা কৌতূহলী হয়ে ওঠে এবং নিজের স্বার্থে শিখতে ভালবাসে

শিকিবলৈ যাতে তেওঁলোক কৌতূহলী হৈ পৰে আৰু নিজৰ স্বাৰ্থত শিকিভাল পায়

(b) to rate memorizing so that they become good at recalling.

মুখস্ত বিদ্যা কে রেট করা যাতে তারা স্মরণে ভাল হয়ে ওঠে

মনত ৰাখিবলৈ যাতে সেইবোৰ মনত পেলোৱত ভাল হয়

(c) by using punitive measures so that they respect the teacher

শাস্তিমূলক ব্যবস্থা ব্যবহার করে যাতে তারা শিক্ষককে সম্মান করে

শাস্তিমূলক ব্যৱস্থা ব্যৱহাৰ কৰি যাতে তেওঁলোকে শিক্ষকক সন্মান কৰে

(d) to perform so that they get good marks in the end of the year examination

যাতে তারা বছরের শেষ পরীক্ষায় ভালো নম্বর পায়

বছৰটোৰ শেষত যাতে তেওঁলোকে ভাল নম্বৰ পায় তাৰ বাবে প্ৰদৰ্শন কৰিব

**Answer.** (c)

**18.** Which of the following is an example of effective school practice?

নিচের কোনটি কার্যকর স্কুল অনুশীলনের উদাহরণ?

নিম্নলিখিত কোনটো কাৰ্যকৰী বিদ্যালয় অনুশীলনৰ উদাহৰণ?

(a) Constant comparative evaluation

ধ্রুবক তুলনামূলক মূল্যায়ন

নিৰন্তৰ তুলনামূলক মূল্যায়ন

(b) Corporal punishment

শারীরিক শাস্তি

শাৰীৰিক শাস্তি

(c) Individualized learning

স্বকীয় শিক্ষা

স্বকীয় শিক্ষণ

(d) Competitive classroom

প্রতিযোগিতামূলক শ্রেণীকক্ষ

প্ৰতিযোগিতামূলক শ্ৰেণীকোঠা

Answer. (c)

**19.** The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from:

বিকাশের সিফালোকডাল নীতি ব্যাখ্যা করে যে কীভাবে উন্নয়ন এগিয়ে যায়:

বিকাশৰ চেফালোকাউডেল নীতিয়ে বৰ্ণনা কৰে যে বিকাশ কেনেদৰে আগবাঢ়ে:

(a) General to specific functions

সাধারণ থেকে নির্দিষ্ট ফাংশন

নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্যসমূহৰ সাধাৰণ

(b) Differentiated to integrated functions

ইন্টিগ্রেটেড ফাংশন পার্থক্য

একত্ৰিত ফাংচনসমূহলৈ পৃথক কৰা হৈছে

(c) Head to toe

মাথা থেকে পা

মূৰৰ পৰা ভৰিলৈ

(d) rural to urban areas

গ্রামীণ থেকে শহুরে এলাকায়

গ্ৰাম্যৰ পৰা নগৰঅঞ্চললৈ

**Answer.** (c)

**20.** Which of the following is a sensitive period pertaining to language development?

নিচের কোনটি ভাষার বিকাশের সাথে সম্পর্কিত একটি সংবেদনশীল সময়?

ভাষা বিকাশৰ সৈতে সম্পৰ্কিত নিম্নলিখিত কোনটো এক সংবেদনশীল সময়?

(a) Prenatal period

প্রসবপূর্ব সময়কাল

প্ৰসৱপূৰ্ব সময়

(b) Middle childhood period

মধ্য শৈশবকাল

মধ্য শৈশৱকাল

(c) Adulthood

প্রাপ্তবয়স্কতা

প্ৰাপ্তবয়স্কতা

(d) Early childhood period

শৈশবকাল

শৈশৱৰ প্ৰাৰম্ভিক সময়

**Answer.** (d)

**21.** A 6-year-old girl shows exceptional sporting ability. Both of her parents are sportspersons, send her for coaching everyday and train her on weekends. Her capabilities are most likely to be the result of an interaction between:

একটি 6 বছর বয়সী মেয়ে ব্যতিক্রমী ক্রীড়া ক্ষমতা দেখায়। তার বাবা-মা দুজনেই ক্রীড়াবিদ, তাকে প্রতিদিন কোচিং করতে পাঠান এবং সপ্তাহান্তে তাকে প্রশিক্ষণ দেন। তার ক্ষমতা সম্ভবত একটি মিথস্ক্রিয়া ফলাফল হতে পারে:

এগৰাকী 6 বছৰীয়া ছোৱালীয়ে ব্যতিক্ৰমী ক্ৰীড়া ক্ষমতা প্ৰদৰ্শন কৰে। তাইৰ মাক-দেউতাক দুয়োখেলুৱৈ, তাইক প্ৰতিদিনে প্ৰশিক্ষণৰ বাবে পঠিয়ায় আৰু সপ্তাহান্তত তাইক প্ৰশিক্ষণ দিয়ে। তাইৰ সামৰ্থ্যবোৰ নিজকে কৰা বাৰ্তালাপৰ ফলস্বৰূপে হোৱাৰ সম্ভাৱনা অধিক:

(a) heredity and environment

বংশগতি এবং পরিবেশ

গৰ্ভধাৰণ আৰু পৰিৱেশ

(b) growth and development

বৃদ্ধি এবং উন্নয়ন

বিকাশ আৰু বিকাশ

(c) health and training

স্বাস্থ্য এবং প্রশিক্ষণ

স্বাস্থ্য আৰু প্ৰশিক্ষণ

(d) discipline and nutrition

শৃঙ্খলা এবং পুষ্টি

অনুশাসন আৰু পুষ্টি

**Answer**. (a)

**22.** Which of the following are secondary agents of socialization?

নিচের কোনটি সামাজিকীকরণের সেকেন্ডারি এজেন্ট?

নিম্নলিখিত কোনটো সামাজিকীকৰণৰ গৌণ কাৰক?

(a) Family and neighbourhood | পরিবার এবং পাড়া | পৰিয়াল আৰু চুবুৰীয়া

(b) School and neighbourhood | স্কুল এবং পাড়া | স্কুল আৰু চুবুৰীয়া

(c) School and immediate family members | স্কুল এবং পরিবারের পরিবারের সদস্যরা | বিদ্যালয় আৰু তাৎক্ষণিক পৰিয়ালৰ সদস্য

(d) Family and relatives | পরিবার ও আত্মীয়স্বজন | পৰিয়াল আৰু আত্মীয়

**Answer.** (b)

**23.** According to Lev Vygotsky, the primary cause of cognitive development is:

লেভ ভাইগোটস্কির মতে, জ্ঞানীয় বিকাশের প্রাথমিক কারণ হল:

লেভ ভাইগটস্কিৰ মতে, জ্ঞানীয় বিকাশৰ প্ৰাথমিক কাৰণ হৈছে:

(a) equilibration | ভারসাম্য | সমলিব্ৰেচন

(b) social interaction | সামাজিক যোগাযোগ | সামাজিক আদান-প্ৰদান

(c) adjustment of mental schemas | মানসিক স্কিমা সমন্বয় | মানসিক স্কিমাৰ সমন্বয়

(d) stimulus-response pairing | উদ্দীপনা-প্রতিক্রিয়া জোড়া | উদ্দীপনা-সঁহাৰি যোৰা

**Answer.** (b)

**24.** In the context of Kohlberg’s stages of moral reasoning, under which stage would the given typical response of a child fall? “Your parents will be proud of you if you are honest. So you should be honest.”

| কোহলবার্গের নৈতিক যুক্তির পর্যায়গুলির প্রেক্ষাপটে, একটি শিশুর প্রদত্ত সাধারণ প্রতিক্রিয়া কোন পর্যায়ে পড়বে?

“আপনি যদি সৎ হন তবে আপনার বাবা-মা আপনাকে নিয়ে গর্বিত হবেন। সুতরাং আপনার সৎ হওয়া উচিত।”

কোহলবাৰ্গৰ নৈতিক যুক্তিৰ পৰ্যায়ৰ সন্দৰ্ভত, শিশুএটাৰ প্ৰদত্ত সাধাৰণ সঁহাৰি কোন পৰ্যায়ত পৰিব? "যদি আপুনি সৎ হয় তেন্তে আপোনাৰ পিতৃ-মাতৃয়ে আপোনাক লৈ গৌৰৱান্বিত হ'ব। গতিকে আপুনি সৎ হোৱা উচিত।"

(a) Punishment-obedience orientation | শাস্তি-আনুগত্য অভিযোজন | শাস্তি-আজ্ঞাকাৰীঅভিমুখীতা

(b) Social contract orientation | সামাজিক চুক্তি অভিযোজন | সামাজিক চুক্তিঅভিমুখীতা

(c) Good girl-good boy orientation | ভালো মেয়ে-ভালো ছেলের অভিযোজন | ভাল ছোৱালী-ভাল লৰা অভিমুখীতা

(d) Law and order orientation | আইন শৃঙ্খলা অভিযোজন | আইন আৰু শৃংখলা অভিমুখীকৰণ

**Answer.** (c)

**25.** According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?

Jean Piaget এর মতে, নিচের কোনটি শেখার জন্য প্রয়োজনীয়?

Jean Piaget মতে, নিম্নলিখিত কোনটো শিকাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয়?

(a) Active exploration of the environment by the learner

শিক্ষার্থী দ্বারা পরিবেশের সক্রিয় অন্বেষণ

শিক্ষাৰ্থীৰ দ্বাৰা পৰিৱেশৰ সক্ৰিয় অন্বেষণ

(b) Observing the behavior of adults

প্রাপ্তবয়স্কদের আচরণ পর্যবেক্ষণ

প্ৰাপ্তবয়স্কসকলৰ আচৰণ লক্ষ্য কৰা

(c) Belief in immanent justice

অস্থায়ী ন্যায়বিচারে বিশ্বাস

অমান্য ন্যায়ত বিশ্বাস

(d) Reinforcement by teachers and parents

শিক্ষক এবং অভিভাবকদের দ্বারা শক্তিশালীকরণ

শিক্ষক আৰু অভিভাৱকৰ দ্বাৰা শক্তিশালীকৰণ

**Answer.** (a)

**26.** According to Jean Piaget, schema building occurs as a result of modifying new information to fit existing schemes and by modifying old schemes as per new information. These two processes are known as:

জিন পিয়াগেটের মতে, স্কিমা বিল্ডিং বিদ্যমান স্কিমগুলির সাথে মানানসই করার জন্য নতুন তথ্য পরিবর্তন করার ফলে এবং নতুন তথ্য অনুসারে পুরানো স্কিমগুলিকে সংশোধন করার ফলে ঘটে। এই দুটি প্রক্রিয়া হিসাবে পরিচিত হয়:

জিন পিয়াজেটৰ মতে, বিদ্যমান আঁচনিবোৰৰ সৈতে খাপ খোৱাকৈ নতুন তথ্য সংশোধন কৰাৰ ফলত আৰু নতুন তথ্য অনুসৰি পুৰণি আঁচনিবোৰ সংশোধন কৰাৰ ফলত স্কিমা ভৱন টো সংঘটিত হয়। এই দুটা প্ৰক্ৰিয়াক এইবোৰ বুলি কোৱা হয়:

(a) accommodation and adaptation | বাসস্থান এবং অভিযোজন | বাসস্থান আৰু অভিযোজন

(b) assimilation and adaptation | আত্তীকরণ এবং অভিযোজন | আত্মীকৰণ আৰু অভিযোজন

(c) equilibration and modification | ভারসাম্য এবং পরিবর্তন | সমলিব্ৰেচন আৰু পৰিৱৰ্তন

(d) assimilation and accommodation | আত্তীকরণ এবং বাসস্থান | আত্মীকৰণ আৰু বাসস্থান

**Answer.** (d)

**27.** In a progressive classroom setup, the teacher facilitates learning by- providing an environment that:

একটি প্রগতিশীল শ্রেণীকক্ষ সেটআপে, শিক্ষক এমন একটি পরিবেশ প্রদানের মাধ্যমে শেখার সুবিধা দেয় যা:

এক প্ৰগতিশীল শ্ৰেণীকোঠাৰ ছেটআপত, শিক্ষকে এক পৰিৱেশ প্ৰদান কৰি শিকাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে যি:

(a) promotes discovery | আবিষ্কার প্রচার করে | আৱিষ্কাৰৰ প্ৰচাৰ কৰে

(b) is restrictive | সীমাবদ্ধ | প্ৰতিবন্ধক

(c) discourages inclusion | অন্তর্ভুক্তি নিরুৎসাহিত করে | অন্তৰ্ভুক্তি নিৰুৎসাহিত কৰে

(d) encourages repetition | পুনরাবৃত্তি উত্সাহিত করে | পুনৰাবৃত্তিক উৎসাহিত কৰে

**Answer.** (a)

**28.** Howard Gardner’s theory of Multiple Intelligence (MI) suggests that:

হাওয়ার্ড গার্ডনারের একাধিক বুদ্ধিমত্তার তত্ত্ব (MI) পরামর্শ দেয় যে:

হাৱাৰ্ড গাৰ্ডেনাৰৰ মাল্টিপল ইন্টেলিজেন্স (এমআই)ৰ তত্ত্বই সূচায় যে:

(a) every child should be taught every subject in eight different ways in order to develop all of the intelligences

সমস্ত বুদ্ধি বিকাশের জন্য প্রতিটি শিশুকে আটটি ভিন্ন উপায়ে প্রতিটি বিষয় শেখানো উচিত

সকলো বুদ্ধিমত্তা বিকাশ ৰ খাবলৈ প্ৰতিটো শিশুক আঠটা ভিন্ন ধৰণে শিকোৱা উচিত

(b) intelligence is solely determined by IQ tests

বুদ্ধিমত্তা শুধুমাত্র আইকিউ পরীক্ষা দ্বারা নির্ধারিত হয়

বুদ্ধিমত্তা কেৱল আইকিউ পৰীক্ষাৰ দ্বাৰা নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়

(c) teachers should use MI as a framework for devising alternative ways to teach the subject matter

শিক্ষকদের উচিত বিষয়বস্তু শেখানোর বিকল্প উপায় তৈরি করার জন্য একটি কাঠামো হিসাবে MI ব্যবহার করা

শিক্ষকসকলে বিষয়বস্তু শিকোৱাৰ বাবে বিকল্প উপায় প্ৰস্তুত কৰাৰ বাবে এমআইক এক ফ্ৰেমৱৰ্ক হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা উচিত

(d) ability is destiny and does not change over a period of time

ক্ষমতা নিয়তি এবং সময়ের সাথে পরিবর্তিত হয় না

সামৰ্থ্য হৈছে নিয়তি আৰু সময়ৰ সৈতে সলনি নহয়

**Answer.** (c)

**29.** A 5-year-old girl talks to herself while trying to fold a T-shirt. Which of the following statements is correct in the context of the behaviour displayed by the girl?

টি-শার্ট ভাঁজ করার চেষ্টা করার সময় একটি 5 বছর বয়সী মেয়ে নিজের সাথে কথা বলছে। মেয়েটির দ্বারা প্রদর্শিত আচরণের প্রেক্ষাপটে নিচের কোন বক্তব্যটি সঠিক?

এজনী 5 বছৰীয়া ছোৱালীয়ে টি-চাৰ্ট ভাঁজ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰোঁতে নিজৰ সৈতে কথা পাতিছিল। ছোৱালীজনীয়ে প্ৰদৰ্শন কৰা আচৰণৰ সন্দৰ্ভত নিম্নলিখিত কোনটো মন্তব্য শুদ্ধ?

(a) Jean Piaget and Lev Vygotsky would explain this as egocentric nature of the child’s thoughts.

জিন পিয়াগেট এবং লেভ ভাইগটস্কি এটিকে শিশুর চিন্তার অহংকেন্দ্রিক প্রকৃতি হিসাবে ব্যাখ্যা করবেন।

জিন পিয়াজেট আৰু লেভ ভিগটস্কিয়ে ইয়াক শিশুটোৰ চিন্তাৰ অহংকেন্দ্ৰিক প্ৰকৃতি হিচাপে ব্যাখ্যা কৰিব।

(b) Jean Piaget would explain this as egocentric speech, while Lev Vygotsky would explain this as the child’s attempt to regulate her actions through private speech.

জিন পিয়াগেট এটিকে অহংকেন্দ্রিক বক্তৃতা হিসাবে ব্যাখ্যা করবেন, যখন লেভ ভাইগটস্কি এটিকে ব্যক্তিগত বক্তৃতার মাধ্যমে তার ক্রিয়াকলাপ নিয়ন্ত্রণ করার জন্য শিশুর প্রচেষ্টা হিসাবে ব্যাখ্যা করবেন।

জিন পিয়াজে ইয়াক অহংকেন্দ্ৰিক ভাষণ হিচাপে ব্যাখ্যা কৰিব, আনহাতে লেভ ভিগটস্কিয়ে ইয়াক শিশুটোৱে ব্যক্তিগত ভাষণৰ জৰিয়তে তাইৰ কামবোৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰাৰ প্ৰয়াস হিচাপে ব্যাখ্যা কৰিব।

(c) Jean Piaget would explain this as social interaction, while Lev Vygotsky would explain this as an exploration. | জিন পিয়াগেট এটিকে সামাজিক মিথস্ক্রিয়া হিসাবে ব্যাখ্যা করবেন, যখন লেভ ভাইগটস্কি এটি একটি অনুসন্ধান হিসাবে ব্যাখ্যা করবেন।

জিন পিয়াজে ইয়াক সামাজিক আদান-প্ৰদান বুলি ব্যাখ্যা কৰিব, আনহাতে লেভ ভিগটস্কিয়ে ইয়াক এক অন্বেষণ হিচাপে ব্যাখ্যা কৰিব।

(d) Jean Piaget and Lev Vygotsky would explain this as the child’s attempt to imitate her mother

জিন পিয়াগেট এবং লেভ ভাইগোটস্কি এটিকে ব্যাখ্যা করবেন সন্তানের তার মাকে অনুকরণ করার প্রচেষ্টা হিসাবে

জিন পিয়াজেট আৰু লেভ ভিগটস্কিয়ে ইয়াক শিশুটোৱে তাইৰ মাকক অনুকৰণ কৰাৰ প্ৰয়াস হিচাপে ব্যাখ্যা কৰিব

**Answer.** (b)

**30.** ‘Gender’ is a/an: | 'লিঙ্গ' হল a/an: | 'জেণ্ডাৰ' হৈছে এ/এন:

(a) biological entity | জৈবিক সত্তা | জৈৱিক সত্তা

(b) physiological construct | শারীরবৃত্তীয় গঠন | শাৰীৰিক নিৰ্মাণ |

(c) innate quality | সহজাত গুণ | সহজাত মানদণ্ড

(d) social construct | সামাজিক গঠন | সামাজিক নিৰ্মাণ |

**Answer.** (d)

**Year - 2015 (Paper 1)**

**1.** Which one of the following is best suited for emotional development of children?

নিচের কোনটি শিশুদের মানসিক বিকাশের জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত?

শিশুৰ আৱেগিক বিকাশৰ বাবে নিম্নলিখিত কোনটো সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ?

(a) Democratic classroom environment |

গণতান্ত্রিক শ্রেণীকক্ষ পরিবেশ |

গণতান্ত্ৰিক শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ

(b) No involvement of the teachers as it is the task of the parents

শিক্ষকদের কোনো সম্পৃক্ততা নেই কারণ এটি অভিভাবকদের কাজ

শিক্ষকসকলৰ কোনো জড়িত নহয় কিয়নো ই অভিভাৱকৰ কাম

(c) Controlled classroom environment

নিয়ন্ত্রিত শ্রেণীকক্ষ পরিবেশ

নিয়ন্ত্ৰিত শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ

(d) Authoritarian classroom environment

স্বৈরাচারী শ্রেণীকক্ষ পরিবেশ

আধিপত্যবাদী শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ

**Answer.** (a)

**2.** Which one of the following is not a suitable formative assessment task?

নিচের কোনটি উপযুক্ত গঠনমূলক মূল্যায়ন কাজ নয়?

নিম্নলিখিত কোনটো উপযুক্ত গঠনমূলক মূল্যায়ন কাৰ্য্য নহয়?

(a) Open-ended questions | সবিস্তার প্রশ্ন | মুক্ত প্ৰশ্নসমূহ

(b) Project | প্রকল্প | প্ৰকল্প

(c) Observation | পর্যবেক্ষণ | পৰ্যৱেক্ষণ

(d) Ranking the students | শিক্ষার্থীদের র‌্যাঙ্কিং | শিক্ষাৰ্থীসকলক ৰেংকিং কৰা

**Answer.** (d)

**3.** To be an effective teacher it is important to

একজন কার্যকরী শিক্ষক হতে হলে এটা জরুরী

এজন কাৰ্যকৰী শিক্ষক হোৱাটো গুৰুত্বপূৰ্ণ

(a) emphasize dictating answers from the book.

বই থেকে লিখিত উত্তরের উপর জোর দিন।

কিতাপখনৰ পৰা উত্তৰ বোৰ ৰখাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ক।

(b) focus on individual learning rather than group activity.

দলগত কার্যকলাপের পরিবর্তে ব্যক্তিগত শিক্ষার উপর মনোযোগ দিন।

গোটকাৰ্যকলাপৰ সলনি ব্যক্তিগত শিকাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ক।

(c) avoid disruption caused due to questioning by students.

শিক্ষার্থীদের দ্বারা প্রশ্ন করার কারণে সৃষ্ট বিঘ্ন এড়ান।

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ দ্বাৰা প্ৰশ্ন কৰাৰ ফলত হোৱা ব্যাঘাত পৰিহাৰ কৰিব

(d) be in touch with each and every child.

প্রতিটি শিশুর সাথে যোগাযোগ করুন।

প্ৰতিটো শিশুৰ সৈতে যোগাযোগ কৰিব।

**Answer.** (d)

**4.** Teachers need to create a good classroom environment to facilitate children's learning. To create such a learning environment, which one of the given statements is not true?

শিশুদের শেখার সুবিধার্থে শিক্ষকদের একটি ভালো শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ তৈরি করতে হবে। এমন একটি শিক্ষার পরিবেশ তৈরি করতে, প্রদত্ত বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি সত্য নয়?

শিক্ষকসকলে শিশুৰ শিক্ষাৰ সুবিধাৰ বাবে এটা ভাল শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰিব লাগিব। এনে এক শিকাৰ পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰিবলৈ, প্ৰদত্ত কোনটো মন্তব্য সঁচা নহয়?

(a) Approval of the child's efforts | সন্তানের প্রচেষ্টার অনুমোদন | শিশুৰ প্ৰচেষ্টাৰ অনুমোদন

(b) Compliance with teachers | শিক্ষকদের সাথে সম্মতি | শিক্ষকসকলৰ অনুপালন |

(c) Acceptance of the child | সন্তানের গ্রহণযোগ্যতা | শিশুৰ গ্ৰহণযোগ্যতা

(d) Positive tone of the teacher | শিক্ষকের ইতিবাচক স্বর | শিক্ষকৰ ইতিবাচক সুৰ

**Answer.** (b)

**5.** Given below are some statements about boys and girls. According to you, which one of these is true?

নিচে ছেলে ও মেয়েদের সম্পর্কে কিছু বক্তব্য দেওয়া হল। আপনার মতে, এর মধ্যে কোনটি সত্য?

তলত ল'ৰা আৰু ছোৱালীৰ বিষয়ে কিছুমান মন্তব্য দিয়া হৈছে। আপোনাৰ মতে, এইবোৰৰ কোনটো সঁচা?

(a) Boys should help in activities outside the home.

বাড়ির বাইরের কাজে ছেলেদের সাহায্য করা উচিত।

ল'ৰাবোৰে ঘৰৰ বাহিৰৰ কাৰ্যকলাপত সহায় কৰিব লাগে।

(b) Boys should help in household chores.

ছেলেদের ঘরের কাজে সাহায্য করা উচিত।

ল'ৰাবোৰে ঘৰুৱা কামত সহায় কৰিব লাগে।

(c) All boys should be taught Science and girls, Home Science.

সব ছেলেকে বিজ্ঞান এবং মেয়েদের, হোম সায়েন্স পড়াতে হবে।

সকলো ল'ৰাক বিজ্ঞান আৰু ছোৱালী, গৃহ বিজ্ঞান শিকোৱা উচিত।

(d) Girls should help in household chores.

মেয়েদের ঘরের কাজে সাহায্য করা উচিত।

ছোৱালীয়ে ঘৰুৱা কামত সহায় কৰিব লাগে।

**Answer.** (b)

**6.** A child's notebook shows errors in writing like reverse images, mirror imaging, etc. Such a child is showing signs of

একটি শিশুর নোটবুক বিপরীত চিত্র, মিরর ইমেজিং ইত্যাদির মতো লেখায় ত্রুটি দেখায়। এই জাতীয় শিশু লক্ষণ দেখাচ্ছে শিশুৰ টোকাবহীত ৰিভাৰ্চ ইমেজ, মিৰ'ৰ ইমেজিং আদিৰ দৰে লিখাত ত্ৰুটি দেখা যায়। এনে শিশুৱে ইয়াৰ লক্ষণ দেখুৱাইছে

(a) Learning disadvantage | শেখার অসুবিধা | শিকাৰ অসুবিধা

(b) Learning disability | শেখার অক্ষমতা | শিকাৰ অক্ষমতা

(c) Learning difficulty | শেখার অসুবিধা | শিকাৰ অসুবিধা

(d) Learning problem | শেখার সমস্যা | শিকাৰ সমস্যা

**Answer.** (b)

**7.** Teachers, in order to help learners construct knowledge, need to focus on

শিক্ষকদের, শিক্ষার্থীদের জ্ঞান গঠনে সাহায্য করার জন্য, মনোযোগ দিতে হবে

শিক্ষকসকলে, শিক্ষাৰ্থীসকলক জ্ঞান নিৰ্মাণত সহায় কৰিবলৈ, গুৰুত্ব দিব লাগিব

(a) making sure the learner memorises everything

নিশ্চিত করুন যে শিক্ষার্থী সবকিছু মুখস্থ করে

শিক্ষাৰ্থীজনে সকলো বোৰ স্মৰণ কৰাটো নিশ্চিত কৰা

(b) scores marks obtained by the learner.

শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত স্কোর নম্বর।

শিক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰাপ্ত কৰা নম্বৰ।

(c) involving the learner for active participation.

সক্রিয় অংশগ্রহণের জন্য শিক্ষার্থীকে জড়িত করা।

সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণৰ বাবে শিক্ষাৰ্থীক অন্তৰ্ভুক্ত কৰা।

(d) mastering learning of concepts by the learner.

শিক্ষার্থীর দ্বারা ধারণা শেখার আয়ত্ত করা।

শিক্ষাৰ্থীৰ দ্বাৰা ধাৰণাবোৰ শিকাত আয়ত্ত কৰা।

**Answer.** (c)

**8.** Giftedness from teacher's point of view is a combination of

শিক্ষকের দৃষ্টিকোণ থেকে উপহার একটি সমন্বয়

শিক্ষকৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা প্ৰতিভা হৈছে এক সংমিশ্ৰণ

(a) High Ability - High Creativity - High Commitment

উচ্চ ক্ষমতা - উচ্চ সৃজনশীলতা - উচ্চ প্রতিশ্রুতি

উচ্চ সামৰ্থ্য - উচ্চ সৃজনশীলতা - উচ্চ প্ৰতিশ্ৰুতি

(b) High Motivation - High Commitment - High Talent

উচ্চ প্রেরণা - উচ্চ প্রতিশ্রুতি - উচ্চ প্রতিভা

উচ্চ অনুপ্ৰেৰণা - উচ্চ প্ৰতিশ্ৰুতি - উচ্চ প্ৰতিভা

(c) High Ability - High Talent - High Commitment

উচ্চ ক্ষমতা - উচ্চ প্রতিভা - উচ্চ প্রতিশ্রুতি

উচ্চ সামৰ্থ্য - উচ্চ প্ৰতিভা - উচ্চ প্ৰতিশ্ৰুতি

(d) High Talent - High Creativity - High Memory

উচ্চ প্রতিভা - উচ্চ সৃজনশীলতা - উচ্চ স্মৃতি

উচ্চ প্ৰতিভা - উচ্চ সৃজনশীলতা - উচ্চ স্মৃতিশক্তি

**Answer.** (a)

**9.** According to NCF 2005, errors are important because they

NCF 2005 অনুসারে, ত্রুটিগুলি গুরুত্বপূর্ণ কারণ তারা

এনচিএফ 2005 অনুসৰি, ত্ৰুটিবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ কিয়নো সেইবোৰ

(a) are an important tool in classifying students into groups of 'passed' and 'failed'.

ছাত্রদের 'পাশ করা' এবং 'ফেল'-এর দলে শ্রেণীবদ্ধ করার একটি গুরুত্বপূর্ণ হাতিয়ার।

শিক্ষাৰ্থীসকলক 'উত্তীৰ্ণ' আৰু 'বিফল'ৰ গোটত শ্ৰেণীবদ্ধ কৰাৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ সঁজুলি।

(b) provide a way to the teachers to scold the children.

শিশুদের তিরস্কার করার জন্য শিক্ষকদের একটি উপায় প্রদান করুন।

শিক্ষকসকলক শিশুসকলক গালি দিয়াৰ উপায় প্ৰদান কৰক।

(c) provide an insight into the child's thinking and help to identify solutions.

শিশুর চিন্তাধারার একটি অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করুন এবং সমাধানগুলি সনাক্ত করতে সহায়তা করুন।

শিশুৰ চিন্তাধাৰাৰ বিষয়ে এক অন্তৰ্দৃষ্টি প্ৰদান কৰিব আৰু সমাধান চিনাক্ত কৰাত সহায় কৰিব।

(d) provide space for removing some children from the class.

ক্লাস থেকে কিছু বাচ্চাদের সরানোর জন্য জায়গা প্রদান করুন।

কিছুমান শিশুক শ্ৰেণীৰ পৰা আঁতৰাবলৈ স্থান প্ৰদান কৰিব।

**Answer.** (c)

**10.** Out-of-the-box' thinking is related to

আউট অফ দ্য বক্সের চিন্তা-ভাবনা সম্পর্কিত

বাকচৰ বাহিৰৰ চিন্তাধাৰা ৰ সৈতে সম্পৰ্কিত

(a) Consistent Thinking | সামঞ্জস্যপূর্ণ চিন্তাভাবনা | সামঞ্জস্যপূৰ্ণ চিন্তা |

(b) Memory-based Thinking | স্মৃতি-ভিত্তিক চিন্তাভাবনা | স্মৃতি-আধাৰিত চিন্তা|

(c) Divergent Thinking | বিপথগামী চিন্তা | ডাইভাৰজেণ্ট থিংকিং |

(d) Convergent Thinking | অভিসারী চিন্তা | কনভাৰ্জেণ্ট থিংকিং |

**Answer.** (c)

**11.** The assessment of students can be used by teachers in teaching to develop insight into

অন্তর্দৃষ্টি বিকাশের জন্য শিক্ষকদের দ্বারা শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন ব্যবহার করা যেতে পারে

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মূল্যাঙ্কন শিক্ষকসকলে শিক্ষাদানত অন্তৰ্দৃষ্টি বিকশিত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে

(a) identifying the students who need to be promoted to the higher class

উচ্চ শ্রেণীতে উন্নীত হওয়া প্রয়োজন এমন শিক্ষার্থীদের চিহ্নিত করা।

উচ্চশ্ৰেণীলৈ পদোন্নতি ৰখাৰ প্ৰয়োজন হোৱা শিক্ষাৰ্থীসকলক চিনাক্ত কৰা।

(b) not promoting those students who do not meet school standards.

স্কুলের মান পূরণ করে না এমন শিক্ষার্থীদের পদোন্নতি না করা।

যিসকল শিক্ষাৰ্থীয়ে বিদ্যালয়ৰ মানদণ্ড পূৰণ নকৰে তেওঁলোকক প্ৰচাৰ নকৰা। |

 (c) changing the teaching approach according to the learners' need.

শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষার পদ্ধতি পরিবর্তন করা।

শিক্ষাৰ্থীৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুসৰি শিক্ষণ পদ্ধতি সলনি কৰা।

(d) creating groups of 'bright' and 'weak' students in the class.

ক্লাসে 'উজ্জ্বল' এবং 'দুর্বল' ছাত্রদের দল তৈরি করা।

শ্ৰেণীত 'উজ্জ্বল' আৰু 'দুৰ্বল' শিক্ষাৰ্থীৰ গোট সৃষ্টি কৰা

**Answer.** (c)

**12.** Learning experiences should be planned in a manner so as to make learning meaningful. Which of the given learning experiences does not facilitate meaningful learning for the children?

শেখার অভিজ্ঞতাগুলি এমনভাবে পরিকল্পনা করা উচিত যাতে শেখার অর্থপূর্ণ হয়। প্রদত্ত শেখার অভিজ্ঞতাগুলির মধ্যে কোনটি শিশুদের জন্য অর্থপূর্ণ শেখার সুবিধা দেয় না?

শিকাৰ অভিজ্ঞতাবোৰ এনেদৰে পৰিকল্পনা কৰিব লাগে যাতে শিকাটো অৰ্থপূৰ্ণ হয়। প্ৰদত্ত কোনটো শিকাৰ অভিজ্ঞতাই শিশুসকলৰ বাবে অৰ্থপূৰ্ণ শিকাত সহায় নকৰে?

(a) Repetition based on mere recall of content

বিষয়বস্তু নিছক প্রত্যাহার উপর ভিত্তি করে পুনরাবৃত্তি

কেৱল সমল ৰিকলৰ ওপৰত আধাৰিত পুনৰাবৃত্তি

(b) Formulating questions on content

বিষয়বস্তু প্রশ্ন প্রণয়ন

সমলৰ ওপৰত প্ৰশ্ন প্ৰস্তুত কৰা

(c) Discussion and debate on the topic

বিষয়ে আলোচনা এবং বিতর্ক

বিষয়টোৰ ওপৰত আলোচনা আৰু বিতৰ্ক

(d) Presentation on the topic

বিষয়ের উপর উপস্থাপনা

বিষয়ৰ ওপৰত উপস্থাপন

Answer. (a)

**13.** Giving punishment, verbal or non-verbal, to the children results in

শিশুদেরকে মৌখিক বা অমৌখিক, শাস্তি প্রদানের ফল হয়

শিশুসকলক শাস্তি, মৌখিক বা অ-মৌখিক প্ৰদান কৰাৰ ফলত হয়

(a) motivating them to work. | তাদের কাজ করতে অনুপ্রাণিত করা। | তেওঁলোকক কাম কৰিবলৈ অনুপ্ৰেৰিত কৰা

(b) protecting the child's image. | সন্তানের ভাবমূর্তি রক্ষা করা। | শিশুৰ প্ৰতিচ্ছবি সুৰক্ষিত কৰা

(c) improving their scores. | তাদের স্কোর উন্নতি. | তেওঁলোকৰ নম্বৰ উন্নত কৰা।

(d) damaging their self-concept. | তাদের আত্ম-ধারণার ক্ষতি করে। | তেওঁলোকৰ আত্ম-ধাৰণা ক্ষতিগ্ৰস্ত কৰা।

**Answer.** (d)

**14.** Which one out of the following provides information about the roles and behaviours which are acceptable in a group, during early childhood period?

নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি শৈশবকালীন সময়ে একটি গোষ্ঠীতে গ্রহণযোগ্য ভূমিকা এবং আচরণ সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে?

নিম্নলিখিত কোনটোৱে শৈশৱৰ প্ৰাৰম্ভিক সময়ত এটা গোটত গ্ৰহণযোগ্য ভূমিকা আৰু আচৰণৰ বিষয়ে তথ্য প্ৰদান কৰে?

(a) Siblings and Teachers | ভাইবোন এবং শিক্ষক | ভাই-ভনী আৰু শিক্ষক

(b) Teachers and Peers | শিক্ষক এবং সহকর্মীরা | শিক্ষক আৰু সহকৰ্মী

(c) Peers and Parents | সহকর্মী এবং পিতামাতা | সহকৰ্মী আৰু অভিভাৱক

(d) Parents and Siblings | বাবা-মা এবং ভাইবোন | পিতৃ-মাতৃ আৰু ভাই-ভনী

**Answer.** d

**15.** Making students members of a cleanliness community to motivate them for the same, reflects

শিক্ষার্থীদেরকে পরিচ্ছন্নতা সম্প্রদায়ের সদস্য করে তাদের একই কাজের জন্য অনুপ্রাণিত করা, প্রতিফলিত করে

পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্নতা সম্প্ৰদায়ৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক ইয়াৰ বাবে অনুপ্ৰাণিত কৰিবলৈ সদস্য কৰাটোৱে প্ৰতিফলিত কৰে

(a) Socio-cultural conceptions of motivation

অনুপ্রেরণার সামাজিক-সাংস্কৃতিক ধারণা

অনুপ্ৰেৰণাৰ সামাজিক-সাংস্কৃতিক ধাৰণা

(b) Behaviouristic approach to motivation

অনুপ্রেরণার আচরণগত পদ্ধতি

অনুপ্ৰেৰণাৰ প্ৰতি আচৰণবাদী দৃষ্টিভংগী

(c) Humanistic approach to motivation

অনুপ্রেরণার জন্য মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি

অনুপ্ৰেৰণাৰ প্ৰতি মানৱতাবাদী দৃষ্টিভংগী

(d) Cognitive approach to motivation

অনুপ্রেরণা জ্ঞানীয় পদ্ধতির

অনুপ্ৰেৰণাৰ প্ৰতি জ্ঞানীয় দৃষ্টিভংগী

**Answer.** (a)

**16.** Which of the following age groups falls under later childhood category?

নিম্নলিখিত বয়সের কোনটি পরবর্তী শৈশব বিভাগের অধীনে পড়ে?

নিম্নলিখিত কোনটো বয়সৰ গোট পিছৰ শৈশৱৰ শ্ৰেণীৰ অন্তৰ্গত?

(a) 11 to 18 years

(b) 18 to 24 years

(c) Birth to 6 years

(d) 6 to 11 years

**Answer.** (d)

**17.** Aarjav says that language development is influenced by one's innate predisposition while Sonali feels that it is becaue of the environment. This discussion between Aarjav and Sonali is about

আরজভ বলেছেন যে ভাষার বিকাশ একজনের সহজাত প্রবণতা দ্বারা প্রভাবিত হয় যখন সোনালী মনে করেন যে এটি পরিবেশের কারণে। আরজব ও সোনালির মধ্যে এই আলোচনা

আৰ্জাভে কৈছে যে ভাষাৰ বিকাশ এজনৰ সহজাত প্ৰৱণতাৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয় আনহাতে সোণালীয়ে অনুভৱ কৰে যে এইটো পৰিৱেশৰ বেকাউ। আৰ্জাভ আৰু সোণালীৰ মাজত এই আলোচনাৰ বিষয়ে

(a) Critical and Sensitive feeling

সমালোচনামূলক এবং সংবেদনশীল অনুভূতি

সমালোচনামূলক আৰু সংবেদনশীল অনুভৱ

(b) Stability and Instability argument

স্থিতিশীলতা এবং অস্থিরতার যুক্তি

স্থিৰতা আৰু অস্থিৰতা তৰ্ক

(c) Continuous and Discontinuous learning

অবিচ্ছিন্ন এবং অবিচ্ছিন্ন শিক্ষা

নিৰন্তৰ আৰু নিৰন্তৰ শিকা

(d) Nature and Nurture debate

প্রকৃতি এবং লালন বিতর্ক

প্ৰকৃতি আৰু প্ৰতিপালন বিতৰ্ক

**Answer.** (d)

**18.** The teacher noticed that Pushpa cannot solve a problem on her own. However, she does so in the presence of adult or peer guidance. This guidance is called

শিক্ষক লক্ষ্য করলেন যে পুষ্প নিজে কোনো সমস্যার সমাধান করতে পারে না। যাইহোক, তিনি প্রাপ্তবয়স্ক বা সহকর্মী নির্দেশিকা উপস্থিতিতে তা করেন। এই নির্দেশিকা বলা হয়

শিক্ষকজনে লক্ষ্য কৰিছিল যে পুষ্পাই নিজে সমস্যা এটা সমাধান কৰিব নোৱাৰে। অৱশ্যে, তাই প্ৰাপ্তবয়স্ক বা সহকৰ্মীৰ নিৰ্দেশনাৰ উপস্থিতিত এনে কৰে। এই নিৰ্দেশনাক কোৱা হয়

(a) Lateralization | পাশ্বর্ীয়করণ | পাৰ্শ্বীয়কৰণ

(b) Pre-operational thinking | প্রি-অপারেশনাল চিন্তাভাবনা | পূৰ্ব-কাৰ্যকৰী চিন্তা

(c) Zone of proximal development | নিকটক উন্নয়ন অঞ্চল | নিকটতম বিকাশৰ ক্ষেত্ৰ

(d) Scaffolding | ভারা | স্কেফল্ডিং

**Answer.** (d)

**19.** A teacher, labelled the head of a committee, as 'chairperson' instead of 'chairman'. It indicates that the teacher

একজন শিক্ষক, একটি কমিটির প্রধানকে 'চেয়ারম্যান'-এর পরিবর্তে 'চেয়ারপারসন' বলে আখ্যা দিয়েছেন। এটি নির্দেশ করে যে শিক্ষক

এজন শিক্ষক, যাক এখন সমিতিৰ মুৰব্বী বুলি লেবেল দিয়া হৈছিল, 'অধ্যক্ষ'ৰ পৰিৱৰ্তে 'অধ্যক্ষ' বুলি লেবেল লগোৱা হৈছিল। ই সূচায় যে শিক্ষক

(a) follows a more acceptable term

একটি আরো গ্রহণযোগ্য শব্দ অনুসরণ করে

অধিক গ্ৰহণযোগ্য শব্দ অনুসৰণ কৰে

(b) has a good command of language

ভাষার উপর ভালো কমান্ড আছে

ভাষাৰ ভাল আধিপত্য আছে

(c) is using a gender-free language

একটি লিঙ্গ-মুক্ত ভাষা ব্যবহার করছে

লিংগ-মুক্ত ভাষা ব্যৱহাৰ কৰি আছে

(d) has gender bias

লিঙ্গ পক্ষপাত আছে

লিংগ পক্ষপাতিত্ব আছে

**Answer.** (d)

**20.** Continuous and Comprehensive Evaluation is essential for

ক্রমাগত এবং ব্যাপক মূল্যায়ন জন্য অপরিহার্য

নিৰন্তৰ আৰু ব্যাপক মূল্যাঙ্কন ইয়াৰ বাবে অত্যাৱশ্যকীয়

(a) fine tuning of test with the teaching

শিক্ষার সাথে পরীক্ষার ফাইন টিউনিং

শিক্ষাদানৰ সৈতে পৰীক্ষাৰ সূক্ষ্ম টিউনিং

(b) diluting the accountability of the Board of Education

শিক্ষা বোর্ডের জবাবদিহিতা হ্রাস করা

শিক্ষা পৰিষদৰ দায়বদ্ধতা হ্ৰাস কৰা

(c) correcting less-frequent errors more than more-frequent errors

কম-ঘন ঘন ত্রুটি সংশোধন করা আরও ঘন ঘন ত্রুটির চেয়ে বেশি

শিক্ষা পৰিষদৰ দায়বদ্ধতা হ্ৰাস কৰা

(d) understanding how learning can be observed, recorded and improved upon

শেখা কিভাবে পর্যবেক্ষণ করা যায়, রেকর্ড করা যায় এবং উন্নত করা যায় তা বোঝা

understanding how learning can be observed, recorded and improved upon

**Answer.** (d)

**21.** In Lawrence Kohlberg's theory, which level signifies the absence of morality in the true sense?

লরেন্স কোহলবার্গের তত্ত্বে কোন স্তরটি প্রকৃত অর্থে নৈতিকতার অনুপস্থিতিকে নির্দেশ করে?

লৰেন্স কোহলবাৰ্গৰ তত্ত্বত, কোনস্তৰে প্ৰকৃত অৰ্থত নৈতিকতাৰ অনুপস্থিতি সূচায়?

(a) Level III

(b) Level IV

(c) Level I

(d) Level II

**Answer.** (c)

**22.** Which one of the following is not correct for the progressive model of socialization of children?

শিশুদের সামাজিকীকরণের প্রগতিশীল মডেলের জন্য নিচের কোনটি সঠিক নয়?

শিশুৰ সামাজিকীকৰণৰ প্ৰগতিশীল আৰ্হিৰ বাবে নিম্নলিখিত কোনটো শুদ্ধ নহয়?

(a) Active participation in the group work and learning social skills.

গ্রুপের কাজে সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং সামাজিক দক্ষতা শেখা।

গোটৰ কামত সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ আৰু সামাজিক দক্ষতা শিকা।

(b) Children accept what they are offered by the school irrespective of their social backgrounds.

শিশুরা তাদের সামাজিক পটভূমি নির্বিশেষে স্কুলের দ্বারা যা দেওয়া হয় তা গ্রহণ করে।

শিশুৱে তেওঁলোকৰ সামাজিক পৃষ্ঠভূমি নিৰ্বিশেষে বিদ্যালয়ৰ দ্বাৰা আগবঢ়োৱা প্ৰস্তাৱগ্ৰহণ কৰে।

(c) There should be a place for democracy in the classroom.

শ্রেণীকক্ষে গণতন্ত্রের জায়গা থাকা উচিত।

শ্ৰেণীকোঠাত গণতন্ত্ৰৰ বাবে এটা ঠাই থাকিব লাগে।

(d) Socialization is an adoption of social

সামাজিকীকরণ হল সামাজিক গ্রহণ

সামাজিকীকৰণ হৈছে সামাজিক গ্ৰহণ

**Answer.** (b)

**23.** In learning, assessment is essential for

শেখার জন্য, মূল্যায়ন অপরিহার্য

শিকাৰ ক্ষেত্ৰত, মূল্যায়ন অত্যাৱশ্যকীয়

(a) Grades and Marks | গ্রেড এবং নম্বর | গ্ৰেড আৰু নম্বৰ

(b) Screening test | স্ক্রিনিং পরীক্ষা | স্ক্ৰীণিং পৰীক্ষা

(c) Motivation | অনুপ্রেরণা | অনুপ্ৰেৰণা

(d) Fostering of the purpose of segregation and ranking' | পৃথকীকরণ এবং র ্যাঙ্কিংয়ের উদ্দেশ্যকে উৎসাহিত করা' | পৃথকীকৰণ আৰু ৰেংকিঙৰ উদ্দেশ্য ৰক্ষা কৰা'

**Answer.** (c)

**24.** Fitting new information into existing schemes is known as

বিদ্যমান স্কিমগুলিতে নতুন তথ্য ফিটিং হিসাবে পরিচিত

বিদ্যমান আঁচনিবোৰত নতুন তথ্য খাপ খোৱাটো কোৱা হয়

(a) Accommodation | বাসস্থান | বাসস্থান

(b) Equilibration | ভারসাম্য | সমলিব্ৰেচন

(c) Assimilation | আত্তীকরণ | আত্মীকৰণ

(d) Organisation | সংগঠন | সংগঠন

**Answer.** (c)

**25.** We all differ in terms of our intelligence, motivation, interest, etc. This principle refers to

আমরা সকলেই আমাদের বুদ্ধিমত্তা, প্রেরণা, আগ্রহ ইত্যাদির পরিপ্রেক্ষিতে ভিন্ন। এই নীতিটি বোঝায়।

আমাৰ বুদ্ধিমত্তা, অনুপ্ৰেৰণা, আগ্ৰহ আদিৰ ক্ষেত্ৰত আমি সকলোৱে পৃথক। এই নীতিয়ে বুজায়

(a) Individual difference | স্বতন্ত্র পার্থক্য | ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য

(b) Theories of Intelligence | বুদ্ধিমত্তার তত্ত্ব | বুদ্ধিমত্তাৰ তত্ত্ব

(c) Heredity | বংশগতি | গৰ্ভধাৰণ

(d) Environment | পরিবেশ | পৰিৱেশ

**Answer.** (a)

**26.** Students of disadvantaged groups should be taught along with the normal students. It implies

সুবিধাবঞ্চিত গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের সাধারণ শিক্ষার্থীদের সাথে পড়ানো উচিত। এর মানে

সুবিধাবঞ্চিত গোটৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক সাধাৰণ শিক্ষাৰ্থীৰ সৈতে শিকোৱা উচিত। ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে

(a) Inclusive Education | সর্বব্যাপি শিক্ষা | সামগ্ৰিক শিক্ষা

(b) Special Education | বিশেষ শিক্ষা | বিশেষ শিক্ষা

(c) Integrated Education | সমন্বিত শিক্ষা | একত্ৰিত শিক্ষা

(d) Exclusive Education | একচেটিয়া শিক্ষা | একচেটিয়া শিক্ষা

**Answer.** (a)

**27.** "Anyone can become angry - that is easy, but to be angry with the right person, to the right degree, at the right time, for the right purpose, and in the right way - that is not easy." This is related to

"যে কেউ রাগান্বিত হতে পারে - এটি সহজ, কিন্তু সঠিক ব্যক্তির সাথে, সঠিক মাত্রায়, সঠিক সময়ে, সঠিক উদ্দেশ্যে এবং সঠিক উপায়ে রাগ করা সহজ নয়।" এর সাথে সম্পর্কিত

"যিকোনো ব্যক্তি খং কৰিব পাৰে - সেয়া সহজ, কিন্তু সঠিক ব্যক্তিৰ ওপৰত খং কৰা, সঠিক ডিগ্ৰী, সঠিক সময়ত, সঠিক উদ্দেশ্যৰ বাবে, আৰু সঠিক ধৰণে - সেয়া সহজ নহয়।" এইটো সম্পৰ্কিত

(a) Emotional development | মানসিক বিকাশ | আৱেগিক বিকাশ

(b) Social development | সামাজিক উন্নয়ন | সামাজিক বিকাশ

(c) Cognitive development | সম্মিলিত উন্নতি | সামাজিক বিকাশ

(d) Physical development | শারীরিক বিকাশ | শাৰীৰিক বিকাশ

**Answer.** (a)

**28.** Deficiency in the ability to write, associated with impaired handwriting, is a symptom of

লেখার ক্ষমতার ঘাটতি, প্রতিবন্ধী হাতের লেখার সাথে যুক্ত, এর একটি লক্ষণ

লিখাৰ সামৰ্থ্যৰ অভাৱ, ক্ষতিগ্ৰস্ত হস্তাক্ষৰৰ সৈতে সম্পৰ্কিত, ইয়াৰ লক্ষণ

(a) Dysgraphia | ডিসগ্রাফিয়া | ডিচগ্ৰাফিয়া

(b) Dyspraxia | ডিসপ্র্যাক্সিয়া | ডিচপ্ৰেক্সিয়া

(c) Dyscalculia | ডিসক্যালকুলিয়া | ডিস্কেলকুলিয়া

(d) Dyslexia | ডিসলেক্সিয়া | ডিচলেক্সিয়া

**Answer.** (a)

**29.** According to Piaget theory, which one out of the following will not influence one's cognitive development? পিয়াগেট তত্ত্ব অনুসারে, নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি একজনের জ্ঞানীয় বিকাশকে প্রভাবিত করবে না?

পিয়াজেট তত্ত্ব অনুসৰি, নিম্নলিখিত কোনটোৱে কাৰোবাৰ জ্ঞানীয় বিকাশক প্ৰভাৱিত নকৰে?

(a) Language | ভাষা | ভাষা

(b) Social experiences | সামাজিক অভিজ্ঞতা | সামাজিক অভিজ্ঞতা

(c) Maturation | পরিপক্কতা | পৰিপক্কতা

(d) Activity | কার্যকলাপ | কাৰ্যকলাপ

**Answer.** (c)

**30.** Which of these does not imply practical intelligence in the Triarchic theory?

এর মধ্যে কোনটি ট্রায়ার্কিক তত্ত্বে ব্যবহারিক বুদ্ধিমত্তা বোঝায় না?

এইবোৰৰ কোনটোৱে ত্ৰিশূন্য তত্ত্বত ব্যৱহাৰিক বুদ্ধিমত্তা বুজায় নহয়?

(a) Reshaping the environment

পরিবেশের পুনর্নির্মাণ

পৰিৱেশক পুনৰ আকাৰ দিয়া

(b) Thinking practically about oneself only

শুধুমাত্র নিজের সম্পর্কে ব্যবহারিকভাবে চিন্তা করা

কেৱল নিজৰ বিষয়ে ব্যৱহাৰিকভাৱে চিন্তা কৰা

(c) Choosing an environment in which you can succeed

এমন একটি পরিবেশ বেছে নিন যেখানে আপনি সফল হতে পারেন

আপুনি সফল হ'ব পৰা পৰিৱেশ এটা বাছনি কৰা

(d) Adapting to the environment

পরিবেশের সাথে খাপ খাইয়ে নেওয়া

পৰিৱেশৰ সৈতে খাপ খোৱা

**Answer.** (b)

**Year - 2014 (Paper 1)**

**1.** Cognitive development is supported by | জ্ঞানীয় উন্নয়ন দ্বারা সমর্থিত হয় | জ্ঞানীয় বিকাশৰ দ্বাৰা সমৰ্থিত

(a) conducting relevant and well-designed tests as frequently as possible

যতটা সম্ভব প্রাসঙ্গিক এবং ভাল-পরিকল্পিত পরীক্ষা পরিচালনা করা

যিমান সম্ভৱ সঘনাই প্ৰাসঙ্গিক আৰু সু-পৰিকল্পিত পৰীক্ষা কৰা

(b) presenting activities that reinforce traditional methods

প্রথাগত পদ্ধতিকে শক্তিশালী করে এমন কার্যক্রম উপস্থাপন করা

পৰম্পৰাগত পদ্ধতিবোৰ শক্তিশালী কৰা কাৰ্যকলাপ উপস্থাপন কৰা

(c) Providing a rich and varied environment

একটি সমৃদ্ধ এবং বৈচিত্রপূর্ণ পরিবেশ প্রদান

এক সমৃদ্ধ আৰু বৈচিত্ৰময় পৰিৱেশ প্ৰদান কৰা

(d) focusing more on individual activities in comparison to collaboration

সহযোগিতার তুলনায় স্বতন্ত্র ক্রিয়াকলাপের উপর বেশি ফোকাস করা

সহযোগিতাৰ তুলনাত ব্যক্তিগত কাৰ্যকলাপৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব দিয়া

**Answer.** (c)

**2.** Human development is | মানব উন্নয়ন হয় | মানৱ বিকাশ হৈছে

(a) quantitative | পরিমাণগত | পৰিমাণগত

(b) qualitative | গুণগত | গুণগত

(c) unmeasurable to a certain extent | একটি নির্দিষ্ট পরিমাণে পরিমাপযোগ্য নয় | কিছু পৰিমাণে পৰিমাপ কৰিব নোৱাৰি

(d) both quantitative and qualitative | পরিমাণগত এবং গুণগত উভয়ই | পৰিমাণগত আৰু গুণগত দুয়োটা

**Answer.** (d)

**3.** The nature-nurture debate refers to | প্রকৃতি-পালন বিতর্ক বোঝায় | প্ৰকৃতি-প্ৰতিপালন বিতৰ্কৰ অৰ্থ হৈছে

(a) genetics and environment | জেনেটিক্স এবং পরিবেশ | আনুবংশিক আৰু পৰিৱেশ

(b) behaviour and environment | আচরণ এবং পরিবেশ | আচৰণ আৰু পৰিৱেশ

(c) environment and biology | পরিবেশ এবং জীববিজ্ঞান | পৰিৱেশ আৰু জীৱবিজ্ঞান

(d) environment and upbringing | পরিবেশ এবং লালন-পালন | পৰিৱেশ আৰু লালন-পালন

**Answer.** (a)

**4.** Which of the following is a passive agency of socialization?

নিচের কোনটি সামাজিকীকরণের একটি নিষ্ক্রিয় সংস্থা?

নিম্নলিখিত কোনটো সামাজিকীকৰণৰ এক নিষ্ক্ৰিয় সংস্থা?

(a) Health club | স্বাস্থ্য ক্লাব | হেল্থ ক্লাব

(b) Family | পরিবার | পৰিয়াল

(c) Eco club | ইকো ক্লাব | ইকো ক্লাব

(d) Public library | গণ গ্রন্থাগার | ৰাজহুৱা পুথিভঁৰাল

**Answer.** (d)

**5.** In Vygotsky's theory, which aspect of development gets neglected

ভাইগোটস্কির তত্ত্বে, উন্নয়নের কোন দিকটি উপেক্ষিত হয়

ভাইগটস্কিৰ তত্ত্বত, বিকাশৰ কোনটো দিশ অৱহেলিত হয়

(a) Social | সামাজিক | সামাজিক

(b) Cultural | সাংস্কৃতিক | সাংস্কৃতিক

(c) Biological | জৈবিক | জৈৱিক

(d) Linguistic | ভাষাগত | ভাষিক

**Answer.** (c)

**6.** Which of the following stages are involved when infants "THINK" with their eyes, ears and hands?

শিশুরা যখন তাদের চোখ, কান এবং হাত দিয়ে "চিন্তা করে" তখন নিম্নলিখিত পর্যায়ে কোনটি জড়িত?

যেতিয়া কেঁচুৱাবোৰে চকু, কাণ আৰু হাতেৰে "চিন্তা" কৰে তেতিয়া নিম্নলিখিত কোনটো স্তৰ অন্তৰ্ভুক্ত থাকে?

(a) Concrete operational stage | কংক্রিট অপারেশনাল স্টেজ | কংক্ৰিট কাৰ্যকৰী পৰ্যায়

(b) Pre-operational stage | প্রি-অপারেশনাল পর্যায় | পূৰ্ব-কাৰ্যকৰী পৰ্যায়

(c) Sensorimotor stage | সেন্সরিমোটর পর্যায় | সংবেদনশীল পৰ্যায়

(d) Formal operational stage | আনুষ্ঠানিক অপারেশনাল পর্যায় | আনুষ্ঠানিক কাৰ্যকৰী পৰ্যায়

**Answer.** (c)

**7.** Ria does not agree with Rishabh about setting up a class picnic. She thinks that the rules can be revised to suit the majority. This kind of peer disagreement, according to Piaget, refers to

ক্লাস পিকনিক করার বিষয়ে রিয়া ঋষভের সাথে একমত নয়। তিনি মনে করেন যে সংখ্যাগরিষ্ঠের সাথে মানানসই নিয়মগুলি সংশোধন করা যেতে পারে। এই ধরনের পিয়ার মতানৈক্য, Piaget অনুযায়ী, বোঝায় |

ৰিয়াই ঋষভৰ সৈতে শ্ৰেণী বনভোজ স্থাপনৰ বিষয়ে একমত নহয়। তাই ভাবে যে সংখ্যাগৰিষ্ঠৰ সৈতে খাপ খোৱাকৈ নিয়মবোৰ সংশোধন কৰিব পাৰি। পিয়াজেৰ মতে এনে ধৰণৰ সহকৰ্মীৰ মতভেদে বুজায় |

(a) Heteronomous morality | ভিন্নধর্মী নৈতিকতা | হেটেৰোনোমাচ নৈতিকতা

(b) Cognitive immaturity | জ্ঞানীয় অপরিপক্কতা | জ্ঞানীয় অপৰিপক্কতা

(c) Reaction | প্রতিক্রিয়া | প্ৰতিক্ৰিয়া

(d) Morality of cooperation | সহযোগিতার নৈতিকতা | সহযোগিতাৰ নৈতিকতা

**Answer.** (d)

**8.** Which one of the following is a form of Sternberg's Triarchic Theory of Intelligence?

নিচের কোনটি স্টার্নবার্গের বুদ্ধিমত্তার ট্রায়ার্কিক তত্ত্বের একটি রূপ?

নিম্নলিখিত কোনটো ষ্টাৰ্ণবাৰ্গৰ বুদ্ধিমত্তাৰ ত্ৰিচিক তত্ত্বৰ এক প্ৰকাৰ?

(a) Practical Intelligence | ব্যবহারিক বুদ্ধিমত্তা | ব্যৱহাৰিক বুদ্ধিমত্তা

(b) Experimental Intelligence | পরীক্ষামূলক বুদ্ধিমত্তা | পৰীক্ষামূলক বুদ্ধিমত্তা

(c) Resourceful Intelligence | সম্পদশালী বুদ্ধিমত্তা | সম্পদশালী বুদ্ধিমত্তা

(d) Mathematical Intelligence | গাণিতিক বুদ্ধিমত্তা | গাণিতিক বুদ্ধিমত্তা

**Answer.** (a)

**9.**Who developed the first Intelligence test? কে প্রথম বুদ্ধিমত্তা পরীক্ষা তৈরি করেন? প্ৰথম বুদ্ধিমত্তা পৰীক্ষা কোনে বিকশিত কৰিছিল?

(a) David Wechsler

(b) Alfred Binet

(c) Charles Edward Spearman

(d) Robert Sternberg

**Answer.** (b)

**10.** Phonological awareness refers to the ability to

ধ্বনিতাত্ত্বিক সচেতনতা ক্ষমতা বোঝায়

ফোনোলজিকেল সজাগতাই ইয়াৰ সামৰ্থ্যক বুজায়

(a) reflect and manipulate the sound structure

শব্দ গঠন প্রতিফলিত এবং ম্যানিপুলেট

শব্দৰ গাঁথনি প্ৰতিফলিত আৰু নিয়ন্ত্ৰণ কৰক

(b) speak fluently and accurately

সাবলীলভাবে এবং সঠিকভাবে কথা বলুন

সাবলীলভাবে এবং সঠিকভাবে কথা বলুন

(c) know, understand and write

জানুন, বুঝুন এবং লিখুন

জানক, বুজিব আৰু লিখিব

(d) master the rules of grammar

ব্যাকরণের নিয়ম আয়ত্ত করুন

ব্যাকৰণৰ নিয়মবোৰ আয়ত্ত কৰক

**Answer.**(a)

**11.** Gender discrimination in a classroom

শ্রেণীকক্ষে লিঙ্গ বৈষম্য

শ্ৰেণীকোঠাত লিংগ বৈষম্য

(a) Does not affect the performance of the students

শিক্ষার্থীদের কর্মক্ষমতা প্রভাবিত করে না

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ প্ৰদৰ্শন প্ৰভাৱিত নকৰে

(b) May lead to diminished effort or performance of the students

ছাত্রদের প্রচেষ্টা বা কর্মক্ষমতা হ্রাস হতে পারে

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ প্ৰচেষ্টা বা প্ৰদৰ্শন হ্ৰাস হ'ব পাৰে

(c) May lead to diminished effort, or performance of the male students

কম প্রচেষ্টা বা পুরুষ ছাত্রদের কর্মক্ষমতা হতে পারে

পুৰুষ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ প্ৰচেষ্টা বা প্ৰদৰ্শন হ্ৰাস হ'ব পাৰে

(d) is done more by the male teachers than their female counterparts

নারী শিক্ষকদের তুলনায় পুরুষ শিক্ষকরা বেশি করে থাকেন

পুৰুষ শিক্ষকসকলে তেওঁলোকৰ মহিলা সমকক্ষতকৈ বেছি কৰে

Answer. (b)

**12.** Which of the following is an example of learning style?

নিচের কোনটি শেখার শৈলীর উদাহরণ?

নিম্নলিখিত কোনটো শিকাৰ শৈলীৰ উদাহৰণ?

(a) Visual | চাক্ষুষ | দৃশ্যমান

(b) Accrual | সঞ্চিত | প্ৰাপ্তি

(c) Factual | বাস্তবিক | তথ্যগত

(d) Tactual | কৌশলগত | প্ৰকৃত

Answer. (a)

**13.** A teacher collects and reads the work of the class, then plans and adjust the next lesson to meet student needs. He/ She is doing

একজন শিক্ষক ক্লাসের কাজ সংগ্রহ করেন এবং পড়েন, তারপর ছাত্রদের চাহিদা মেটাতে পরবর্তী পাঠের পরিকল্পনা ও সমন্বয় করেন। সে/সে করছে

এজন শিক্ষকে শ্ৰেণীটোৰ কাম সংগ্ৰহ আৰু পঢ়ে, তাৰ পিছত শিক্ষাৰ্থীৰ প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণ কৰাৰ বাবে পৰৱৰ্তী পাঠটো পৰিকল্পনা আৰু মিলাই লয়। তেওঁ/ তাই কৰি আছে

(a) Assessment of learning | শেখার মূল্যায়ন | শিকাৰ মূল্যায়ন

(b) Assessment as learning | শেখার হিসাবে মূল্যায়ন | শিকা হিচাপে মূল্যায়ন

(c) Assessment for learning | শেখার জন্য মূল্যায়ন | শিকাৰ বাবে মূল্যায়ন

(d) Assessment at learning | শেখার মূল্যায়ন | শিকাৰ মূল্যায়ন

**Answer.**(c)

**14.** Teachers who work under School Based Assessment

স্কুল ভিত্তিক মূল্যায়নের অধীনে কাজ করা শিক্ষকরা

বিদ্যালয় আধাৰিত মূল্যায়নৰ অধীনত কাম কৰা শিক্ষকসকল

(a) are overburdened as they need to take frequent tests in addition to Monday tests

সোমবারের পরীক্ষা ছাড়াও তাদের ঘন ঘন পরীক্ষা দিতে হয় বলে তারা অতিরিক্ত চাপে পড়ে

সোমবাৰৰ পৰীক্ষাৰ উপৰিও সঘনাই পৰীক্ষা দিব লগা হোৱাৰ বাবে অত্যাধিক বোজা হয়

(b) need to assign projects work in each subject to individual students

প্রতিটি বিষয়ে পৃথক শিক্ষার্থীদের জন্য প্রকল্পের কাজ বরাদ্দ করতে হবে

প্ৰতিটো বিষয়ত ব্যক্তিগত শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে প্ৰকল্পৰ কাম আৱণ্টন কৰিব লাগিব

(c) observe students minutely on a daily basis to assess their values and attitudes

শিক্ষার্থীদের তাদের মূল্যবোধ এবং মনোভাব মূল্যায়ন করার জন্য দৈনিক ভিত্তিতে সূক্ষ্মভাবে পর্যবেক্ষণ করুন

শিক্ষাৰ্থীসকলক তেওঁলোকৰ মূল্যবোধ আৰু মনোভাৱ মূল্যাঙ্কন কৰিবলৈ দৈনিক আধাৰত সূক্ষ্মভাৱে পৰ্যবেক্ষণ কৰিব

(d) feel a sense of ownership for the system

সিস্টেমের জন্য মালিকানার অনুভূতি অনুভব করুন

প্ৰণালীটোৰ বাবে মালিকীস্বত্বৰ অনুভূতি অনুভৱ কৰক

**Answer.**(d)

**15.** "How do grades differ from marks?" This question belongs to which of the following classes of question? "কীভাবে মার্ক থেকে গ্রেড আলাদা হয়?" এই প্রশ্নটি নিচের কোন শ্রেণীর প্রশ্নের অন্তর্গত?

"নম্বৰৰ পৰা গ্ৰেডবোৰ কেনেদৰে পৃথক হয়?" এই প্ৰশ্নটো নিম্নলিখিত কোনটো প্ৰশ্নৰ শ্ৰেণীৰ?

(a) Divergent | ভিন্নমুখী | বিভিন্ন

(b) Analytic | বিশ্লেষণাত্মক | বিশ্লেষণমূলক

(c) Open-ended | ওপেন-এন্ডেড | খোলা-সমাপ্ত

(d) Problem-solving | সমস্যা সমাধান | সমস্যা সমাধান

**Answer.** (b)

**16.** Girl students | বালিকা ছাত্র | ছোৱালী ছাত্ৰী

(a) learn questions on mathematics well but face difficulty only when they are asked to reason them out গণিতের উপর প্রশ্নগুলি ভালভাবে শিখুন কিন্তু শুধুমাত্র তখনই অসুবিধার সম্মুখীন হন যখন তাদের যুক্তি দিতে বলা হয়

গণিতৰ ওপৰত প্ৰশ্নভালদৰে শিকক কিন্তু অসুবিধাৰ সন্মুখীন হ'ব যেতিয়া তেওঁলোকক যুক্তি দিবলৈ কোৱা হয়

(b) are as good in mathematics as boys of their age

তাদের সমবয়সী ছেলেদের মতই গণিতে ভালো

গণিতত সিহঁতৰ বয়সৰ ল'ৰাৰ দৰেই ভাল

(c) perform less competently in spatial concepts than boys of their age

তাদের বয়সের ছেলেদের তুলনায় স্থানিক ধারণাগুলিতে কম দক্ষতার সাথে সঞ্চালন করে

স্থানিক ধাৰণাত তেওঁলোকৰ বয়সৰ ল'ৰাতকৈ কম সক্ষমভাৱে প্ৰদৰ্শন কৰে

(d) possess more linguistic and musical abilities

আরো ভাষাগত এবং সঙ্গীত ক্ষমতা আছে

অধিক ভাষিক আৰু সংগীতক্ষমতাৰ অধিকাৰী

**Answer.** (b)

**17.** Difficulty in recalling sequence of letters in words and frequent loss of visual memory is associated with | শব্দে অক্ষরের ক্রম স্মরণে অসুবিধা এবং ঘন ঘন ভিজ্যুয়াল মেমরি হারানো

শব্দত আখৰৰ ক্ৰম মনত পেলোৱাত অসুবিধা আৰু দৃশ্যমান স্মৃতি শক্তি সঘনাই হেৰুওৱাৰ সৈতে সম্পৰ্কিত

(a) Dyslexia | ডিসলেক্সিয়া | ডিচলেক্সিয়া

(b) Dyscalculia | ডিসক্যালকুলিয়া | ডিস্কেলকুলিয়া

(c) Dysgraphia | ডিসগ্রাফিয়া | ডিচগ্ৰাফিয়া

(d) Dyspraxia | ডিসপ্র্যাক্সিয়া | ডিচপ্ৰেক্সিয়া

**Answer.** (a)

**18.** 'Education-of-all-in-schools-for-all' could be a tagline for which of the following?

'সকলের জন্য-বিদ্যালয়ের শিক্ষা' নিচের কোনটির জন্য একটি ট্যাগলাইন হতে পারে?

'এডুকেশ্বন-অফ-অল-ইন-স্কুল-ফৰ-অল' নিম্নলিখিত কোনটোৰ বাবে এটা টেগলাইন হ'ব পাৰে?

(a) Cohesive education | সমন্বিত শিক্ষা | সংহত শিক্ষা

(b) Inclusive education | সর্বব্যাপি শিক্ষা | সামগ্ৰিক শিক্ষা

(c) Cooperative education | সহযোগী শিক্ষা | সমবায় শিক্ষা

(d) Exclusive education | একচেটিয়া শিক্ষা | একচেটিয়া শিক্ষা

**Answer.** (b)

**19.** Fluency, elaboration originality and flexibility are the factors associated with

সাবলীলতা, বিস্তারিত মৌলিকতা এবং নমনীয়তা এর সাথে যুক্ত কারণ | .

সৰলতা, বিৱৰণ মৌলিকতা আৰু নমনীয়তা হৈছে ইয়াৰ সৈতে সম্পৰ্কিত কাৰক

(a) giftedness | প্রতিভা | প্ৰতিভা

(b) talent | প্রতিভা | প্ৰতিভা

(c) divergent thinking | বিপথগামী চিন্তা | ভিন্ন চিন্তা

(d) acceleration | ত্বরণ | ত্বৰণ

**Answer.** (a)

**20.** Gifted students may be asked to spend more time on questions dealing with

প্রতিভাধর ছাত্রদের সাথে ডিল করা প্রশ্নগুলিতে আরও সময় ব্যয় করতে বলা হতে পারে |

প্ৰতিভাশালী শিক্ষাৰ্থীসকলক মোকাবিলা কৰা প্ৰশ্নবোৰত অধিক সময় ব্যয় কৰিবলৈ কোৱা হ'ব পাৰে

(a) remembering | মনে রাখা | মনত ৰখা

(b) understanding | বোঝা | বুজা

(c) creating | তৈরি | সৃষ্টি কৰা হৈছে

(d) analyzing | বিশ্লেষণ | বিশ্লেষণ কৰা হৈছে

**Answer.** (c)

**21.** Learning disabilities in Mathematics can be assessed most appropriately by which of the following tests? গণিতে শেখার অক্ষমতা নিচের কোন পরীক্ষার মাধ্যমে সবচেয়ে উপযুক্তভাবে মূল্যায়ন করা যায় ?

নিম্নলিখিত কোনটো পৰীক্ষাৰ দ্বাৰা গণিতত শিকাৰ অক্ষমতাবোৰ আটাইতকৈ সঠিকভাৱে মূল্যায়ন কৰিব পাৰি?

(a) Aptitude tests | যোগ্যতা পরীক্ষা | দক্ষতা পৰীক্ষা

(b) Diagnostic tests | ডায়াগনসটিক পরীক্ষাগুলোর | ৰোগ নিৰ্ণয় পৰীক্ষা

(c) Screening tests | স্ক্রীনিং পরীক্ষা | স্ক্ৰীণিং পৰীক্ষাসমূহ

(d) Achievement tests | কৃতিত্ব পরীক্ষা | প্ৰাপ্তি পৰীক্ষাসমূহ

**Answer.** (b)

**22.** Concept maps are most likely to increase understanding of new concept by

ধারণা মানচিত্র দ্বারা নতুন ধারণা বোঝার সবচেয়ে বেশি সম্ভাবনা আছে

ধাৰণা মানচিত্ৰবোৰে নতুন ধাৰণাটোৰ বুজাবুজি বৃদ্ধি কৰাৰ সম্ভাৱনা অধিক

(a) Transferring knowledge between content areas

বিষয়বস্তু এলাকার মধ্যে জ্ঞান স্থানান্তর

সমল ক্ষেত্ৰসমূহৰ মাজত জ্ঞান স্থানান্তৰ কৰা

(b) Focusing attention on specific details

নির্দিষ্ট বিবরণের উপর মনোযোগ নিবদ্ধ করা

নিৰ্দিষ্ট বিৱৰণৰ ওপৰত মনোযোগ দিয়া

(c) Prioritizing academic content for study

অধ্যয়নের জন্য একাডেমিক বিষয়বস্তুকে অগ্রাধিকার দেওয়া

অধ্যয়নৰ বাবে শৈক্ষিক সমলক অগ্ৰাধিকাৰ দিয়া

(d) Increasing ability to organize information logically

যৌক্তিকভাবে তথ্য সংগঠিত করার ক্ষমতা বৃদ্ধি

তথ্য যুক্তিসঙ্গতভাৱে সংগঠিত কৰাৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা

**Answer.** (d)

**23.** According to the theory of social learning of Albert Bandura, which of the following is true?

আলবার্ট বান্দুরার সামাজিক শিক্ষার তত্ত্ব অনুসারে নিচের কোনটি সত্য?

এলবাৰ্ট বান্দুৰাৰ সামাজিক শিক্ষাৰ তত্ত্ব অনুসৰি, নিম্নলিখিত কোনটো সঁচা?

(a) Play is essential and should be given priority in school.

খেলা অপরিহার্য এবং স্কুলে অগ্রাধিকার দেওয়া উচিত।

খেল অত্যাৱশ্যকীয় আৰু বিদ্যালয়ত ইয়াক অগ্ৰাধিকাৰ দিয়া উচিত।

(b) Modelling is a principal way for children to learn.

মডেলিং শিশুদের শেখার একটি প্রধান উপায়

মডেলিং হৈছে শিশুসকলৰ বাবে শিকাৰ এক মুখ্য উপায়।

(c) An unresolved crisis can harm a child.

একটি অমীমাংসিত সংকট একটি সন্তানের ক্ষতি করতে পারে।

এক অমীমাংসিত সংকটে শিশুএটাৰ ক্ষতি কৰিব পাৰে।

(d) Cognitive development is independent of social development.

জ্ঞানীয় বিকাশ সামাজিক উন্নয়ন থেকে স্বাধীন

জ্ঞানীয় বিকাশ সামাজিক বিকাশৰ পৰা স্বতন্ত্ৰ।

**Answer.** (c)

**24.** Deductive reasoning involves . | ডিডাক্টিভ যুক্তি জড়িত | বিয়োগমূলক যুক্তিত অন্তৰ্ভুক্ত থাকে

(a) reasoning from general to particular

সাধারণ থেকে বিশেষ যুক্তি

সাধাৰণৰ পৰা বিশেষলৈ যুক্তি

(b) reasoning from particular to general

বিশেষ থেকে সাধারণ যুক্তি

বিশেষৰ পৰা সাধাৰণলৈ যুক্তি

(c) active construction and reconstruction of knowledge

সক্রিয় নির্মাণ এবং জ্ঞান পুনর্গঠন

জ্ঞানৰ সক্ৰিয় নিৰ্মাণ আৰু পুনৰ্নিৰ্মাণ

(d) methods including inquiry learning and heuristics

অনুসন্ধান শিক্ষা এবং হিউরিস্টিক সহ পদ্ধতি

অনুসন্ধান শিকা আৰু হিউৰিষ্টিকসহ পদ্ধতিসমূহ

**Answer.** (a)

**25.** When children learn a concept and use it, practice helps in reducing the errors committed by them. This idea was given by

শিশুরা যখন একটি ধারণা শিখে এবং এটি ব্যবহার করে, অনুশীলন তাদের দ্বারা সংঘটিত ত্রুটিগুলি হ্রাস করতে সহায়তা করে। এই ধারণা দিয়েছিলেন

যেতিয়া শিশুৱে ধাৰণা এটা শিকে আৰু ইয়াক ব্যৱহাৰ কৰে, অনুশীলনে তেওঁলোকৰ দ্বাৰা কৰা ত্ৰুটিবোৰ হ্ৰাস কৰাত সহায় কৰে। এই ধাৰণাটো ইয়াৰ দ্বাৰা দিয়া হৈছিল

(a) E.L. Thorndike

(b) Jean Piaget

(c) J.B. Watson

(d) Lev Vygotsky

**Answer.** (a)

**26.** Which of the following skill is associated with emotional intelligence?

নিচের কোন দক্ষতা মানসিক বুদ্ধিমত্তার সাথে যুক্ত?

নিম্নলিখিত কোনটো দক্ষতা আৱেগিক বুদ্ধিমত্তাৰ সৈতে সম্পৰ্কিত?

(a) Memorising | মুখস্থ করা | স্মৰণকৰা

(b) Motor processing | মোটর প্রক্রিয়াকরণ | মটৰ প্ৰক্ৰিয়াকৰণ

(c) Envisaging | পরিকল্পিত | পৰিকল্পনা কৰা হৈছে

(d) Empathising | সহানুভূতিশীল | সহানুভূতিশীল

**Answer.** (d)

**27.** The inner force that stimulates and compels a behavioural response and provide specific direction to that response is

অভ্যন্তরীণ শক্তি যা একটি আচরণগত প্রতিক্রিয়াকে উদ্দীপিত করে এবং বাধ্য করে এবং সেই প্রতিক্রিয়াটিকে নির্দিষ্ট দিকনির্দেশ প্রদান করে

আভ্যন্তৰীণ শক্তি যি আচৰণগত সঁহাৰি উদ্দীপিত আৰু বাধ্য কৰে আৰু সেই সঁহাৰিৰ নিৰ্দিষ্ট দিশ প্ৰদান কৰে সেয়া হ'ল

(a) Motive | উদ্দেশ্য | উদ্দেশ্য

(b) Perserverance | অধ্যবসায় | পাৰচাৰ্ভেন্স

(c) Emotion | আবেগ | আৱেগ

(d) Commitment | অঙ্গীকার | প্ৰতিশ্ৰুতি

**Answer.** (a)

**28.** Which term is often used interchangeably with the term "motivation"?

কোন শব্দটি প্রায়ই "অনুপ্রেরণা" শব্দটির সাথে বিনিময়যোগ্যভাবে ব্যবহৃত হয়?

কোনটো শব্দ প্ৰায়ে "অনুপ্ৰেৰণা" শব্দটোৰ সৈতে সলনি কৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

(a) Incentive | প্রণোদনা | ইনচেণ্টিভ

(b) Emotion | আবেগ | আৱেগ

(c) Need | প্রয়োজন | প্ৰয়োজন

(d) Inspiration | প্রেরণা | অনুপ্ৰেৰণা

**Answer.** (c)

**29.** \_\_\_\_\_\_\_\_ motives deal with the need to reach satisfying feeling states and to obtain personal goals.

\_\_\_\_\_\_\_\_ উদ্দেশ্যগুলি সন্তোষজনক অনুভূতির রাজ্যে পৌঁছানোর এবং ব্যক্তিগত লক্ষ্য অর্জনের প্রয়োজনীয়তার সাথে মোকাবিলা করে।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ উদ্দেশ্যবোৰে সন্তোষজনক অনুভৱ স্থিতি প্ৰাপ্ত কৰা আৰু ব্যক্তিগত লক্ষ্য প্ৰাপ্ত কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ সৈতে মোকাবিলা কৰে।

(a) Effective. | কার্যকরী | কাৰ্যকৰী

(b) Affective . | ইফেক্টিভ | প্ৰভাৱাত্মক

(c) Preservation-oriented | সংরক্ষণ-ভিত্তিক | সংৰক্ষণ-মুখী

(d) Safety-oriented. | নিরাপত্তা ভিত্তিক | সুৰক্ষা-মুখী

**Answer.** (b)

**30.** Which one of the following is a factor that affects learning positively?

নিচের কোনটি একটি ফ্যাক্টর যা শেখার ইতিবাচক প্রভাব ফেলে?

নিম্নলিখিত কোনটো এটা কাৰক যি শিকাটো ইতিবাচকভাৱে প্ৰভাৱিত কৰে?

(a) Fear of failure | ব্যর্থতার ভয় | বিফলতাৰ ভয়

(b) Competition with peers | সমবয়সীদের সাথে প্রতিযোগিতা | সহকৰ্মীসকলৰ সৈতে প্ৰতিযোগিতা

(c) Meaningful association | অর্থপূর্ণ মেলামেশা | অৰ্থপূৰ্ণ সম্পৰ্ক

(d) Pressure from parents | বাবা-মায়ের চাপ | পিতৃ-মাতৃৰ চাপ

**Answer.** (c)

**Year - 2013 (Paper 1)**

**1.** The following three aspects of intelligence are dealt by Sternberg's triarchic theory except

বুদ্ধিমত্তার নিম্নলিখিত তিনটি দিক ছাড়া স্টার্নবার্গের ট্রায়ার্কিক তত্ত্ব দ্বারা মোকাবিলা করা হয়

বুদ্ধিমত্তাৰ নিম্নলিখিত তিনিটা দিশ ষ্টাৰ্ণবাৰ্গৰ ত্ৰিশয়তত্ত্বৰ দ্বাৰা মোকাবিলা কৰা হয় বাহিৰে

(a) componential | উপাদানগত | উপাদান

(b) social | সামাজিক | সামাজিক

(c) experiential | অভিজ্ঞতামূলক | অভিজ্ঞতামূলক

(d) contextual | প্রাসঙ্গিক | প্ৰাসংগিক

**Answer.** (b)

**2.** Howard Gardner's theory of multiple intelligences emphasizes

হাওয়ার্ড গার্ডনারের একাধিক বুদ্ধিমত্তার তত্ত্ব জোর দেয়

হাৱাৰ্ড গাৰ্ডেনাৰৰ একাধিক বুদ্ধিমত্তাৰ তত্ত্বই গুৰুত্ব আৰোপ কৰে

(a) general intelligence | সাধারণ বুদ্ধিমত্তা | সাধাৰণ বুদ্ধিমত্তা

(b) common abilities required in school | স্কুলে প্রয়োজনীয় সাধারণ ক্ষমতা | বিদ্যালয়ত প্ৰয়োজনীয় সাধাৰণ সামৰ্থ্য

(c) the unique abilities of each individual | প্রতিটি ব্যক্তির অনন্য ক্ষমতা | প্ৰতিজন ব্যক্তিৰ অনন্য সামৰ্থ্য

(d) conditioning skills in students | শিক্ষার্থীদের মধ্যে কন্ডিশনার দক্ষতা | শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ক্ষেত্ৰত কণ্ডিচনিং দক্ষতা

**Answer.** (c)

**3.** The sounds th, ph, ch are | থ, পিএইচ, চ ধ্বনিগুলো | শব্দবোৰ থ, পিএইচ, চ হৈছে

(a) Morphemes | মরফিমস | মৰ্ফেম

(b) Graphemes | গ্রাফিম | গ্ৰেফিম

(c) Lexemese | লেক্সেমিজ | লেক্সেমিজ

(d) Phonemes | ফোনমে | ফোনমেচ

**Answer.** (d)

**4.** In order to avoid gender stereotyping in class, a teacher should

ক্লাসে জেন্ডার স্টেরিওটাইপিং এড়ানোর জন্য, একজন শিক্ষকের উচিত

শ্ৰেণীত লিংগ গতানুগতিকতা পৰিহাৰ কৰিবলৈ, এজন শিক্ষকে কৰিব লাগে

(a) try to put both boys and girls in non-traditional roles.

ছেলে এবং মেয়ে উভয়কেই অপ্রচলিত ভূমিকায় রাখার চেষ্টা করুন।

ল'ৰা আৰু ছোৱালী দুয়োকে অ-পৰম্পৰাগত ভূমিকাত ৰাখিবলৈ চেষ্টা কৰিব।

(b) appreciate students' good work by saying 'good girl' or 'good boy'.

'ভালো মেয়ে' বা 'ভালো ছেলে' বলে ছাত্রদের ভালো কাজের প্রশংসা করুন।

'ভাল ছোৱালী' বা 'ভাল লৰা' বুলি কৈ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ভাল কামৰ প্ৰশংসা কৰক।

(c) discourage girl from taking part in wrestling.

মেয়েটিকে কুস্তিতে অংশ নিতে নিরুৎসাহিত করুন।

ছোৱালীজনীক মল্লযুদ্ধত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ নিৰুৎসাহিত কৰক।

(d) encourage boys to take risk and be bold.

ছেলেদের ঝুঁকি নিতে এবং সাহসী হতে উত্সাহিত করুন।

ল'ৰাসকলক বিপদাশংকা ল'বলৈ আৰু সাহসী হ'বলৈ উদগনি দিয়ক।

**Answer.** (a)

**5.** Schools should cater to Individual differences to

স্কুলগুলিকে ব্যক্তিগত পার্থক্যগুলি পূরণ করা উচিত

বিদ্যালয়বোৰে ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য পূৰণ কৰিব লাগে

(a) narrow the gap between individual students.

পৃথক ছাত্রদের মধ্যে ব্যবধান সংকুচিত.

ব্যক্তিগত শিক্ষাৰ্থীৰ মাজৰ ব্যৱধান হ্ৰাস কৰক।

(b) even out abilities and performance of students.

এমনকি ছাত্রদের ক্ষমতা এবং কর্মক্ষমতা আউট.

আনকি শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সামৰ্থ্য আৰু প্ৰদৰ্শন।

(c) understand why students are able or unable to learn.

কেন শিক্ষার্থীরা শিখতে সক্ষম বা অক্ষম তা বুঝতে পারে।

শিক্ষাৰ্থীসকলে কিয় শিকিবলৈ সক্ষম বা অক্ষম হয় বুজি ব।

(d) make individual students feel exclusive.

স্বতন্ত্র ছাত্রদের একচেটিয়া বোধ করা.

ব্যক্তিগত শিক্ষাৰ্থীসকলক একচেটিয়া অনুভৱ কৰাব।

**Answer.** (c)

**6.** What kind of support can a school provide to address the individual differences in students?

একটি স্কুল ছাত্রদের মধ্যে পৃথক পার্থক্য মোকাবেলা করার জন্য কি ধরনের সহায়তা প্রদান করতে পারে?

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য দূৰ কৰিবলৈ এখন বিদ্যালয়ে কেনে ধৰণৰ সমৰ্থন প্ৰদান কৰিব পাৰে?

(a) Follow a child-centered curriculum and provide multiple learning opportunities to students.

একটি শিশু-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম অনুসরণ করুন এবং শিক্ষার্থীদের একাধিক শেখার সুযোগ প্রদান করুন

শিশু-কেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰম এটা অনুসৰণ কৰক আৰু শিক্ষাৰ্থীসকলক একাধিক শিকাৰ সুযোগ প্ৰদান কৰক।

(b) Apply every possible measure to remove the individual differences in students.

ছাত্রদের মধ্যে পৃথক পার্থক্য দূর করার জন্য প্রতিটি সম্ভাব্য পরিমাপ প্রয়োগ করুন

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য আঁতৰাবলৈ সকলো সম্ভৱ ব্যৱস্থা প্ৰয়োগ কৰক।

(c) Refer slow learners to special schools.

ধীরগতির শিক্ষার্থীদের বিশেষ স্কুলে পাঠান

ধীৰ গতিৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক বিশেষ বিদ্যালয়লৈ প্ৰেৰণ কৰক।

(d) Follow same level of curriculum for all students.

সকল শিক্ষার্থীর জন্য একই স্তরের পাঠ্যক্রম অনুসরণ করুন

সকলো শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে একে স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰম অনুসৰণ কৰক।

**Answer.** (a)

**7.** Continuous and Comprehensive Evaluation emphasizes.

ক্রমাগত এবং ব্যাপক মূল্যায়ন জোর দেয়

নিৰন্তৰ আৰু ব্যাপক মূল্যায়নে গুৰুত্ব দিয়ে।

(a) continuous testing on a comprehensive scale to ensure learning.

শেখার নিশ্চিত করার জন্য একটি ব্যাপক স্কেলে ক্রমাগত পরীক্ষা।

শিকা নিশ্চিত কৰিবলৈ এক বিস্তৃত স্কেলত নিৰন্তৰ পৰীক্ষা।

(b) how learning can be observed, recorded and improved upon.

কিভাবে শেখা পর্যবেক্ষণ করা যায়, রেকর্ড করা যায় এবং উন্নত করা যায়

শিকা কেনেদৰে পৰ্যবেক্ষণ, ৰেকৰ্ড আৰু উন্নত কৰিব পাৰি।

(c) fine-tuning of tests with the teaching.

শিক্ষার সাথে পরীক্ষার ফাইন টিউনিং।

শিক্ষাদানৰ সৈতে পৰীক্ষাবোৰৰ সূক্ষ্ম-টিউনিং।

(d) redundancy of the Board examination.

বোর্ড পরীক্ষার অপ্রয়োজনীয়তা।

ব'ৰ্ড পৰীক্ষাৰ অত্যাধিকতা।

**Answer.** (b)

**8.** School Based Assessment. | স্কুল ভিত্তিক মূল্যায়ন। বিদ্যালয় আধাৰিত মূল্যায়ন।

(a) Dilutes the accountability of Boards of Education.

শিক্ষা বোর্ডগুলোর জবাবদিহিতা কমিয়ে দেয়।

শিক্ষা পৰিষদৰ দায়বদ্ধতা হ্ৰাস কৰে।

(b) Hinders achieving Universal National Standards.

সর্বজনীন জাতীয় মান অর্জনে বাধা দেয়।

ইউনিভাৰ্চেল নেচনেল ষ্টেণ্ডাৰ্ড প্ৰাপ্ত কৰাত বাধা দিয়ে।

(c) Helps all students learn more through diagnosis.

নির্ণয়ের মাধ্যমে সমস্ত ছাত্রদের আরও শিখতে সাহায্য করে।

সকলো শিক্ষাৰ্থীক ৰোগ নিৰ্ণয়ৰ জৰিয়তে অধিক শিকাত সহায় কৰে।

(d) Makes students and teachers nonserious and casual.

ছাত্র এবং শিক্ষকদের নির্বোধ এবং নৈমিত্তিক করে তোলে।

শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষকসকলক অগুৰুত্বপূৰ্ণ আৰু নৈমিত্তিক কৰি তোলে।

**Answer.** (c)

**9.** "Readiness for learning" refers to

"শিক্ষার জন্য প্রস্তুতি" বোঝায়

"শিকাৰ বাবে তৎপৰতা" মানে হৈছে

(a) general ability level of students.

শিক্ষার্থীদের সাধারণ দক্ষতার স্তর

শিক্ষাৰ্থীৰ সাধাৰণ সামৰ্থ্যৰ স্তৰ।

(b) present cognitive level of students in the learning continuum.

খার ধারাবাহিকতায় শিক্ষার্থীদের বর্তমান জ্ঞানীয় স্তর

শিকাৰ ধাৰাবাহিকতাত শিক্ষাৰ্থীৰ জ্ঞানীয় স্তৰ উপস্থাপন কৰক।

(c) satisfying nature of the act of learning.

শেখার কাজের সন্তোষজনক প্রকৃতি

শিকাৰ কাৰ্যৰ সন্তোষজনক প্ৰকৃতি।

(d) Thorndike's Law of Readiness.

থর্নডাইকের প্রস্তুতির নিয়ম

থৰ্ণডিকৰ তৎপৰতাৰ সূত্ৰ।

**Answer.** (b)

**10.** A teacher has some physically challenged children in her class. Which of the following would be appropriate for her to say?

একজন শিক্ষকের ক্লাসে কিছু শারীরিক প্রতিবন্ধী শিশু আছে। নিচের কোনটি তার জন্য উপযুক্ত হবে?

এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীৰ শ্ৰেণীত কিছুমান শাৰীৰিক ভাৱে অক্ষম শিশু আছে। নিম্নলিখিত কোনটো তাইৰ বাবে কোৱাউচিত হ'ব?

(a) Wheel-chaired bound children may take help of their peers in going to hall.

হুইল চেয়ারে আবদ্ধ শিশুরা হলে যেতে তাদের সহকর্মীদের সাহায্য নিতে পারে।

হুইল-চেয়াৰড বান্ধি থোৱা শিশুৱে হললৈ যোৱাত তেওঁলোকৰ সহকৰ্মীসকলৰ সহায় ল'ব পাৰে।

(b) Physically inconvenienced children may do an alternative activity in the classroom.

শারীরিকভাবে অসুবিধাগ্রস্ত শিশুরা ক্লাসরুমে বিকল্প কার্যকলাপ করতে পারে।

শাৰীৰিকভাৱে অসুবিধাগ্ৰস্ত শিশুৱে শ্ৰেণীকোঠাত এক বৈকল্পিক কাৰ্যকলাপ কৰিব পাৰে।

(c) Mohan why don't you use your crutches to go to the playground.

মোহন কেন তুমি তোমার ক্রাচ ব্যবহার করে খেলার মাঠে যাও না।

মোহন আপুনি খেলপথাৰলৈ যাবলৈ আপোনাৰ ক্ৰাচকিয় ব্যৱহাৰ নকৰে।

(d) Polio afflicted children will now present a song.

পোলিও আক্রান্ত শিশুরা এবার গান পরিবেশন করবে।

পলিঅ' পীড়িত শিশুৱে এতিয়া এটা গান উপস্থাপন কৰিব।

**Answer.** (c)

**11**. Learning disabilities may occur due to all of the following except.

শেখার অক্ষমতা নিম্নলিখিত ব্যতীত অন্য সব কারণে ঘটতে পারে

নিম্নলিখিত সকলোবোৰৰ বাবে শিকাৰ অক্ষমতা হ'ব পাৰে।

(a) Cerebral dysfunction. | সেরিব্রাল কর্মহীনতা | চেৰিব্ৰেল ডিচফাংশন

(b) Emotional disturbance. | মানসিক অস্থিরতা | আৱেগিক বিভ্ৰান্তি।

(c) Behavioural disturbance. | আচরণগত ব্যাঘাত | আচৰণগত বিভ্ৰান্তি

(d) Cultural factors. | সাংস্কৃতিক কারণ | সাংস্কৃতিক কাৰক।

**Answer.** (d)

**12.** An inclusive school | একটি অন্তর্ভুক্ত স্কুল | এটা অন্তৰ্ভুক্ত বিদ্যালয়

(a) is committed to improve the learning outcomes of all students irrespective of their capabilities

তাদের ক্ষমতা নির্বিশেষে সকল শিক্ষার্থীর শিক্ষার ফলাফল উন্নত করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ|

সকলো শিক্ষাৰ্থীৰ সামৰ্থ্য নিৰ্বিশেষে তেওঁলোকৰ শিকাৰ ফলাফল উন্নত কৰিবলৈ প্ৰতিশ্ৰুতিবদ্ধ

(b) differentiate between students and sets less challenging achievement targets for specially abled children শিক্ষার্থীদের মধ্যে পার্থক্য করুন এবং বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের জন্য কম চ্যালেঞ্জিং অর্জনের লক্ষ্য নির্ধারণ করুন

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মাজত পাৰ্থক্য কৰক আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বাবে কম প্ৰত্যাহ্বানমূলক প্ৰাপ্তিৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ কৰক

(c) committed particularly to improve the learning outcomes of specially abled students

বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের শেখার ফলাফল উন্নত করার জন্য বিশেষভাবে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ

বিশেষকৈ সক্ষম শিক্ষাৰ্থীসকলৰ শিকাৰ ফলাফল উন্নত কৰাৰ বাবে প্ৰতিশ্ৰুতিবদ্ধ

(d) decides learning heeds of students according to their disability

তাদের অক্ষমতা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের শেখার মনোযোগের সিদ্ধান্ত নেয়

decides learning heeds of students according to their disability

**Answer.** (a)

**13.** Gifted students | মেধাবী শিক্ষার্থীরা | প্ৰতিভাশালী শিক্ষাৰ্থী

(a) Need support not ordinarily provided by the school

সাধারনত স্কুল দ্বারা প্রদত্ত সমর্থনের প্রয়োজন হয় না

সাধাৰণতে বিদ্যালয়ে প্ৰদান নকৰা সমৰ্থনৰ প্ৰয়োজন

(b) Can manage their studies without a teacher

শিক্ষক ছাড়াই তাদের পড়াশোনা পরিচালনা করতে পারে

শিক্ষক অবিহনে তেওঁলোকৰ পঢ়া শুনা নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰে

(c) Can be good models for other students

অন্যান্য ছাত্রদের জন্য ভাল মডেল হতে পারে

আন শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে ভাল মডেল হ'ব পাৰে

(d) Cannot be learning disabled

অক্ষম শেখার হতে পারে না

শিকা অক্ষম হ'ব নোৱাৰে

**Answer.** (a)

**14.** Giftedness is due to | দানশীলতার কারণে | প্ৰতিভাৰ কাৰণ হৈছে

(a) Genetic makeup | জেনেটিক মেক আপ | আনুবংশিক গঠন

(b) Environmental motivation | পরিবেশগত প্রেরণা | পাৰিপাৰ্শ্বিক অনুপ্ৰেৰণা

(c) Combination of (1) and (2) | (1) এবং (2) এর সমন্বয় | (1) আৰু (2) ৰ সংমিশ্ৰণ

(d) Psychosocial factors | মনোসামাজিক কারণ | মনোসামাজিক কাৰকসমূহ

**Answer**. (c)

**15.** Which of the following is appropriate for environment conducive to thinking and learning in children? নিচের কোনটি শিশুদের চিন্তাভাবনা ও শেখার উপযোগী পরিবেশের জন্য উপযুক্ত?

শিশুৰ চিন্তা আৰু শিকাৰ বাবে অনুকূল পৰিৱেশৰ বাবে নিম্নলিখিত কোনটো উপযুক্ত?

(a) Passive listening for long periods of time

দীর্ঘ সময়ের জন্য নিষ্ক্রিয় শোনা

দীঘলীয়া সময়ৰ বাবে নিষ্ক্ৰিয় শুনা

(b) Home assignments given frequently

হোম অ্যাসাইনমেন্ট ঘন ঘন দেওয়া

ঘৰুৱা কাম বোৰ সঘনাই দিয়া হয়

(c) Individual tasks done by the learners

শিক্ষার্থীদের দ্বারা করা ব্যক্তিগত কাজ

শিক্ষাৰ্থীসকলে কৰা ব্যক্তিগত কাম

(d) allowing students to take some decisions about what to learn and how to learn

শিক্ষার্থীদের কী শিখতে হবে এবং কীভাবে শিখতে হবে সে সম্পর্কে কিছু সিদ্ধান্ত নেওয়ার অনুমতি দেয়

শিক্ষাৰ্থীসকলক কি শিকিব লাগে আৰু কেনেদৰে শিকিব লাগে সেই বিষয়ে কিছু সিদ্ধান্ত ল'বলৈ অনুমতি দিয়া

**Answer.** (d)

**16.** Learning Disability in motor skills is called

মোটর দক্ষতা শেখার অক্ষমতা বলা হয়

মটৰ দক্ষতাত শিকাৰ অক্ষমতাক কোৱা হয়

(a) Dyspraxia | ডিসপ্র্যাক্সিয়া | ডিচপ্ৰেক্সিয়া

(b) Dyscalculia | ডিসক্যালকুলিয়া | ডিস্কেলকুলিয়া

(c) Dyslexia | ডিসলেক্সিয়া | ডিচলেক্সিয়া

(d) Dysphasia | ডিসফেসিয়া | ডিচফাচিয়া

**Answer.** (a)

**17.** Learning Disability | শেখার অক্ষমতা | শিকাৰ অক্ষমতা

(a) is a stable state | একটি স্থিতিশীল রাষ্ট্র | এটা স্থিৰ অৱস্থা

(b) is a variable state | একটি পরিবর্তনশীল অবস্থা | এটা পৰিৱৰ্তনশীল অৱস্থা

(c) need not impair functioning | কার্যকারিতা ব্যাহত করার দরকার নেই | কাৰ্যকলাপ ক্ষতিগ্ৰস্ত কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই

(d) does not improve with appropriate input | উপযুক্ত ইনপুট দিয়ে উন্নতি হয় না | উপযুক্ত ইনপুটৰ দ্বাৰা উন্নত নহয়

**Answer**. (b)

**18.** The following are the steps in the process of problem solving except

নিম্নলিখিতগুলি ছাড়া সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়ার ধাপগুলি রয়েছে

সমস্যা সমাধানৰ প্ৰক্ৰিয়াত নিম্নলিখিত পদক্ষেপবোৰ বাহিৰে

(a) Identification of a problem

একটি সমস্যা সনাক্তকরণ

সমস্যা এটা চিনাক্ত কৰণ

(b) Breaking down the problem into smaller parts

সমস্যাটিকে ছোট ছোট অংশে ভাগ করা

সমস্যাটো সৰু অংশত ভাঙি পেলোৱা

(c) Explore possible strategies

সম্ভাব্য কৌশল অন্বেষণ

সাম্ভাব্য ৰণনীতি অন্বেষণ কৰক

(d) Anticipate outcomes

ফলাফল অনুমান

ফলাফল অনুমান

**Answer.** (b)

**19.** A teacher should | একজন শিক্ষক উচিত | এজন শিক্ষকে কৰিব লাগে

(a) treat errors committed by students as blunders and take serious note of each error

ছাত্রদের দ্বারা করা ত্রুটিগুলিকে ভুল হিসাবে বিবেচনা করুন এবং প্রতিটি ত্রুটিকে গুরুত্ব সহকারে নোট করুন

শিক্ষাৰ্থীসকলে কৰা ত্ৰুটিবোৰক ভুল হিচাপে গণ্য কৰক আৰু প্ৰতিটো ত্ৰুটিৰ গুৰুত্বসহকাৰে মন কৰিব

(b) measure success as the number of times students avoid making mistakes

সফলতা পরিমাপ করুন যতবার শিক্ষার্থীরা ভুল করা এড়ায়

সফলতা জোখা কিয়নো শিক্ষাৰ্থীসকলে ভুল কৰা পৰিহাৰ কৰাৰ সংখ্যা

(c) not correct students while they're trying to communicate ideas

ছাত্ররা যখন ধারণাগুলি যোগাযোগ করার চেষ্টা করছে তখন তাদের সংশোধন করবেন না

শিক্ষাৰ্থীসকলে ধাৰণাবোৰ যোগাযোগ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰি থাকোতে শুদ্ধ নহয়

(d) focus more on lecturing and provide a foundation for knowledge

বক্তৃতা করার উপর আরো ফোকাস করুন এবং জ্ঞানের ভিত্তি প্রদান করুন

বক্তৃতা দিয়াত অধিক গুৰুত্ব দিয়ক আৰু জ্ঞানৰ বাবে এটা ভেটি প্ৰদান কৰক

**Answer.** (c)

**20.** Seema is desperate to score A+ grade in an examination. As she enters the examination hall and the examination begins, she becomes extremely nervous. Her feet go cold, her heart starts pounding and she is unable to answer properly. The primary reason for this is that

সীমা একটি পরীক্ষায় A+ গ্রেড পেতে মরিয়া। সে পরীক্ষার হলে প্রবেশ করে এবং পরীক্ষা শুরু হওয়ার সাথে সাথে সে অত্যন্ত নার্ভাস হয়ে পড়ে। তার পা ঠান্ডা হয়ে যায়, তার হৃৎপিণ্ড ধড়ফড় শুরু করে এবং সে সঠিকভাবে উত্তর দিতে পারে না। এর প্রাথমিক কারণ হল

সীমাই পৰীক্ষাত এ+ গ্ৰেড অৰ্জন কৰিবলৈ ব্যাকুল হৈ পৰিছে। তাই পৰীক্ষা গৃহত প্ৰৱেশ কৰাৰ লগে লগে আৰু পৰীক্ষা আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে, তাই অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হৈ পৰে। তাইৰ ভৰি ঠাণ্ডা হৈ যায়, তাইৰ হৃদযন্ত্ৰ ধপ কৈ উঠিব পাৰে আৰু তাই সঠিকভাৱে উত্তৰ দিব নোৱাৰে। ইয়াৰ প্ৰাথমিক কাৰণ হৈছে যে

(a) she may not be very confident about her preparation

তিনি তার প্রস্তুতি সম্পর্কে খুব আত্মবিশ্বাসী নাও হতে পারে

তাই তাইৰ প্ৰস্তুতিৰ বিষয়ে খুব আত্মবিশ্বাসী নহ'বও পাৰে

(b) she may be thinking excessively about the result of this examination.

সে হয়তো এই পরীক্ষার ফলাফল নিয়ে অতিরিক্ত চিন্তা করছে

তাই হয়তো এই পৰীক্ষাৰ ফলাফলৰ বিষয়ে অত্যাধিক চিন্তা কৰি আছে।

(c) invigilator teacher on duty may be her class teacher and she is of very strict nature.

ডিউটিতে থাকা পরিদর্শক শিক্ষক তার শ্রেণী শিক্ষক হতে পারেন এবং তিনি অত্যন্ত কঠোর প্রকৃতির

কৰ্তব্যৰত ইনভিজিলেটৰ শিক্ষক তাইৰ শ্ৰেণীৰ শিক্ষক হ'ব পাৰে আৰু তাই অতি কঠোৰ প্ৰকৃতিৰ।

(d) she may not be able to deal with sudden emotional outburst.

তিনি হঠাৎ মানসিক বিস্ফোরণ মোকাবেলা করতে সক্ষম নাও হতে পারে

তাই হঠাতে আৱেগিক বিস্ফোৰণৰ সৈতে মোকাবিলা কৰিব নোৱাৰিব পাৰে।

**Answer.** (d)

**21.** Which of the following cognitive verbs are used to analyse the information given?

নিচের কোন জ্ঞানীয় ক্রিয়াগুলি প্রদত্ত তথ্য বিশ্লেষণ করতে ব্যবহৃত হয়?

প্ৰদান কৰা তথ্য বিশ্লেষণ কৰিবলৈ নিম্নলিখিত কোনটো জ্ঞানীয় ক্ৰিয়া ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

(a) Identify | শনাক্ত করুন | চিনাক্ত কৰক

(b) Differentiate | পার্থক্য করা | পাৰ্থক্য

(c) Classify | শ্রেণীবদ্ধ করুন | শ্ৰেণীবদ্ধ কৰক

(d) Describe | বর্ণনা করুন | বৰ্ণনা কৰক

**Answer.** (b)

**22.** Rajesh is a voracious reader. Apart from studying his course books, he often goes to library and reads books on diverse topics. Rajesh does his project even in the lunch break. He does not need prompting by his teachers or parents to study for tests and seems to truly enjoy learning. He can be best described as a (n) \_\_\_\_\_ . | রাজেশ একজন উদাসী পাঠক। তার কোর্সের বইগুলি অধ্যয়ন করার পাশাপাশি, তিনি প্রায়শই লাইব্রেরিতে যান এবং বিভিন্ন বিষয়ের বই পড়েন। এমনকি লাঞ্চ ব্রেকেও রাজেশ তার প্রজেক্ট করে। তাকে তার শিক্ষক বা পিতামাতার দ্বারা পরীক্ষার জন্য অধ্যয়ন করার জন্য অনুরোধ করার প্রয়োজন নেই এবং মনে হয় তিনি সত্যিই শেখার উপভোগ করেন। তাকে একটি (n) \_\_\_\_\_ হিসাবে সর্বোত্তমভাবে বর্ণনা করা যেতে পারে।

ৰাজেশ এজন অত্যাধিক পঢ়ুৱৈ। তেওঁৰ পাঠ্যক্ৰমৰ কিতাপবোৰ অধ্যয়ন কৰাৰ উপৰিও, তেওঁ প্ৰায়ে পুথিভঁৰাললৈ যায় আৰু বিভিন্ন বিষয়ৰ ওপৰত কিতাপ পঢ়ে। ৰাজেশে দুপৰীয়াৰ আহাৰৰ বিৰতিতো তেওঁৰ প্ৰকল্পটো কৰে। তেওঁক তেওঁৰ শিক্ষক বা অভিভাৱকৰ দ্বাৰা পৰীক্ষাৰ বাবে অধ্যয়ন কৰিবলৈ প্ৰৰোচিত কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই আৰু সঁচাকৈয়ে শিকাটো উপভোগ কৰা যেন লাগে। তেওঁক (এন) \_\_ হিচাপে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠভাৱে বৰ্ণনা কৰিব পাৰি

(a) fact-centred learner. | তথ্য-কেন্দ্রিক শিক্ষার্থী | তথ্য-কেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ্থী।

(b) teacher motivated learner | শিক্ষক অনুপ্রাণিত শিক্ষার্থী | শিক্ষক অনুপ্ৰেৰিত শিক্ষাৰ্থী

(c) assessment-centered learner | মূল্যায়ন-কেন্দ্রিক শিক্ষার্থী | মূল্যায়ন-কেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ্থী

(d) intrinsically motivated learner | অন্তর্নিহিতভাবে অনুপ্রাণিত শিক্ষার্থী | আভ্যন্তৰীণভাৱে অনুপ্ৰেৰিত শিক্ষাৰ্থী

**Answer.** (d)

**23.** Children in pre-primary get satisfaction from being allowed to discover. They become distressed, when they are discouraged. They do so due to their motivation to

প্রাক-প্রাথমিক শিশুরা আবিষ্কার করার অনুমতি পেয়ে সন্তুষ্টি পায়। তারা হতাশ হয়ে পড়ে, যখন তারা নিরুৎসাহিত হয়। তারা তাদের অনুপ্রেরণার কারণে এটি করে

প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিশুৱে আৱিষ্কাৰ কৰিবলৈ অনুমতি দিয়াৰ পৰা সন্তুষ্টি লাভ কৰে। যেতিয়া তেওঁলোক নিৰুৎসাহিত হয়, তেতিয়া তেওঁলোক দুখিত হয়। তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ অনুপ্ৰেৰণাৰ বাবে এনে কৰে

(a) reduce their ignorance | তাদের অজ্ঞতা হ্রাস করুন | তেওঁলোকৰ অজ্ঞতা হ্ৰাস কৰক

(b) affiliate with the class | ক্লাসের সাথে অধিভুক্ত | শ্ৰেণীৰ সৈতে সংযুক্ত

(c) create disorder in the class | ক্লাসে বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি করা | শ্ৰেণীত বিকাৰ সৃষ্টি কৰক

(d) exercise their power | তাদের ক্ষমতা প্রয়োগ করুন | তেওঁলোকৰ শক্তি প্ৰয়োগ কৰক

**Answer.** (a)

**24.** Understanding Human Growth and Development enables a teacher to

মানব বৃদ্ধি এবং বিকাশ বোঝা একজন শিক্ষককে সক্ষম করে

মানৱ বিকাশ আৰু বিকাশ বুজাটোৱে এজন শিক্ষকক সক্ষম কৰে

(a) gain control of learners' emotions while teaching

শেখানোর সময় শিক্ষার্থীদের আবেগের উপর নিয়ন্ত্রণ অর্জন করুন।

শিকোৱাৰ সময়ত শিক্ষাৰ্থীৰ আৱেগৰ নিয়ন্ত্ৰণ প্ৰাপ্ত কৰক

(b) be clear about teaching diverse learners.

বিভিন্ন শিক্ষার্থীদের শেখানোর বিষয়ে পরিষ্কার হোন।

বিভিন্ন শিক্ষাৰ্থীক শিকোৱাৰ বিষয়ে স্পষ্ট হ'ব।

(c) tell students how they can improve their lives.

ছাত্রদের বলুন কিভাবে তারা তাদের জীবন উন্নত করতে পারে।

শিক্ষাৰ্থীসকলক তেওঁলোকে কেনেকৈ তেওঁলোকৰ জীৱন উন্নত কৰিব পাৰে কওঁক।

(d) practice her teaching in an unbiased way.

একটি নিরপেক্ষ উপায়ে তার শিক্ষা অনুশীলন করুন.

তাইৰ শিক্ষাদানক পক্ষপাতহীন ভাৱে অনুশীলন কৰক।

**Answer.** (b)

**25.** Which one of the following is true? নিচের কোনটি সত্য ? নিম্নলিখিত কোনটো সঁচা ?

(a) Development and learning are unaffected by socio cultural contexts.

উন্নয়ন এবং শিক্ষা সামাজিক সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপট দ্বারা প্রভাবিত হয় না।

বিকাশ আৰু শিক্ষা সামাজিক সাংস্কৃতিক প্ৰেক্ষাপটৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত নহয়।

(b) Students learn only in a certain way.

শিক্ষার্থীরা শুধুমাত্র একটি নির্দিষ্ট পদ্ধতিতে শেখে।

শিক্ষাৰ্থীসকলে কেৱল এক নিৰ্দিষ্ট ধৰণে শিকে।

(c) Play is significant for cognition and social competence.

জ্ঞান এবং সামাজিক দক্ষতার জন্য খেলা গুরুত্বপূর্ণ।

জ্ঞান আৰু সামাজিক দক্ষতাৰ বাবে খেল গুৰুত্বপূৰ্ণ।

(d) Questioning by teacher constrains cognitive development.

শিক্ষক দ্বারা প্রশ্ন জ্ঞানীয় বিকাশকে বাধা দেয়।

শিক্ষকৰ দ্বাৰা প্ৰশ্ন কৰিলে জ্ঞানীয় বিকাশ ত বাধা প্ৰাপ্ত হয়।

**Answer.** (c)

**26.** Which one of the following is true about the role of heredity and environment in the development of a child?

একটি শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের ভূমিকা সম্পর্কে নিচের কোনটি সত্য ?

শিশুএটাৰ বিকাশত ধৰ্মআৰু পৰিৱেশৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে নিম্নলিখিত কোনটো সঁচা ?

(a) The relative contributions of peers and genes are not additive.

সমবয়সীদের এবং জিনের আপেক্ষিক অবদান সংযোজনকারী নয়।

সহকৰ্মী আৰু জিনৰ আপেক্ষিক অৱদান এডিটিভ নহয়।

(b) Heredity and environment do not operate together.

বংশগতি এবং পরিবেশ একসাথে কাজ করে না।

গৰ্ভধাৰণ আৰু পৰিৱেশ একেলগে কাম নকৰে।

(c) Propensity is related to environment while actual development requires heredity.

প্রবণতা পরিবেশের সাথে সম্পর্কিত যেখানে প্রকৃত বিকাশের জন্য বংশগতি প্রয়োজন।

প্ৰৱণতা পৰিৱেশৰ সৈতে সম্পৰ্কিত আনহাতে প্ৰকৃত বিকাশৰ বাবে প্ৰবৃত্তিৰ প্ৰয়োজন।

(d) Both heredity and environment contribute 50% each in the development of a child.

একটি শিশুর বিকাশে বংশগতি এবং পরিবেশ উভয়ই 50% অবদান রাখে।

শিশু এটাৰ বিকাশত প্ৰত্যেকে 50% অৰিহণা যোগায়।

**Answer.** (a)

**27.** Socialization is | সামাজিকীকরণ হয় | সামাজিকীকৰণ হৈছে

(a) Rapport between teacher and taught | শিক্ষক এবং পড়ানো মধ্যে সম্পর্ক | শিক্ষক আৰু শিকোৱাৰ মাজত সম্পৰ্ক

(b) Process of modernization of society | সমাজের আধুনিকীকরণের প্রক্রিয়া | সমাজৰ আধুনিকীকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া

(c) Adaptation of social norms | সামাজিক নিয়মের অভিযোজন | সামাজিক নিয়মৰ অভিযোজন

(d) Change in social norms | সামাজিক নিয়মে পরিবর্তন | সামাজিক নিয়মৰ পৰিৱৰ্তন

**Answer.** (c)

**28.** A PT teacher wants her students to improve fielding in the game of cricket. Which one of the following strategies will best help his students achieve that goal?

একজন পিটি শিক্ষক চান তার ছাত্ররা ক্রিকেট খেলায় ফিল্ডিংয়ের উন্নতি করুক। নিম্নলিখিত কৌশলগুলির মধ্যে কোনটি তার ছাত্রদের সেই লক্ষ্য অর্জনে সর্বোত্তম সাহায্য করবে?

এগৰাকী পিটি শিক্ষয়িত্ৰীয়ে বিচাৰে যে তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলে ক্ৰিকেট খেলত ফিল্ডিং উন্নত কৰক। নিম্নলিখিত কোনটো ৰণনীতিয়ে তেওঁৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক সেই লক্ষ্য প্ৰাপ্ত কৰাত সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সহায় কৰিব?

(a) Tell students how important it is for them to learn to field.

শিক্ষার্থীদের বলুন যে তাদের জন্য ফিল্ডিং শেখা কতটা গুরুত্বপূর্ণ।

শিক্ষাৰ্থীসকলক কওঁক যে তেওঁলোকে ফিল্ডিং শিকাটো কিমান গুৰুত্বপূৰ্ণ।

(b) Explain the logic behind good fielding and rate of success.

ভাল ফিল্ডিং এবং সাফল্যের হারের পিছনে যুক্তি ব্যাখ্যা করুন।

ভাল ফিল্ডিং আৰু সফলতাৰ হাৰৰ আঁৰৰ যুক্তি ব্যাখ্যা কৰক।

(c) Demonstrate fielding while students observe.

শিক্ষার্থীরা পর্যবেক্ষণ করার সময় ফিল্ডিং প্রদর্শন করুন।

(d) Give students a lot of practice in fielding.

শিক্ষার্থীদের ফিল্ডিংয়ে প্রচুর অনুশীলন দিন।

শিক্ষার্থীরা পর্যবেক্ষণ করার সময় ফিল্ডিং প্রদর্শন করুন।

**Answer.** (d)

**29.** A teacher wishes to help her students to appreciate multiple views of a situation. She provides her students multiple opportunities to debate on this situation in different groups According to Vygotsky's perspective, her students will \_\_\_\_\_\_\_\_ various views and develop multiple perspectives of the situation on their own.

একজন শিক্ষক তার ছাত্রদের একটি পরিস্থিতির একাধিক মতামত উপলব্ধি করতে সাহায্য করতে চান। তিনি তার ছাত্রদের বিভিন্ন গোষ্ঠীতে এই পরিস্থিতি নিয়ে বিতর্ক করার একাধিক সুযোগ প্রদান করেন ভাইগটস্কির দৃষ্টিকোণ অনুসারে, তার ছাত্ররা বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি \_\_\_\_\_\_\_\_ করবে এবং পরিস্থিতির একাধিক দৃষ্টিভঙ্গি তৈরি করবে।

এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীয়ে তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক এটা পৰিস্থিতিৰ একাধিক দৃষ্টিভংগীৰ প্ৰশংসা কৰাত সহায় কৰিব বিচাৰে। তাই তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক বিভিন্ন গোটত এই পৰিস্থিতিৰ ওপৰত বিতৰ্ক কৰাৰ একাধিক সুযোগ প্ৰদান কৰে, ভিগটস্কিৰ দৃষ্টিভংগী অনুসৰি, তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলে বিভিন্ন দৃষ্টিভংগী বিকশিত কৰিব আৰু পৰিস্থিতিটোৰ একাধিক দৃষ্টিভংগী নিজে বিকশিত কৰিব।

(a) internalize | অভ্যন্তরীণ করা | আভ্যন্তৰীণ কৰণ

(b) construct | নির্মাণ | নিৰ্মাণ

(c) operationalize | কার্যকর করা | কাৰ্যকৰী কৰক

(d) rationalize | যুক্তিযুক্ত করা | যুক্তিসঙ্গত কৰক

**Answer**. (a)

**30.** Sita has learned to eat rice and dal with her hand. When she is given dal and rice, she mixes rice and dal and starts eating. She has \_\_\_\_\_\_\_ eating rice and dal into her schema for doing things.

সীতা তার হাত দিয়ে ভাত-ডাল খেতে শিখেছে। যখন তাকে ডাল-ভাত দেওয়া হয়, তখন সে চাল-ডাল মিশিয়ে খেতে শুরু করে। সে কিছু করার জন্য তার স্কিমায় ভাত এবং ডাল খাচ্ছে।

সীতাই হাতেৰে ভাত আৰু দাইল খাবলৈ শিকিছে। যেতিয়া তাইক দাইল আৰু ভাত দিয়া হয়, তাই ভাত আৰু দাইল মিহলি কৰে আৰু খাবলৈ আৰম্ভ কৰে। তাই কামবোৰ কৰাৰ বাবে তাইৰ স্কিমাত চাউল আৰু দাইল খাই আছে।

(a) Accommodated | থাকার ব্যবস্থা করা হয়েছে | স্থান দিয়া হৈছে

(b) Assimilated | আত্তীকৃত | আত্মীকৰণ কৰা হৈছে

(c) Appropriated | উপযোগী | বিতৰণ কৰা হৈছে

(d) Initiated | প্রবর্তিত | আৰম্ভ কৰা হৈছে

**Answer.** (b)

**Year - 2012 (Paper 1)**

**1.** Human personality is the result of | মানুষের ব্যক্তিত্বের ফল | মানুহৰ ব্যক্তিত্ব ইয়াৰ ফলাফল

(a) interaction between heredity and environment | বংশগতি এবং পরিবেশের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া | গৰ্ভধাৰণ আৰু পৰিৱেশৰ মাজত আদান-প্ৰদান

(b) only environment | শুধুমাত্র পরিবেশ | কেৱল পৰিৱেশ

(c) only heredity | শুধুমাত্র বংশগতি | কেৱল গৰ্ভধাৰণ

(d) upbringing and education | লালন-পালন এবং শিক্ষা | লালন-পালন আৰু শিক্ষা

**Answer.** (a)

**2.** Individual attention is important in the teaching - learning process because

শিক্ষা-শিক্ষা প্রক্রিয়ায় ব্যক্তিগত মনোযোগ গুরুত্বপূর্ণ কারণ

শিক্ষাদান - শিকাৰ প্ৰক্ৰিয়াত ব্যক্তিগত মনোযোগ গুৰুত্বপূৰ্ণ কিয়নো

(a) teacher training programmes prescribe it

শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি এটি নির্ধারণ করে

শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কাৰ্যসূচীয়ে ইয়াক নিৰ্ধাৰণ কৰে

(b) it offers better opportunities to teachers to discipline each learner

এটি প্রতিটি শিক্ষার্থীকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করার জন্য শিক্ষকদের আরও ভাল সুযোগ দেয়

ই শিক্ষকসকলক প্ৰতিজন শিক্ষাৰ্থীক অনুশাসন কৰাৰ উন্নত সুযোগ প্ৰদান কৰে

(c) children develop at different rates and learn differently

শিশুরা বিভিন্ন হারে বিকাশ লাভ করে এবং ভিন্নভাবে শেখে

শিশুৰ বিকাশ বিভিন্ন হাৰত হয় আৰু বেলেগ ধৰণে শিকে

(d) learners always learn better in groups

শিক্ষার্থীরা সর্বদা দলবদ্ধভাবে আরও ভাল শেখে

শিক্ষাৰ্থীসকলে সদায় গোটত ভালদৰে শিকে

**Answer.** (c)

**3.** Errors of learners often indicate | শিক্ষার্থীদের ভুল প্রায়ই নির্দেশ করে | শিক্ষাৰ্থীৰ ত্ৰুটিবোৰে প্ৰায়ে সূচায়

(a) the need for mechanical drill | যান্ত্রিক ড্রিল জন্য প্রয়োজন | যান্ত্ৰিক ড্ৰিলৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(b) absence of learning | শেখার অনুপস্থিতি | শিকাৰ অনুপস্থিতি

(c) socio-economic status of the learners | শিক্ষার্থীদের আর্থ-সামাজিক অবস্থা | শিক্ষাৰ্থীসকলৰ আৰ্থ-সামাজিক স্থিতি

(d) how they learn | তারা কিভাবে শেখে | তেওঁলোকে কেনেকৈ শিকে

**Answer.** (a)

**4.** Which of the following is a domain of learning? নিচের কোনটি শেখার ডোমেইন? নিম্নলিখিত কোনটো শিকাৰ ক্ষেত্ৰ?

(a) Affective | আবেগপূর্ণ | প্ৰভাৱাত্মক

(b) Spiritual | আধ্যাত্মিক | আধ্যাত্মিক

(c) Professional | পেশাদার | পেছাদাৰ I

(d) Experiential | অভিজ্ঞতামূলক | অভিজ্ঞতামূলক

**Answer.** (a)

**5.** When a child gets bored while doing a task, it is a sign that

কোনো কাজ করতে গিয়ে শিশু যখন বিরক্ত হয়ে যায়, এটা তার লক্ষণ

যেতিয়া শিশু এটাই কাম এটা কৰোঁতে আমনি পায়, ই এক লক্ষণ যে

(a) the child is not intelligent | শিশুটি বুদ্ধিমান নয় | শিশুটো বুদ্ধিমান নহয়

(b) the child is not capable of learning | শিশু শিখতে সক্ষম নয় | শিশুটো শিকিবলৈ সক্ষম নহয়

(c) the child needs to be disciplined | শিশুকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করা দরকার | শিশুটোক শৃংখলাবদ্ধ কৰিব লাগিব

(d) the task may have become mechanically repetitive | কাজটি যান্ত্রিকভাবে পুনরাবৃত্তিমূলক হয়ে উঠতে পারে |

কামটো যান্ত্ৰিকভাৱে পুনৰাবৃত্তি হ'ব পাৰে

**Answer**. (d)

**6.** Which of the following is the first step in the scientific method of problem-solving?

নিচের কোনটি সমস্যা সমাধানের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রথম ধাপ?

সমস্যা সমাধানৰ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিৰ প্ৰথম পদক্ষেপ নিম্নলিখিত কোনটো?

(a) Problem awareness | সমস্যা সচেতনতা | সমস্যা সজাগতা

(b) Collection of relevant information | প্রাসঙ্গিক তথ্য সংগ্রহ | প্ৰাসঙ্গিক তথ্য সংগ্ৰহ

(c) Formation of hypothesis | হাইপোথিসিস গঠন | অনুমানৰ গঠন

(d) Verification of hypothesis | অনুমান যাচাইকরণ | অনুমানৰ প্ৰমাণীকৰণ

**Answer.** (a)

**7.** Vygotsky emphasized the significance of the role played by which of the following factors in the learning of children?

ভাইগোটস্কি শিশুদের শেখার ক্ষেত্রে নিচের কোন উপাদানের ভূমিকার গুরুত্বের ওপর জোর দিয়েছেন?

ভিগটস্কিয়ে শিশুৰ শিক্ষাৰ নিম্নলিখিত কোনটো কাৰকে পালন কৰা ভূমিকাৰ তাৎপৰ্যৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল?

(a) Moral | নৈতিক | নৈতিক

(b) Physical | শারীরিক | শাৰীৰিক

(c) Social | সামাজিক | সামাজিক

(d) Hereditary | বংশগত | বংশানুক্ৰমিক

**Answer. c**

**8.** A teacher makes use of a variety of tasks to cater to the different learning styles of her learners. She is influenced by

একজন শিক্ষক তার শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন শেখার শৈলী পূরণ করতে বিভিন্ন ধরনের কাজ ব্যবহার করেন। তিনি দ্বারা প্রভাবিত হয়

এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীয়ে তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ বিভিন্ন শিক্ষণ শৈলী পূৰণ কৰিবলৈ বিভিন্ন কাম ব্যৱহাৰ কৰে। তাই প্ৰভাৱিত হয়

(a) Gardner's multiple intelligence theory | গার্ডনারের একাধিক বুদ্ধিমত্তা তত্ত্ব | গাৰ্ডেনাৰৰ একাধিক বুদ্ধিমত্তা তত্ত্ব

(b) Vygotsky's socio-cultural theory | ভাইগটস্কির সামাজিক-সাংস্কৃতিক তত্ত্ব | ভিগটস্কিৰ সামাজিক-সাংস্কৃতিক তত্ত্ব

(c) Piaget's cognitive development theory | পাইগেটের জ্ঞানীয় উন্নয়ন তত্ত্ব | পিয়াজেটৰ জ্ঞানীয় বিকাশ তত্ত্ব

(d) Kohlberg's moral development theory | কোহলবার্গের নৈতিক উন্নয়ন তত্ত্ব | কোহলবাৰ্গৰ নৈতিক বিকাশ তত্ত্ব

**Answer.** (a)

**9.** A teacher never gives answers to questions herself. She encourages her students to suggest answers, have group discussions and adopt collaborative learning. This approach is based on the principle of

একজন শিক্ষক কখনই নিজের প্রশ্নের উত্তর দেন না। তিনি তার ছাত্রদের উত্তর প্রস্তাব করতে, দলগত আলোচনা করতে এবং সহযোগিতামূলক শিক্ষা গ্রহণ করতে উৎসাহিত করেন। এই পদ্ধতির নীতির উপর ভিত্তি করে

এগৰাকী শিক্ষকে কেতিয়াও নিজে প্ৰশ্নৰ উত্তৰ নিদিয়ে। তাই তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক উত্তৰৰ পৰামৰ্শ দিবলৈ, গোট আলোচনা কৰিবলৈ আৰু সহযোগিতামূলক শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰে। এই পদ্ধতিটো ইয়াৰ সিদ্ধান্তৰ ওপৰত আধাৰিত

(a) setting a good example and being a role-model

একটি ভাল উদাহরণ স্থাপন এবং একটি রোল মডেল হচ্ছে

এটা ভাল উদাহৰণ স্থাপন কৰা আৰু আদৰ্শ হোৱা

(b) readiness to learn

শেখার প্রস্তুতি

শিকিবলৈ তৎপৰতা

(c) active participation |

সক্রিয় অংশগ্রহণ

সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ

(d) proper organization of instructional material

নির্দেশমূলক উপাদানের সঠিক সংগঠন

নিৰ্দেশনামূলক সামগ্ৰীৰ সঠিক সংগঠন

**Answer.** (c)

**10.** Which of the following is a teacher-related factor affecting learning?

নিচের কোনটি শিক্ষক-সম্পর্কিত কারণ শিখনকে প্রভাবিত করে?

নিম্নলিখিত কোনটো শিক্ষক-সম্পৰ্কীয় কাৰকে শিকাপ্ৰভাৱিত কৰে?

(a) Availability of teaching-learning resources

শিক্ষণ-শেখানো সম্পদের প্রাপ্যতা

শিক্ষণ-শিক্ষণ সম্পদৰ উপলব্ধতা

(b) Nature of the content or learning experiences

বিষয়বস্তুর প্রকৃতি বা শেখার অভিজ্ঞতা

সমলৰ প্ৰকৃতি বা শিকাৰ অভিজ্ঞতা

(c) Mastery over the subject-matter

বিষয়ের উপর আয়ত্ত

বিষয়বস্তুৰ ওপৰত নিপুণতা

(d) Proper seating arrangement

বসার উপযুক্ত ব্যবস্থা

সঠিক বহাৰ ব্যৱস্থা

**Answer.** (c)

**11.** A school gives preference to girls while preparing students for a state level solo-song competition. This reflects.

একটি রাজ্য স্তরের একক গানের প্রতিযোগিতার জন্য ছাত্রদের প্রস্তুত করার সময় একটি স্কুল মেয়েদের অগ্রাধিকার দেয়৷ এটি প্রতিফলিত করে

এখন বিদ্যালয়ে শিক্ষাৰ্থীসকলক ৰাজ্যিক পৰ্যায়ৰ একক-গীত প্ৰতিযোগিতাৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰোঁতে ছোৱালীসকলক অগ্ৰাধিকাৰ দিয়ে। ই প্ৰতিফলিত কৰে।

(a) pragmatic approach | বাস্তবসম্মত পন্থা | ব্যৱহাৰিক দৃষ্টিভংগী

(b) progressive thinking | প্রগতিশীল চিন্তা | প্ৰগতিশীল চিন্তা

(c) gender bias | লিঙ্গ পক্ষপাত | লিংগ পক্ষপাতিত্ব

(d) global trends | বিশ্বব্যাপী প্রবণতা | গোলকীয় প্ৰৱণতা

**Answer.** (c)

**12.** School-based assessment is primarily based on the principle that

বিদ্যালয় ভিত্তিক মূল্যায়ন মূলত এই নীতির উপর ভিত্তি করে করা হয়

বিদ্যালয়-আধাৰিত মূল্যায়ন মুখ্যতঃ এই সিদ্ধান্তৰ ওপৰত আধাৰিত যে

(a) students should at all costs get high grades

ছাত্রদের সব মূল্যে উচ্চ গ্রেড পেতে হবে

শিক্ষাৰ্থীসকলে যিকোনো মূল্যতে উচ্চ শ্ৰেণী প্ৰাপ্ত কৰিব লাগে

(b) schools are more efficient than external bodies of examination

স্কুলগুলি পরীক্ষার বহিরাগত সংস্থাগুলির চেয়ে বেশি দক্ষ

বিদ্যালয়বোৰ পৰীক্ষাৰ বাহ্যিক সংস্থাতকৈ অধিক দক্ষ

(c) assessment should be very economical

মূল্যায়ন খুব অর্থনৈতিক হতে হবে

মূল্যায়ন অতি অৰ্থনৈতিক হ'ব লাগে

(d) teachers know their learners' capabilities better than external examiners

বহিরাগত পরীক্ষকদের চেয়ে শিক্ষকরা তাদের শিক্ষার্থীদের ক্ষমতা ভালো জানেন

শিক্ষকসকলে তেওঁলোকৰ শিক্ষাৰ্থীৰ সামৰ্থ্য বাহ্যিক পৰীক্ষকৰ তুলনাত ভালদৰে জানে

**Answer.** (d)

**13.** A teacher, after preparing a question paper, checks whether the questions test specific testing objectives. He is concerned primarily about the question paper's

একজন শিক্ষক, একটি প্রশ্নপত্র তৈরি করার পরে, পরীক্ষা করে দেখেন যে প্রশ্নগুলি নির্দিষ্ট পরীক্ষার উদ্দেশ্য পরীক্ষা করে কিনা। তিনি প্রাথমিকভাবে প্রশ্নপত্র নিয়ে উদ্বিগ্ন

এজন শিক্ষকে প্ৰশ্নকাকত প্ৰস্তুত কৰাৰ পিছত, প্ৰশ্নবোৰে নিৰ্দিষ্ট পৰীক্ষাৰ উদ্দেশ্য পৰীক্ষা কৰে নে নাই পৰীক্ষা কৰে। তেওঁ প্ৰাথমিকভাৱে প্ৰশ্নকাকতৰ বিষয়ে চিন্তিত

(a) typology of questions | প্রশ্নের টাইপোলজি | প্ৰশ্নৰ টাইপোলজি

(b) reliability | নির্ভরযোগ্যতা | নিৰ্ভৰযোগ্যতা

(c) validity | নির্ভরযোগ্যতা | বৈধতা

(d) content coverage | বিষয়বস্তু কভারেজ | সমল কভাৰেজ

**Answer**. (d)

**14.** Critical pedagogy firmly believes that

সমালোচনামূলক শিক্ষাবিদ্যা দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করে যে

গুৰুত্বপূৰ্ণ শিক্ষাবিজ্ঞানে দৃঢ়ভাৱে বিশ্বাস কৰে যে

(a) what children learn out of school is irrelevant

শিশুরা স্কুল থেকে যা শিখে তা অপ্রাসঙ্গিক

শিশুৱে স্কুলৰ পৰা কি শিকে সেয়া অপ্ৰাসংগিক

(b) the experiences and perceptions of learners are important

শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা এবং উপলব্ধি গুরুত্বপূর্ণ

শিক্ষাৰ্থীসকলৰ অভিজ্ঞতা আৰু ধাৰণা গুৰুত্বপূৰ্ণ

(c) the teacher should always lead the classroom instruction

শিক্ষকের উচিত সর্বদা শ্রেণীকক্ষের নির্দেশনা পরিচালনা করা

শিক্ষকে সদায় শ্ৰেণীকোঠাৰ নিৰ্দেশনাৰ নেতৃত্ব দিব লাগে

(d) the learners need not reason independently

শিক্ষার্থীদের স্বাধীনভাবে যুক্তির প্রয়োজন নেই

শিক্ষাৰ্থীসকলে স্বতন্ত্ৰভাৱে যুক্তি দিয়াৰ প্ৰয়োজন নাই

**Answer.** (b)

**15.** Learners display individual differences. So a teacher should

শিক্ষার্থীরা স্বতন্ত্র পার্থক্য প্রদর্শন করে। তাই একজন শিক্ষকের উচিত

শিক্ষাৰ্থীসকলে ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য প্ৰদৰ্শন কৰে। গতিকে এজন শিক্ষকে কৰা উচিত

(a) enforce strict discipline | কঠোর শৃঙ্খলা প্রয়োগ করুন | কঠোৰ অনুশাসন প্ৰয়োগ কৰক

(b) increase number of tests | পরীক্ষার সংখ্যা বৃদ্ধি | পৰীক্ষাৰ সংখ্যা বৃদ্ধি কৰক

(c) insist on uniform pace of learning | শেখার অভিন্ন গতির উপর জোর দিন | শিকাৰ সমান গতিৰ ওপৰত জোৰ দিয়ক

(d) provide a variety of learning experiences | শেখার অভিজ্ঞতা বিভিন্ন প্রদান | বিভিন্ন ধৰণৰ শিকাৰ অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰক

**Answer.** (d)

**16.** Human development is divided into domains such as

মানব উন্নয়ন যেমন ডোমেনে বিভক্ত

মানৱ বিকাশক ডমেইনযেনে ডমেইনত বিভক্ত কৰা হৈছে

(a) emotional, cognitive, spiritual and social-psychological

মানসিক, জ্ঞানীয়, আধ্যাত্মিক এবং সামাজিক-মনস্তাত্ত্বিক

আৱেগিক, জ্ঞানীয়, আধ্যাত্মিক আৰু সামাজিক-মানসিক

(b) psychological, cognitive, emotional and physical

মনস্তাত্ত্বিক, জ্ঞানীয়, মানসিক এবং শারীরিক

মানসিক, জ্ঞানীয়, আৱেগিক আৰু শাৰীৰিক

(c) physical, spiritual, cognitive and social

শারীরিক, আধ্যাত্মিক, জ্ঞানীয় এবং সামাজিক

শাৰীৰিক, আধ্যাত্মিক, জ্ঞানীয় আৰু সামাজিক

(d) physical, cognitive, emotional and social

শারীরিক, জ্ঞানীয়, মানসিক এবং সামাজিক

শাৰীৰিক, জ্ঞানীয়, আৱেগিক আৰু সামাজিক

**Answer.** (b)

**17.** In the context of education, socialization means

শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে সামাজিকীকরণ মানে

শিক্ষাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত, সামাজিকীকৰণৰ অৰ্থ হৈছে

(a) respecting elders in society |

সমাজে বড়দের সম্মান করা

সমাজত জ্যেষ্ঠসকলক সন্মান কৰা

(b) adapting and adjusting to social environment

সামাজিক পরিবেশের সাথে মানিয়ে নেওয়া এবং সামঞ্জস্য করা

সামাজিক পৰিৱেশৰ সৈতে খাপ খোৱা আৰু মিলা-মিছা কৰা

(c) always following social norms

সর্বদা সামাজিক নিয়ম অনুসরণ করে

সদায়সামাজিক নিয়ম অনুসৰণ কৰা

(d) creating one's own social norms

নিজের সামাজিক নিয়ম তৈরি করা

নিজৰ সামাজিক নিয়ম সৃষ্টি কৰা

**Answer.** (b)

**18.** Which of the following is a principle of development?

নিচের কোনটি উন্নয়নের নীতি ?

নিম্নলিখিত কোনটো বিকাশৰ নীতি ?

(a) Development is always linear

উন্নয়ন সবসময় রৈখিক হয়

বিকাশ সদায় ৰৈখিক

(b) It is a discontinuous process

এটি একটি অবিরাম প্রক্রিয়া

এইটো এটা অবিৰত প্ৰক্ৰিয়া

(c) All processes of development are not inter-connected

উন্নয়নের সমস্ত প্রক্রিয়া আন্তঃসংযুক্ত নয়

বিকাশৰ সকলো প্ৰক্ৰিয়া আন্তঃসংযোগিত নহয়

(d) It does not proceed at the same pace for all

এটি সবার জন্য একই গতিতে এগিয়ে যায় না

ই সকলোৰে বাবে একে গতিত আগবাঢ়ি নাযায়

**Answer.** (d)

**19.** A teacher uses a text and some pictures of fruits and vegetables and holds a discussion with her students. The students link the details with their previous knowledge and learn the concept of nutrition. This approach is based on

একজন শিক্ষক একটি পাঠ্য এবং ফল এবং সবজির কিছু ছবি ব্যবহার করেন এবং তার ছাত্রদের সাথে আলোচনা করেন। শিক্ষার্থীরা তাদের পূর্ববর্তী জ্ঞানের সাথে বিস্তারিত যোগ করে এবং পুষ্টির ধারণা শিখে। এই পদ্ধতির উপর ভিত্তি করে

এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীয়ে ফল আৰু পাচলিৰ পাঠ আৰু কিছুমান ছবি ব্যৱহাৰ কৰে আৰু তাইৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সৈতে আলোচনা কৰে। শিক্ষাৰ্থীসকলে বিৱৰণবোৰ তেওঁলোকৰ আগৰ জ্ঞানৰ সৈতে সংযুক্ত কৰে আৰু পুষ্টিৰ ধাৰণা টো শিকে। এই পদ্ধতিৰ ওপৰত আধাৰিত

(a) theory of reinforcement | শক্তিবৃদ্ধি তত্ত্ব | শক্তিশালীকৰণৰ তত্ত্ব

(b) operant conditioning of learning | শেখার অপারেন্ট কন্ডিশনার | শিকাৰ অপাৰেণ্ট কণ্ডিচনিং

(c) construction of knowledge | জ্ঞান নির্মাণ | জ্ঞানৰ নিৰ্মাণ

(d) classical conditioning of learning | শেখার ক্লাসিক্যাল কন্ডিশনিং | শিকাৰ ধ্ৰুপদী কণ্ডিচনিং

**Answer.** (c)

**20.** A child starts to cry when his grandmother takes him from his mother's lap. The child cries due to

একটি শিশু কাঁদতে শুরু করে যখন তার দাদি তাকে তার মায়ের কোল থেকে তুলে নেয়। কারণে শিশুটি কাঁদে

আইতাই তাক মাকৰ কোলাৰ পৰা লৈ গ'লে এটা শিশুৱে কান্দিবলৈ আৰম্ভ কৰে। শিশুটোৱে কান্দিছে কাৰণ

(a) emotional anxiety | মানসিক উদ্বেগ | আৱেগিক উদ্বেগ

(b) stranger anxiety | অপরিচিত উদ্বেগ | অচিনাকি উদ্বেগ

(c) separation anxiety | বিচ্ছেদ উদ্বেগ | পৃথকীকৰণ উদ্বেগ

(d) social anxiety | সামাজিক উদ্বেগ | সামাজিক উদ্বেগ

**Answer.** (a)

**21.** Inclusive Education | সর্বব্যাপি শিক্ষা | সামগ্ৰিক শিক্ষা

(a) encourages strict admission procedures

কঠোর ভর্তি পদ্ধতি উত্সাহিত করে

কঠোৰ নামভৰ্তি প্ৰক্ৰিয়াক উদগনি দিয়ে

(b) includes indoctrination of facts

তথ্যের ইঙ্গিত অন্তর্ভুক্ত

তথ্যৰ শিক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত থাকে

(c) includes teachers from marginalized groups

প্রান্তিক গোষ্ঠীর শিক্ষকদের অন্তর্ভুক্ত

প্ৰান্তীয় গোটৰ শিক্ষকসকল অন্তৰ্ভুক্ত থাকে

(d) celebrates diversity in the classroom

শ্রেণীকক্ষে বৈচিত্র্য উদযাপন করে

শ্ৰেণীকোঠাত বৈচিত্ৰ্য উদযাপন কৰে

**Answer.** (d)

**22.** Which of the following is an objective question?

নিচের কোনটি উদ্দেশ্যমূলক প্রশ্ন?

নিম্নলিখিত কোনটো এটা বস্তুনিষ্ঠ প্ৰশ্ন?

(a) Open ended question | খোলা সমাপ্ত প্রশ্ন | খোলা সমাপ্ত প্ৰশ্ন

(b) True or False | সত্য অথবা মিথ্যা | সঁচা বা মিছা

(c) Essay type question | প্রবন্ধ ধরনের প্রশ্ন | প্ৰবন্ধৰ প্ৰকাৰৰ প্ৰশ্ন

(d) Short answer question | সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন | চমু উত্তৰ প্ৰশ্ন

**Answer.** (b)

**23.** The most effective method to teach the concept of germination of seeds is

বীজের অঙ্কুরোদগমের ধারণা শেখানোর সবচেয়ে কার্যকর পদ্ধতি

বীজৰ অংকুৰণৰ ধাৰণা শিকোৱাৰ আটাইতকৈ কাৰ্যকৰী পদ্ধতি হৈছে

(a) to draw pictures on the black-board and give descriptions

ব্ল্যাকবোর্ডে ছবি আঁকতে এবং বর্ণনা দিতে

ব্লেক-বোৰ্ডত ছবি আঁকিবলৈ আৰু বিৱৰণ দিবলৈ

(b) to show pictures of seed growth

বীজ বৃদ্ধির ছবি দেখানোর জন্য

বীজবৃদ্ধিৰ ছবি দেখুৱাবলৈ

(c) to give detailed explanations

বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিতে

বিতং ব্যাখ্যা দিবলৈ

(d) to make the students plant seeds and observe stages of germination

শিক্ষার্থীদের বীজ রোপণ করতে এবং অঙ্কুরোদগমের পর্যায়গুলি পর্যবেক্ষণ করতে

শিক্ষাৰ্থীসকলক বীজ ৰোপণ কৰিবলৈ আৰু অংকুৰণৰ স্তৰ বোৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ

**Answer.** (d)

**24.** When a child ‘fails’, it means | যখন একটি শিশু 'ব্যর্থ হয়', এর অর্থ | যেতিয়া শিশু এটা 'বিফল' হয়, ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে

(a) the child should have taken private tuition

সন্তানের প্রাইভেট টিউশন নেওয়া উচিত ছিল

শিশুটোৱে ব্যক্তিগত টিউচন ল'ব লাগিছিল

(b) the system has failed

সিস্টেম ব্যর্থ হয়েছে

চিস্টেম ব্যৰ্থ হৈছে

(c) the child is not fit for studies

শিশুটি পড়াশোনার জন্য উপযুক্ত নয়

শিশুটো অধ্যয়নৰ বাবে উপযুক্ত নহয়

(d) the child has not memorized the answers properly

শিশুটি সঠিকভাবে উত্তর মুখস্থ করেনি

শিশুটোৱে উত্তৰবোৰ সঠিকভাৱে মনত ৰাখিব পৰা নাই

Answer. (b)

**25.** Which of the following is a feature of progressive education?

নিচের কোনটি প্রগতিশীল শিক্ষার বৈশিষ্ট্য?

নিম্নলিখিত কোনটো প্ৰগতিশীল শিক্ষাৰ বিশেষত্ব?

(a) Emphasis on scoring good marks in examinations

পরীক্ষায় ভালো নম্বর পাওয়ার ওপর জোর দিতে হবে

পৰীক্ষাত ভাল নম্বৰ পোৱাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া

(b) Frequent tests and examinations

ঘন ঘন পরীক্ষা এবং পরীক্ষা

সঘনাই পৰীক্ষা আৰু পৰীক্ষা

(c) Flexible time-table and seating arrangement

নমনীয় সময়-সারণী এবং বসার ব্যবস্থা

নমনীয় সময়-তালিকা আৰু বহাৰ ব্যৱস্থা

(d) Instruction based solely on prescribed text-books

নির্দেশনা শুধুমাত্র নির্ধারিত পাঠ্য-পুস্তকের উপর ভিত্তি করে

নিৰ্দেশনা কেৱল নিৰ্ধাৰিত পাঠ্য পুথিৰ ওপৰত আধাৰিত

**Answer.** (c)

**26.** The emphasis from teaching to learning can be shifted by

শিক্ষাদান থেকে শেখার জোর দ্বারা স্থানান্তরিত করা যেতে পারে

শিক্ষাদানৰ পৰা শিকালৈ গুৰুত্ব ইয়াৰ দ্বাৰা স্থানান্তৰ িত কৰিব পাৰি

(a) encouraging rote learning | রোট শেখার উত্সাহিত করা | ৰোট শিকাত উদগনি দিয়া

(b) adopting frontal teaching | সম্মুখ শিক্ষা গ্রহণ | সন্মুখৰ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰা

(c) focusing on examination results | পরীক্ষার ফলাফলের উপর ফোকাস করা | পৰীক্ষাৰ ফলাফলৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া

(d) adopting child-centered pedagogy | শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিদ্যা গ্রহণ | শিশু-কেন্দ্ৰিক শিক্ষাবিজ্ঞান গ্ৰহণ কৰা

**Answer.** (d)

**27.** According to Kohlberg, a teacher can instill moral values in children by

কোহলবার্গের মতে, একজন শিক্ষক শিশুদের মধ্যে নৈতিক মূল্যবোধ জাগিয়ে তুলতে পারেন

কোহলবাৰ্গৰ মতে, এজন শিক্ষকে শিশুসকলৰ মাজত নৈতিক মূল্যবোধ গঢ়ি তুলিব পাৰে

(a) laying clear rules of behavior

আচরণের স্পষ্ট নিয়ম স্থাপন করা

আচৰণৰ স্পষ্ট নিয়ম নিৰ্ধাৰণ কৰা

(b) involving them in discussions on moral issues

নৈতিক বিষয়ে আলোচনায় তাদের জড়িত করা

তেওঁলোকক নৈতিক বিষয়ৰ ওপৰত আলোচনাত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা

(c) giving strict instructions on 'how to behave'

'কীভাবে আচরণ করতে হবে' সে বিষয়ে কঠোর নির্দেশনা দেওয়া

'কেনেদৰে আচৰণ কৰিব লাগে' সেই বিষয়ে কঠোৰ নিৰ্দেশনা দিয়া

(d) giving importance to religious teachings

ধর্মীয় শিক্ষাকে গুরুত্ব দেওয়া

giving importance to religious teachings

**Answer.** (b)

**28.** According to Piaget’s stages of Cognitive Development, the sensori-motor stage is associated with

কগনিটিভ ডেভেলপমেন্টের পিয়াগেটের পর্যায় অনুসারে, সেন্সরি-মোটর স্টেজ এর সাথে যুক্ত

পিয়াজেটৰ জ্ঞানীয় বিকাশৰ পৰ্যায় অনুসৰি, সংবেদনশীল-মটৰ পৰ্যায়ৰ সৈতে সম্পৰ্কিত

(a) ability to solve problems in logical fashion

যৌক্তিক উপায়ে সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা

যৌক্তিক ধৰণে সমস্যা সমাধান কৰাৰ সামৰ্থ্য

(b) ability to interpret and analyse options

বিকল্প ব্যাখ্যা এবং বিশ্লেষণ করার ক্ষমতা

বিকল্পসমূহ ব্যাখ্যা আৰু বিশ্লেষণ কৰাৰ ক্ষমতা

(c) concerns about social issues

সামাজিক সমস্যা নিয়ে উদ্বেগ

সামাজিক সমস্যাৰ বিষয়ে উদ্বেগ

(d) imitation, memory and mental representation

অনুকরণ, স্মৃতি এবং মানসিক উপস্থাপনা

অনুকৰণ, স্মৃতি শক্তি আৰু মানসিক প্ৰতিনিধিত্ব

**Answer.** (d)

**29.** When a child with a disability first comes to school, the teacher should

একটি প্রতিবন্ধী শিশু যখন প্রথম স্কুলে আসে, তখন শিক্ষকের উচিত

যেতিয়া বিকলাঙ্গ শিশু প্ৰথমে বিদ্যালয়লৈ আহে, শিক্ষকে কৰিব লাগে

(a) seclude him from other students

তাকে অন্য ছাত্রদের থেকে আলাদা করুন

তেওঁক আন শিক্ষাৰ্থীৰ পৰা নিৰ্জন কৰক

(b) discuss with the child’s parents to evolve collaborative plans

সহযোগিতামূলক পরিকল্পনা তৈরি করতে সন্তানের পিতামাতার সাথে আলোচনা করুন

সহযোগিতামূলক পৰিকল্পনা বিকশিত কৰিবলৈ শিশুটোৰ পিতৃ-মাতৃৰ সৈতে আলোচনা কৰক

(c) conduct an admission test

একটি ভর্তি পরীক্ষা পরিচালনা করুন

এটা নামভৰ্তি পৰীক্ষা কৰক

(d) refer the child to a special school according to the disability

অক্ষমতা অনুযায়ী শিশুটিকে একটি বিশেষ বিদ্যালয়ে পাঠান

অক্ষমতা অনুসৰি শিশুটোক এখন বিশেষ বিদ্যালয়লৈ প্ৰেৰণ কৰক

**Answer.** (b)

**30.** Young learners should be encouraged to interact with peers in the classroom so that

তরুণ শিক্ষার্থীদের ক্লাসরুমে সহকর্মীদের সাথে যোগাযোগ করতে উত্সাহিত করা উচিত যাতে করে

যুৱ শিক্ষাৰ্থীসকলক শ্ৰেণীকোঠাত সহকৰ্মীসকলৰ সৈতে বাৰ্তালাপ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব লাগে যাতে

(a) the syllabus can be covered quickly

সিলেবাস দ্রুত কভার করা যেতে পারে

পাঠ্যক্ৰমটো সোনকালে সামৰি ল'ব পাৰি

(b) they learn social skills in the course of study

অধ্যয়নের সময় তারা সামাজিক দক্ষতা শিখে

তেওঁলোকে অধ্যয়নৰ সময়ত সামাজিক দক্ষতা শিকে

(c) the teacher can control the classroom better

শিক্ষক ক্লাসরুম ভালোভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন

শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাটো ভালদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰে

(d) they can learn answers to questions from each other

তারা একে অপরের কাছ থেকে প্রশ্নের উত্তর শিখতে পারে

তেওঁলোকে ইজনে সিজনৰ পৰা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ শিকিব পাৰে

**Answer.** (b)